**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**ПРИНЯТО:** **УТВЕРЖДАЮ**:

Педагогическим советом Заведующая МБДОУ «Улыбка»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Венгерова

От «30» августа 2019 г.

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**на 2019/2020 учебный год**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Лящук Наталья Ивановна*(первая категория)***

**Доровицина Татьяна Владимировна**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ГНОМИКИ»

1.1. Комплектование группы «Гномики» на 01.09.2019г.

1.2. Социальный паспорт группы «Гномики»

1.3. Сведения о детях и родителях

1.4. Индивидуальные особенности воспитанников

1.5. Антропометрические данные

1.6. Лист здоровья младшей группы «Гномики»

II. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Система взаимодействия с родителями

III. РЕЖИМ ДНЯ, ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Холодный период года

3.2. Теплый период года

3.3. План оздоровительных мероприятий на год

3.4. Утренняя гимнастика

3.5. Гимнастика пробуждения

IY. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Дидактические игры в помещении и на прогулке

4.2. Подвижные игры в помещении и на прогулке

Y. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

YI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ГНОМИКИ»

6.1. Расписание организационной образовательной деятельности по дням недели

YII. ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

YIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

IX. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ НОД И РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИДЕТЕЙ

**II. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**2.1. Система взаимодействия с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реальное участие родителей в жизни ДОУ** | **Формы участия** | **Периодичность сотрудничества** |
| В проведении мониторинговых исследований | - Анкетирование  - Социологический опрос  - «Родительская почта» | 3-4 раза в год  По мере необходимости  1 раз в квартал |
| В создании условий | - Участие в субботниках по благоустройству территории;  -помощь в создании предметно-развивающей среды;  -оказание помощи в ремонтных работах | 2 раза в год  Постоянно  Ежегодно |
| В управлении ДОУ | - участие в работе Совета родительской общественности, Совета ДОУ; педагогических советах | По плану |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем»  - памятки;  - создание странички на сайте ДОУ;  - консультации,  - распространение опыта семейного воспитания;  -родительские собрания;  -консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ | 1 раз в квартал  Обновление постоянно  1 раз в месяц  По годовому плану |
| В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | -Дни открытых дверей.  -Дни здоровья.  -Выставки совместного творчества.  - Совместные праздники, развлечения.  -Встречи с интересными людьми  семейные гостиные  -Участие в творческих выставках,  смотрах-конкурсах  -Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности | 2 раза в год  1 раз в квартал  2 раза в год  По плану  По плану  1 раз в квартал  Постоянно по  годовому плану  2-3 раза в год |

**2.2. Перспективный план по взаимодействию ссемьей**

**Цель:** Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | 1.Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров.  2.Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.  3.Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».  4.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.  5.Консультация «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад».  6.Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».  7.Консультация «Режим дня в жизни ребенка».  8.Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей.  9.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. |
| Октябрь | 1.Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей младшего возраста»».  2.Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».  3.Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».  4.Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».  5.Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».  6.Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».  7.Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет».  8.Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки». |
| Ноябрь | 1.Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.  2.Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста».  3.Консультация «Дошкольник и его игрушки».  4.Побеседовать с родителями на тему: «Развитие логического мышления у детей».  5.Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».  6.Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников».  7.Беседа «Начинаем утро с зарядки».  8.Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».  9.Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».  10.Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.  11.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| Декабрь | 1.Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».  2.Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».  3.Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»  4.Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».  5.Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!».  6.Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.  7.Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.  8.Конкурс поделок к Новому году.  9.Оформить Новогоднее поздравление для родителей.  10.Беседа «Правила поведения на празднике».  11.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| Январь | 1.Консультация «Учите детей любить природу».  2.Консультация «Особенности общения с детьми в семье».  3.Консультация «Игротерапия для детей».  4.Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».  5.Показ выполнения артикуляционной гимнастики.  6.Беседа «О зимнем досуге с детьми».  7.Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц.  8.Памятка для родителей по правилам дорожного движения.  9.Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. |
| Февраль | 1.Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».  2.Консультация «Пожарная безопасность». Советы доброго доктора. След навсегда.  3.Беседа «Общение со сверстниками».  4.Оформить праздничное поздравление к празднику пап.  5.Подобрать стихи о папе, дедушке.  6.Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  7.Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».  8.Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».  9.Помощь родителей в расчистке снега на участках.  10.Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».  11.Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания.  12.Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». |
| Март | 1.Беседа с родителями о внешнем виде детей.  2.Беседа на тему: «Ваш ребенок»  3.Оформить памятку «Материнские заповеди».  4.Оформить выставку произведений о маме.  5.Привлечение родителей к подготовке праздника к 8 марта.  6.Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.  7.Консультация «Знакомим детей со временем».  8.Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».  9.Консультация «Детское плоскостопие и профилактика».  10.Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  11.Оформление родительского уголка на весеннюю тему.  12.Беседа «Как организовать труд детей дома».  13.Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».  14.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| Апрель | 1.Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности.  2.Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».  3.Привлечь родителей к субботнику на участке группы.  4.Привлечь родителей к благоустройству группового участка.  5.Беседа «Как одеть ребенка весной».  6.Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».  7.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| Май | 1.Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».  2.Беседа «Солнце хорошо, но в меру».  3.Родительское собрание «Наши успехи и достижения».  4.Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».  5.Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).  6.Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций.  7.Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.  8.Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.).  9.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |

**III. РЕЖИМ ДНЯ, ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| ***Дома*** | |
| Подъем, утренний туалет | 06.30-07.30 |
| ***В дошкольном учреждении*** | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, труд | 07.15-08.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.40-09.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры, труд, подготовка к НОД | 09.00-09.10 |
| 1. Непосредственно образовательная деятельность  2. Непосредственно образовательная деятельность | 09.10-09.25  09.35-09.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд | 09.50-11.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 11.50-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| ЧХЛ, игры, самостоятельная деятельность детей, труд. Уход детей домой | 15.50-17.45 |
| ***Дома*** | |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, труд, легкий ужин, игры, гигиенические процедуры | 17.45-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 |

**3.2. Теплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| ***Дома*** | |
| Подъем, утренний туалет | 06.30-07.30 |
| ***В дошкольном учреждении*** | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд | 07.15-08.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.40-09.00 |
| НОД | 09.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд | 10.00-11.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 11.50-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.30-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.00-16.20 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд. Уход детей домой | 16.20-17.45 |
| ***Дома*** | |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 17.45-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 |

**3.3. План оздоровительных мероприятий на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время***  ***года*** | ***Дата***  ***проведения*** | ***Вид оздоровительной работы*** |
| ***Осень*** | **01.09–15.09** | **Пальчиковая гимнастика. Музыкатерапия** |
| **16.09-30.09** | **Полоскание горла кипячёной водой. Смехотерапия.** |
| **01.10-15.10** | **Дыхательная гимнастика. Ароматерапия.** |
| **16.10.31.10** | **Звуковая гимнастика. Смехотерапия.** |
| **01.11-15.11** | **Гимнастика для глаз. Цветотерапия. Употребление в пищу чеснока.** |
| **16.11-30.11** | **Полоскание горла кипяченой водой. Музыкотерапия.** |
| ***Зима*** | **01.12-15.12** | **Дыхательная гимнастика. Сказкотерапия.** |
| **16.12-31.12** | **Звуковая гимнастика. Ароматерапия.** |
| **10.01-20.01** | **Гимнастика для глаз. Смехотерапия. Употребление в пищу чеснока.** |
| **21.01-31.01** | **Полоскание горла кипяченной водой. Цветотерапия.** |
| **01.02-15.02** | **Дыхательная гимнастика. Музыкотерапия.** |
| **16.02-28.02** | **Звуковая гимнастика, Сказкотерапия.** |
| ***Весна*** | **01.03-15.03** | **Гимнастика для глаз. Ароматерапия. Употребление в пищу чеснока.** |
| **16.03-31.03** | **Полоскание горла кипяченной водой. Цветотерапия.** |
| **01.04-15.04** | **Пальчиковая гимнастика. Смехотерапия. Сон пи открытой форточке.** |
| **16.04-30.04** | **Дыхательная гимнастика. Музыкотерапия.** |
| **03.05-15.05** | **Звуковая гимнастика, сказкотерапия.** |
| **16.05-31.05** | **Гимнастика для глаз. Цветотерапия. Сон при открытой форточке.** |
| ***Лето*** | **Июнь**  **Июль**  **Август** | **Употребление в пищу свежих овощей, фруктов, зелени. Полоскание полости рта кипяченой водой. Солнечные ванны, водные процедуры ( обширн. умывание, мытье ног, обливание), обтирание, босохождение, точечный массаж. Физкультура и утренняя гимнастика на свежем воздухе.** |

**3.4. Утренняя гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** | **ИСТОЧНИК** |
| **01.09.19-15.09.19** | **Комплекс 1, стр.6(8)** |
| **16.09.19-30.09.19** | **Комплекс 2, стр. 7(8)** |
| **01.10.19-15.10.19** | **Комплекс 3, стр. 7(8)** |
| **16.10.19-31.10.19** | **Комплекс 4, стр. 8(8)** |
| **01.11.19-15.11.19** | **Комплекс 6, стр. 10(8)** |
| **16.11.19-30.11.19** | **Комплекс 8, стр. 11(8)** |
| **01.12.19-15.12.19** | **Комплекс 10, стр. 12(8)** |
| **16.12.19-31.12.19** | **Комплекс 16, стр. 15(8)** |
| **10.01.20-20.01.20** | **Комплекс 17, стр. 16(8)** |
| **21.01.20-31.01.20** | **Комплекс 18, стр. 16(8)** |
| **01.02.20-15.02.20** | **Комплекс 19 стр. 17(8)** |
| **16.02.20-28.02.20** | **Комплекс 22, стр. 19(8)** |
| **01.03.20-15.03.20** | **Комплекс 23, стр. 19(8)** |
| **16.03.20-31.03.20** | **Комплекс 24, стр. 19(8)** |
| **01.04.20-15.04.20** | **Комплекс 26, стр. 20(8)** |
| **16.04.20-30.04.20** | **Комплекс 30, стр. 22(8)** |
| **01.05.20-15.05.20** | **Комплекс 31, стр. 23(8)** |
| **16.05.20-31.05.20** | **Комплекс 32, стр.23(8)** |

**3.5. Гимнастика пробуждения**

СЕНТЯБРЬ

I комплекс

1. «Потягивание»

И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;

И. п. – выдох (4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и. п. (4-6 раз)

3. «Велосипед»

И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот, задом наперед.

«Музыканты»

Мы играем на гармошке,

Громко хлопаем в ладошки.

Наши ножки: топ, топ.

Наши ручки: хлоп, хлоп!

Вниз ладошки опускаем,

Отдыхаем, отдыхаем.

СЕНТЯБРЬ

II комплекс

I. 1. Разминка в постели, самомассаж

Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.

Поворот головы вправо, влево.

Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.

Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.

II. «Веселые ножки»

Выше ножки! Топ, топ!

Веселее! Гоп, гоп!

Колокольчик, дон, дон!

Громче, громче, звон, звон!

Гоп, лошадка, гоп, гоп!

Тпру – р у – у, лошадка:

Стоп, стоп!

ОКТЯБРЬ

Комплекс №1

«В гостях у солнышка»

(С использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)

Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко.

Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне.

А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки.

Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.

Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком.

(Дети встают на коврик рядом с с кроваткой)

1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный.

Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.

2. «Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

Указание: при повороте руками не помогать.

3. «Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый.

Указание: ноги в коленях не сгибать.

4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.

(переходят в группу, проводятся закаливающие процедуры)

ОКТЯБРЬ

Комплекс №2

«Просыпающиеся котята»

(С элементами самомассажа)

Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку:

Мохнатенькая, усатенькая,

Лапки мягоньки, а коготки востры. (Киска)

Воспитатель. Правильно, киска. Давайте поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котята.

Кот решил котят учить,

Как же нужно лапки мыть,

Мы недалеко сидели,

Все движенья подглядели. Выполняют движения по тексту

Лапку правую потрем,

А потом ее встряхнем.

Вот и левой лапке тоже

Правой лапкой мы поможем.

Ушко левое свое

Левой лапкой достаем,

Правое не забываем,

Лапкой правой умываем.

Проведем по шерстке лапкой,

Будет лобик чистый, гладкий.

Дальше глазки закрываем,

Каждый гладим, умываем.

Чистим носик осторожно.

Грудку нам разгладить можно.

Вот и чистые котята,

Вот и выспались ребята!

(Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)

НОЯБРЬ

Комплекс №1

«Веселый зоопарк»

(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)

В-ль: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок. Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.

1. «Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.

Воспитатель. Отгадайте загадку:

В лесу зимой холодной

Ходит злой, голодный.

Он зубами щелк! Это серый... (волк)

2. «Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

3. «Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.

4. «Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.

5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.

В-ль: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (дети выполняют закаливающие процедуры)

НОЯБРЬ

Комплекс №2

«Прятки»

(С элементами дыхательной гимнастики)

Воспитатель:

Птичка села на окошко,

Во дворе мяукает кошка —

Разбудить решили нас.

Все! Окончен тихий час!

Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.

(Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)

Наши сонные ладошки

Просыпались понемножку,

В прятки весело играли —

Пальцы в кулачок сжимали.

Пальчики на наших ножках (выполняют движения по тексту)

Знают в парке все дорожки.

Проверяют — где там пятки,

И играют с нами в прятки.

Мы почти уже проснулись,

Наши ручки потянулись,

Помахали над простынкой,

Дружно спрятались за спинку.

Сцепим ручки мы в «замочек»

У себя над головой.

Правый, левый локоток

Мы сведем перед собой.

Не хотят коленки спать,

Им давно пора вставать.

Мы коленки выставляли,

Быстро ножки выпрямляли.

Наши ротики — молчок,

Тренируем язычок:

Его спрячем и покажем.

«Добрый день!» — мы звонко скажем.

Будем глубоко дышать,

С шумом воздух выдувать.

Наши носики проснулись,

Мы друг другу улыбнулись!

(встают на коврики рядом с кроваткой)

«Вырастем большими». И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.

(идут выполнять закаливающие процедуры)

ДЕКАБРЬ

I комплекс

Разминка в постели

«Вы проснулись?» - «Да»

«Улыбнулись?» - «Да»

Потянулись?» - «Да»

«С боку на бок повернулись» - повороты

«Ножками подвигаем»

Вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться;

То же с левой ноги;

То же – две ноги вместе.

II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.

«Мячики» - И. п. стоя. Прыжки возле кровати.

«Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).

ДЕКАБРЬ

II комплекс

I. Элементы самомассажа

И. п. – сесть, ноги скрестить.

– «Умывание» лица руками;

– руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание;

II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)

III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.

IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.

ЯНВАРЬ

Комплекс №1

«Любимые игрушки»

(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)

Звучит музыка

Воспитатель: Дети, я знаю, что вы люби играть с игрушками. И у каждого из вас есть своя любимая игрушка. Сегодня мы покажем своими упражнениями разные игрушки. Но сначала отгадайте загадку про игрушку, которая очень нравится девочкам.

Может, хочешь поиграть

И меня на руки взять,

На прогулку отвести

И косички заплести?

Уложи меня в коляску,

Я тогда закрою глазки. (кукла)

1. «Кукла». И. п. — лежа на спине.

Любим мы играть и даже

Кукол вам сейчас покажем.

Ровно улеглись в постели

И направо посмотрели,

Тут же глубоко вздохнули

И головки повернули.

А теперь мы выдыхаем,

Смотрим вверх и отдыхаем,

Дышим ровно, не спешим,

То же влево повторим.

Указание: не выполнять резких движений головой.

Воспитатель: Совсем не нужен ей водитель,

Ключом ее вы заведите —

Колесики начнут крутиться.

Поставьте, и она помчится (машина)

2. «Заводная машина». И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, заем быстрый, в конце медленный.

Воспитатель: Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Все ж попался... (колобок)

3. «Колобок». И. п. — сидя, ноги вместе, упор руки сзади. 1—2 — согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3—4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

Воспитатель: Зверь смешной в огромной клетке

С ветки прыгает на ветку.

Ест бананы, сладости

К общей детской радости (обезьяна)

4. «Забавная обезьянка». И. п.— лежа на животе. 1 — поворот на спину, 2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

5. «Надуем воздушный шарик». И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].

Указание. Учить детей делать вдох, продолжительностью 3 с, выдох — 6 с (закаливающие процедуры)

ЯНВАРЬ

Комплекс №2

«Жучки-паучки»

(с элементами корригирующей гимнастики)

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Наступила весна, теплое время года. Просыпается все — природа, насекомые. Давайте представим, что мы с вами — жучки-паучки. Нам хорошо от теплого солнца.

1. «Потянулись жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться — руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.

2. «Проснулись глазки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.

3. «Проснулись ушки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.

4. «Проснулись лапки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с); темп быстрый.

5. «Жучки греются на солнышке». И. п. — лежа на спине, и вдоль туловища. 1 — поворот на живот. 2 — поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.

6. «Жучки готовятся к прогулке». И. п. — лежа на спине, руки за головой. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Опустить. Поднять левую ногу, согнутую в колене. Опустить. Повторить четыре раза; темп умеренный.

7. «Веселые жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый. (Закаливающие процедуры)

ФЕВРАЛЬ

I комплекс

I. Разминка в постели. Самомассаж.

Повороты головы, вправо, влево.

Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.

Разведение и сгибание рук.

II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.

Мишка косолапый по лесу идёт

Шишки собирает и в карман кладёт

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ

Больше я не буду шишки собирать

Сяду на машину и поеду спать.

«Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.

IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.

На болоте нет дорог,

Я по кочкам скок да скок.

ФЕВРАЛЬ

II комплекс

I. 1. «Насос»

И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. Выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)

2. «Ванька – встанька»

И. п. – лежа, вдоль туловища постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз).

3. «Греем ножки»

И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди.

(5 – 6 раз)

II. «Ножки»

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагали наши ножки (ходьба).

По кочкам, по кочкам (прыжки)

В ямку бух (присели).

Воспитатель: Где мои детки?

(детки встают) – Вот они.

МАРТ

I комплекс

I. Петушок у нас горластый

По утрам кричит он «здравствуй»

На ногах его сапожки

На ушах висят сережки

На головке гребешок

Вот какой наш петушок.

(движения, в соответствии с текстом)

II. Три веселых братца

Гуляли по двору

Три веселых братца

Затеяли игру

Делали головками: ник – ник – ник.

Пальчиками ловкими: чик – чик – чик.

Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп

Топали ножками: топ – топ, топ.

МАРТ

II комплекс

I. 1. «Потягивание»

И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой

Вернуться в И. п. (4-6 раз)

3. «Велосипед»

И. п. лёжа на спине (10 –12 секунд)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот, задом наперед.

II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.

III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.

IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).

АПРЕЛЬ

I комплекс

I. 1. «Колобок»

(лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо)

2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног.

Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.

То же с левой ноги.

То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз)

3. «Кошечка»

И. п. – на четвереньках

«Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;

«Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.

II. «Зарядка»

Солнце глянуло в кроватку

1,2,3,4,5,

Все мы делаем зарядку

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть по шире

1,2,3,4,5,

Наклониться, 3,4,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку

Все мы делаем зарядку. (движения в соответствии с текстом)

АПРЕЛЬ

II комплекс

I.1. «Мотаем нитки»

И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза)

2. «Похлопаем коленки»

И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза)

3. «Велосипед»

Еду, еду

К бабе, к деду (2 раза)

II. «Лягушки»

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет,

Всем друзьям физкульт – привет!

МАЙ

I комплекс

I. Разминка в постели. Самомассаж.

Повороты головы, вправо, влево.

Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.

3. «Насос». И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.

- выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)

II. «Яблоко»

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно.

Руки протяните,

Яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать

И трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руки протяну,

И быстро яблоко сорву.

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно.

(Дети сопровождают текст движениями)

МАЙ

II комплекс

I. 1. «Обезьянки рвут бананы»

И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.

Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)

2. «Бегемотики греют животики»

И. п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик)

Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И. п. (3 – 4 р)

3. «Жуки»

И. п. – лёжа на спине.

Жук упал и встать не может,

Ждёт он кто ему поможет

(Активные движения руками и ногами)

II. «Птичка»

На березу птичка села (приседание, руки к коленям)

Головою повертела (поворот головы вправо – влево)

Для Федота песню спела

И обратно улетела (встают, машут руками)

На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)

Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)

Встав с утра в своей кроватке,

Приступает он к зарядке

1.2,3.4,5,

Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот

Наклон назад, наклон вперед.

**IY. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**4.1. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ПОМЕЩЕНИИ И НА ПРОГУЛКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Цель** | **Стр.** |
| **1.** | «Догадайся, что звучит» | Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. | 1 |
| **2.** | «Часы» | Развивать речевое внимание детей. | 1 |
| **3.** | «Медвежата мёд едят» | Развивать артикуляционный аппарат детей. | 1 |
| **4.** | «Лягушка и лягушата» | Развивать речевое внимание. | 2 |
| **5.** | «Покормим птенчиков» | Развивать речевой аппарат детей. | 2 |
| **6.** | «На приёме у врача» | Развивать артикуляционный аппарат детей. | 2 |
| **7.** | «Догадайся, что звучит» | Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. | 2 |
| **8.** | «Узнай по голосу» | Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. | 3 |
| **9.** | «Кто в домике живёт?» | Закреплять правильное произношение звуков. | 3 |
| **10.** | «Кто как кричит?» | Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. | 3 |
| **11.** | «Позови свою маму» | Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | 4 |
| **12.** | «Отзовись» | Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | 4 |
| **13.** | «Чудесный мешочек» | Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. | 4 |
| **14.** | «Разноцветный сундучок» | Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. | 5 |
| **15.** | «Теремок» | Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании слов в роде. | 5 |
| **16.** | «Прятки» | Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) | 8 |
| **17.** | «Потерялись» | Соотносить название животного с названием детеныша. | 8 |
| **18.** | «Чей голос»? | Различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детёныша. | 9 |
| **19.** | «Домики» | Употреблять названия детёнышей животных. | 9 |
| **20.** | «Поручения» | Названия детёнышей животных. | 10 |
| **21.** | «Дружные ребята» | Соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей, активизировать в речи названия детёнышей животных. | 10 |
| **22** | «Будут на зиму дрова, гуси» | Соотносить названия действий с собственными движениями. | 11 |
| **23.** | «Качели» | Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. | 12 |
| **24.** | «Погремушки» | Двигаться по слову взрослого. | 12 |
| **25.** | «Перепрыгни через ров» | Образовывать повелительную форму глагола с помощью приставок. | 13 |
| **26.** | «Поезд» | Закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. | 14 |
| **27.** | «Где мы были, мы не скажем» | Активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает. | 14 |
| **28.** | «Курочка рябушечка» | Упражняться в произнесении звукоподражания. | 15 |
| **29.** | «Молчанки» | Образовывать глаголы приставочным способом. | 15 |
| **30.** | «Добавь слово» | Находить нужное по смыслу слово. | 16 |
| **31.** | «Скажи наоборот» | Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-анонимы (слова с противоположным значением) | 16 |
| **32.** | «Невидимки» | Образовывать формы глагола второго лица единственного и множественного числа. | 17 |
| **33.** | «Олины помощники» | Образовывать форму множественного числа глаголов. | 17 |
| **34.** | «Кто больше действий назовёт» | Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. | 18 |
| **34.** | «Кто больше скажет о профессии» | Соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы. | 19 |
| **35.** | «Маша обедает» | Образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | 19 |
| **36.** | «Чей голос» | Образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | 21 |
| **37.** | «Лесенка» | Использовать производные глаголы. | 22 |
| **38.** | «Оркестр» | Образовывать глаголы от названий музыкальных инструментов. | 23 |
| **39.** | «Профессии» | Соотносить существительные с глаголом. | 24 |
| **40.** | «Подарки» | Соотносить глагол с существительным. | 25 |
| **41.** | «У дядюшки Якова» | Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. | 25 |
| **42.** | «Подскажи словечко» | Ориентироваться на окончания глаголов, подбирать слова. | 26 |
| **43.** | «Что было бы, если бы…» | Самостоятельно образовывать форму сослагательного глаголов. | 27 |
| **44.** | «*Вечер загадок»* | Определять объект по его функциональным и внешним признакам. | .27 |
| **45.** | «Шуточное письмо» | Уточнить значение глаголов. | 28 |
| **46.** | «Что ты слышал?» | Использовать разные способы образования глаголов. | 29 |
| **47.** | «Путешествие Буратино» | Ориентироваться в значениях глаголов. | 29 |
| **48.** | «Петушки» | Соотносить по смыслу глагол с действием, которое он обозначает. | 30 |
| **49.** | «Гуси» | Использовать в речи однокоренные слова. | 30 |
| **50.** | «Непослушная кукла» | Уточнить значение глаголов. | 31 |
| **51.** | «Серёжа и гвозди» | Подбирать рифму, ориентируясь на окончания глаголов. | 31 |
| **52.** | «Вот какая мама» | Различать глаголы одеть и надеть. | 32 |
| **53.** | «Котёнок» | Соотносить глаголы с действиями, которые они обозначают. | 33 |
| **54.** | «Посидим в тишине» | Обогащать лексику. | 33 |
| **55.** | «Угадай игрушку» | Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки. | 36 |
| **56.** | «Что за предмет» | Называть предмет. | 36 |
| **57.** | «Скажи какой» | Выделять признаки предметов. | 36 |
| **58.** | «Кто больше увидит и назовёт» | Выделять и обозначать словом части предмета, его внешние признаки. | 36 |
| **59.** | «Что напутал буратино?» | Находить ошибки в описании и исправлять их. | 37 |
| **60.** | «Разложи картинки» | Выделять начало и конец действия и правильно называть их. | 37 |
| **61.** | «Кто что умеет делать» | Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. | 37 |
| **62.** | «Где можно делать»» | Использовать в речи глаголы. | 37 |
| **63.** | «Скажи, что делает и что будет делать?» | Обозначать словом совершаемые и предполагаемые действия. | 37 |
| **64.** | «Закончи предложение» | Подбирать глаголы, обозначающие окончания действий. | 38 |
| **65.** | «Что делает Наташа?» | Определять последовательность действий, образовывать глагольный семантический ряд. | 38 |
| **66.** | «Как медвежонок катался на машине»» | Выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. | 38 |
| **67.** | «Назови, что это, скажи какой?» | Выделять объект и его основной признак в двух предложениях, связанных цепной местоименной связью. | 39 |
| **68.** | «Объясни Буратино» | Строить высказывание из двух предложений, связанных между собой по смыслу. | 39 |
| **69.** | «Кто позвал» | Составлять элементарные описание, называние объекта и одного из его признаков. | 39 |
| **70.** | «У кого кто?» | Составлять описание игрушки вместе со взрослым или другим ребёнком. | 39 |
| **71.** | «Встань в круг» | Составлять коллективное описание игрушки. | 40 |
| **72.** | «Поезд» | Составлять коллективное повествование. | 40 |
| **73.** | «Козлята и зайчик» | Заканчивать сказку по её началу. | 40 |
| **74.** | «Теремок» | Составлять описание игрушек. | 41 |

**4.2. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ПОМЕЩЕНИИ И НА ПРОГУЛКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Цель** | **Стр.** |
| **1.** | «Воробушки и кот» | Учить | 4 |
| **2.** | «Попади в круг» | Учить действовать в команде; расширять внимание, ловкость. | 6 |
| **3.** | «Солнышко и дождик» | Развивать у детей ловкость, быстроту. | 8 |
| **4.** | «Автобус» | Учить понимать схематические изображения позы человека. | 12 |
| **5.** | «Вейся, венок» | Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнить знания детьми цветов. | 15 |
| **6.** | «Мы весёлые ребята» | Учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения. | 15 |
| **7.** | «Мы весёлые ребята2» | Развивать сообразительность и наблюдательность детей. | 16 |
| **8.** | «Ты, собачка, не лай» | Развивать быстроту движений, ловкость. | 20 |
| **9.** | «Раздувайся, мой шар» | Развивать у детей ритмичную, выразительную речь, координацию движений, автоматизировать произношения звука /ш/ в связном тексте. | 21 |
| **10.** | «Листопад» | Развивать быстроту движений, ловкость. | 23 |
| **11.** | «Воробушки и автомобиль» | Учить находить растение по названию. | 25 |
| **12.** | «Поезд» | Развивать ритмичную, выразительную речь; совершенствовать координацию движений. | .25 |
| **13.** | «Машины едут» | Развивать ловкость, гибкость. | 34 |
| **14.** | «Беги к тому, что назову» | Упражнять детей в произношении звуков /л/ и /р/. | 36 |
| **15.** | «Птички и дождик» | Активизировать словарь, расширять кругозор. | 37 |
| **16.** | «Петушок» | Развивать координацию движений; учить выполнять двигательные задания, формировать стремление к достижению цели. | 38 |
| **17.** | «Лохматый пёс» | Закреплять знания о цветах; упражнять в беге с увертыванием. | 41 |
| **18.** | «На кого я похож» | Развивать координацию движений, формировать стремление к достижению цели. | 42 |
| **19.** | «Птицы и автомобиль» | Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества: ловкость, быстроту. | 46 |
| **20.** | «По узенькой дорожке» | Развивать двигательную активность, ловкость детей. | 48 |
| **21.** | «Беги ко мне» | Развивать умение детей бросать и ловить мяч. | 50 |
| **22.** | «Пузырь» | Развивать двигательные навыки, быстроту, ловкость. | 52 |
| **23.** | «Ладушки -оладушки» | Развивать ловкость детей. | 53 |
| **24.** | «Мыши водят хоровод» | Развивать ловкость и быстроту движений. | 57 |
| **25.** | «Пойдём в лес» | Развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве. | 59 |
| **26.** | «Самолёт» | Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции. | 62 |
| **27.** | «Птички летают» | Развивать у детей быстроту реакции, ловкость. | 64 |
| **28.** | «Бусинки» | Развивать координацию движений, быстроту, ловкость. | 66 |
| **29.** | «Собачка и воробьи» | Закреплять в словаре существительные по темам: «Дикие животные», «Птицы»; развивать быстроту, гибкость движений. | 68 |
| **30.** | «Найди свой домик» | Развивать ловкость, внимание. | 71 |
| **31.** | «Дед мороз» | Развивать умение правильно спрыгивать с возвышения на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляясь. | 74 |
| **32.** | «Ворона и собачка» | Развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение. | 76 |
| **33.** | «Мои ладошки» | Развивать у детей ловкость, воображение. | 77 |
| **34.** | «Воробушки-пташки» | Развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога. | 80 |
| **35.** | «Кто бросит дальше снежок» | Развивать у детей ловкость и точность движений. | 83 |
| **36.** | «Береги предмет» | Развивать у детей ловкость; воспитывать справедливость при оценке поведения в игре. | 89 |
| **37.** | «Дорожки» | Развивать у детей наблюдательность, внимание. | 89 |
| **38.** | «Раз, два, три к дереву беги» | Развивать внимание детей. | 90 |
| **39.** | «Заинька, выйди в сад» | Развивать координацию движений детей, быстроту, ловкость, умение действовать в команде. | 95 |
| **40.** | «Солнечные зайчики» | Развивать наблюдательность. | 98 |
| **41.** | «Все захлопали в ладоши» | Учить детей сопоставлять движения со словами. | 100 |
| **42.** | «Такси» | Найти названное дерево. | 103 |
| **43.** | «Разноцветные листочки» | Учить детей классифицировать растения по определенному признаку. | 106 |
| **44.** | «Зайка беленький сидит» | Развивать инициативность, смелость, умение договариваться с партнером. | 108 |
| **45.** | «На ёлку» | Учить выполнять движения в соответствии с текстом. | 114 |
| **46.** | «Птички раз! Птички два!» | Познакомить детей с народной игрой, развивать ловкость. | .116 |
| **47.** | «По трудной дорожке» | Развивать у детей координацию движение в прыжке. | 117 |
| **48.** | «Зашагали ножки» | Учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движение в соответствии с текстом. | 119 |
| **49.** | «Мы во двор пошли гулять» | Познакомить детей с народной игрой, учить их перебрасывать мяч. | 121 |
| **50.** | «Веснянка» | Развивать ритмическую и выразительную речь, активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать ловкость и сноровку. | 124 |
| **51.** | «Ехали, ехали и приехали» | Развивать физические качества: ловкость, быстроту. | 127 |
| **52.** | «Весёлый воробей» | Учить выполнять действия после сигнала. | 129 |
| **53.** | «Паровозик» | Развивать легкость движения; учить действовать после сигнала. | 134 |
| **54.** | «Ручейки у озера» | Развивать легкость, внимание. | 140 |
| **55.** | «Озорной мяч» | Познакомить детей с русской народной игрой; развивать внимание. | 141 |
| **56.** | «Кто, кто в домике живёт» | Развивать воображение детей. | 143 |
| **57.** | «Цыплята" | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту реакции. | 144 |
| **58.** | «Кто как кричит» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту реакции. | 147 |
| **59.** | «Надуй шарик» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту реакции. | 149 |
| **60.** | «Вышли дети в садик» | Познакомить детей с народной игрой; развивать внимание. | 153 |
| **61.** | «По ровненькой дорожке» | Познакомить детей с народной игрой; развивать ориентировку в пространстве. | 156 |
| **62.** | «Слышим -делаем» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту движения, смекалку, внимание. | 158 |
| **63.** | «Птички в гнёздышках» | Развивать скорость движения, ловкость. | 164 |
| **64.** | «Солнышко и дождик» | Развивать меткость, ловкость. | 164 |
| **65.** | «Встань на мешочек» | Развивать меткость, ловкость. | 165 |
| **66.** | «Нарисуй пальчиком» | Развивать физические качества: ловкость, быстроту. | 166 |
| **67.** | «Музыкальные ребята» | Учить выполнять действия после сигнала. | 170 |
| **68.** | «На шоссе» | Развивать ловкость, умение перевоплощаться. | 173 |
| **69.** | «Цветок» | Развивать ловкость, быстроту. | 176 |
| **70.** | «У медведя во бору» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту движения, смекалку, внимание. | 180 |
| **71.** | «Раз, два, три беги» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту движения, смекалку, внимание. | 182 |
| **72.** | Выбери мяч» | Познакомить детей с народной игрой; развивать смекалку, умение делать большие шаги. | 184 |
| **73.** | «Найди игрушку» | Развивать внимание, умение метать мяч. | 190 |
| **74.** | «По длинной извилистой дорожке» | Развивать внимание, ловкость, быстроту. | 193 |
| **75.** | «Круговой» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту движения, смекалку, внимание. | 150. |
| **76.** | «Ключи» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту движения, смекалку, внимание. | 152. |
| **77.** | «Водяной» | Познакомить детей с народной игрой; развивать быстроту движения. | 154. |
| **78.** | «Стрельба по мишени» | Развивать глазомер, меткость. | 156. |
| **79.** | «Ловушки на одной ноге» | Развивать ловкость, быстроту. | 161. |
| **80.** | «Лисичка и курочки» | Развивать внимание, ловкость, быстроту. | 164. |
| **81.** | «Скок-перескок» | Развивать внимание, ловкость, быстроту. | 169. |
| **82.** | «Мышеловка» | Развивать ловкость, умение действовать после сигнала. | 171. |
| **83.** | «Птички и кошки» | Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. | 175. |
| **84.** | «Кто скорее до флажка?» | Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу. | 177. |
| **85.** | «Садовник» | Учить называть цветы; развивать ловкость. | 180. |
| **86.** | «Солнечные зайчики» | Упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями. | 184. |
| **87.** | «Карусель» | Учить двигаться и говорить одновременно, действовать после сигнала. | 191. |
| **88.** | «Охотник и зайцы» | Учить метать мяч в подвижную цель. | 194. |
| **89.** | «Воробушки и кот» | Учить спрыгивать мягко с высоты, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. | 198. |
| **90.** | «Красочки» | Учить цвета; развивать ловкость. | 201. |
| **91.** | «Надень шапку» | Развивать координацию движения, ориентировку в пространстве. | 206. |
| **92.** | «Кот Васька» | Упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями, развивать двигательную активность. | 214. |
| **93.** | «Кенгуру» | Развивать координацию движения. | 217. |
| **94.** | «Котята и щенята» | Учить передвигаться на носочках; развивать ловкость. | 219. |
| **95.** | «Бездомный заяц» | Учить быстро бегать, ориентироваться в пространстве. | 227. |
| **96.** | «Развиваем внимание» | Развивать внимание, мышление. | 242. |
| **97.** | «Не попадись» | Учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. | 261. |
| **98.** | «Звуковая цепочка» | Развивать фонематический слух. | 263. |
| **99.** | «Сороконожка» | Развивать коммуникативные навыки, умение работать в группах. | 264. |
| **100.** | «Ищем палочку» | Развивать быстроту внимания. | 265. |
| **101.** | «Пузырь» | Развивать длительный плавный выдох. | 270. |
| **102.** | «Петушиные бои» | Способствовать эмоциональной разведке; учить соблюдать правила игры. | 272. |
| **103.** | «Найди камешек» | Развивать ориентацию в пространстве, эстетический вкус. | 276. |
| **104.** | «Улиточка» | Учить узнавать товарищей по голосу. | 282. |
| **105.** | «Угадай, что поймал» | Развивать фантазию, гибкость, пластику. | 283. |
| **106.** | «Капуста» | Развивать внимание, мышление. | 283. |

**Y. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **«День знаний»**  *(4 неделя августа -1 неделя сентября)* | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Праздник «День знаний» |
| **«Осень»**  *(2неделя сентября — 1неделя)* | Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, ягодах, грибах, Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка.)  Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Внимание бережного отношения к природе. Разучивание стихотворений об осени.  Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах  Рисование, лепка, аппликации, на осенние темы. | Праздник «Осень»  Выставка детского творчества. |
| ***« Я и моя семья»***  ***(2-5 неделя октября)*** | Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.  Формирование элементарных навыков уход за своим лицом и телом. Развитие представлений о своём внешнем облике. Развитие гендерных представлений.  Побуждение называть имя, фамилию, имена членов семьи говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. | Открытый день здоровья.  Спортивное развлечение. |
| **«Мой город, моя страна, моя планета»**  *(1-3 недели ноября)* | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомство с родным городом(посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходом.  Знакомство с городскими профессиями (милиционер, продавец, шофёр, водитель автобуса). | Сюжетно -ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| **«Новый год»**  *(4 неделя ноября – 4 неделя декабря)* | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника как непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний утренник. |
| **«Зима»**  *(2-4 недели января)* | Расширение представлений о зиме, знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведение зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц.) | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. |
| **«День защитника Отечества»**  *(1-3 недели февраля)* | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник посвящённый Дню защитника Отечества. |
| **«Международный женский день»**  *(4 неделя февраля – 1 недели марта)* | Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| **«Народная культура и традиции»**  (*2-4 недели марта)* | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомство с народными промыслами.  Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| **«Весна»**  *(1-3 недели апреля)* | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения веной, поведения зверей и птиц.)  Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и. т.д.  Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. | Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. |
| **«Лето»**  (2-5 недели мая) | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке датского сада).  Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. |  |

**YI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ГНОМИКИ»**

**6.1. Расписание организационной образовательной деятельности**

**по дням недели**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи  2. Музыкальное |
| **Вторник** | 1. Ознакомление с природой / ознакомление с окружающим миром  2. Физкультура *(Спортзал)* |
| **Среда** | 1. Ф.Э.М.П.  2. Физкультура(*спортзал*) |
| **Четверг** | 1. Аппликациия /конструирование  2.Музыкальное |
| **Пятница** | 1.Физкультура(муз.зал)  2. Рисование/лепка |

**YII. ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Организованная образовательная деятельность** | | |
|  | **День недели**  **Дата** | **Виды деятельности/тема/источник** | **Цель** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | |
|  | **Понедельник**  **02.09.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.28 Занятие 1**  **« Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»** | **Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя ; помочь малышам поверить в то , что каждый из них – замечательный ребёнок.** |
|  | **Музыкальное** | **Цель:**По плану музыкального руководителя . |
|  | **Вторник**  **03.09.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.19 Тема 1 «Транспорт»** | **Цель:** Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.23 Занятие 1** | **Цель:** Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опора, сохраняя равновесие. |
|  | **Среда**  **04.09.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр 11 Занятие 1** | **Цель:** Закреплять умение различать и называть шар и куб не зависимо от цвета и величины фигур. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.24 Занятие 2** | **Цель:**Упрожнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. |
|  | **Четверг**  **05.09.19г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр. 47 Тема 5 «Большие и маленькие мячи»** | **Цель:** Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **06.09.19г** | **Физкультура**  **Книга 5 стр 25 Занятие 3** | **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.45**  **Тема 1**  **«Знакомство с карандашом и бумагой»** | **Цель:** Учить детей рисование карандашом. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу. |
|  | **Понедельник**  **09.09.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.31 Занятие 2**  **Чтение русской народной сказки «Кот, петуз и лиса»** | **Цель:** Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **10.09.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр. 25 Тема 1 «Овощи с огорода»** | **Цель:** Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка» |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр. 26 Занятие 4** | **Цель:** Развивать ориентировку в пространстве, умения действовать по сигналу; группировать при лазании под шнур. |
|  | **Среда**  **11.09.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.12 Занятие 2** | **Цель:** Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр. 26 Занятие 4 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. |
|  | **Четверг**  **12.09.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр. 31**  **«Дорожки длинные и короткие»** | **Цель:** Дать представление о строительной детали кирптчике, его свойства. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **13.09.19г** | **Физкультура (муз.зал)**  **Книга 5 стр. 27Занятие «Игровые упражнения»** | **Цель:** Игры с мячом, броски вперед. Игры с бегом «Догони меня», «Беги ко мне». |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.46**  **Тема 2 «Знакомство с пластилином»** | **Цель:**Дать представление о том, что пластилин мягкий,из него можно лепить, можно отщипывать от большого куска маленькие кусочки. |
|  | **Понедельник**  **16.09.19г** | **Развитие речи**  **Книга3 стр.32 Занятие 3**  **«Звуковая культура речи: звуки а , у. Дидактическая игра «Не ошибись»»** | **Цель:** Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков. Активизировать в речи детей обобщающие слова. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **17.09.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.20 Тема 2 «Мебель»** | **Цель:** Учить определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели; группировать предметы по признакам. |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр. 28 Занятие5** | **Цель:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади. |
|  | **Среда**  **18.09.19г** | **Ф.Э,М.П.**  **Книга 1 стр.11 Повторение(занятие 1)** | **Цель:** Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр. 28 Занятие 5 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной поверхности. |
|  | **Четверг**  **19.09.18=9г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.51 Тема 10 «Шарики катятся по дорожке»** | **Цель:** Знакомить детей с предметами круглой формы. |
|  |  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **20.09.19г** | **Физкультура (муз.зал)**  **Книга 5 стр. 29 Занятие 6** | **Цель:** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |
|  | **Рисование**  **Книга 4стр.46 Тема 3 «Идёт дождь»** | **Цель:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. |
|  | **Понедельник**  **23.09.19г** | **Развитие речи**  **Книга3 стр.33 Занятие 4 «Звуковая культура речи : Звук У»** | **Цель:** упражнять в четкой артикуляции звука; отрабатывать плавный выход; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **24.09.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.25 Повторение «Овощи с огорода»** | **Цель:** Закрепить умение различать и называть овощи по внешнему виду. |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр. 30 Занятие 7** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу ; в ползании.. |
|  | **Среда**  **25.09.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр12 Повторение (занятие 2)** | **Цель: Закрепить умение различать по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.** |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр. 30 Занятие 7 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; ползании. |
|  | **Четверг**  **26.09.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.36 «Разные дорожки для машин»** | **Цель:**Учить детей сооружать дорожки способом приставления деталей. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **27.09.19г** | **Физкультура (муз.зал)**  **Книга 5 стр. 31 Занятие 8** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу. |
|  | **Лепка**  **Книга4 стр.47 «Палочки»** | **Цель:** Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. |
|  | **Понедельник**  **30.09.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр33 Повторение(Занятие 4)** | **Цель: Закрепить умение детей в четкой артикуляции звука у.** |
|  |  | **Музыкальное** | **По плану музыкального руководителя** |
|  | **ОКТЯБРЬ** | | |
|  | **Вторник**  **01.10.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.23«Одежда»** | **Цель:** Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды; группировать предметы по признакам. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр. 32 Занятие Игровые упражнения** | **Цель:** Игровые упражнения с мячом; прыжки. |
|  | **Среда**  **02.10.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.12 Занятие 1** | **Цель:** Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр. 33 Занятие 9** | **Цель:** Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. |
|  | **Четверг**  **03.10.19г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.54 «Большие и маленькие яблоки на тарелке»** | **Цель:** Учить детей наклеивать круглые предметы. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **04.10.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.33 Занятие 9 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.52 «Разноцветный ковер из листьев»** | **Цель:** Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. |
|  | **Понедельник**  **07.10.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.36 Занятие 1 «Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин»** | **Цель:** Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **08.10.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.26 «Меняем воду в аквариуме»** | **Цель:** Расширить знания детей о декоративных рыбках, дать элементарные представления об уходе за рыбками. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр. 34 Занятие 10** | **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. |
|  | **Среда**  **09.10.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.13 Занятие 2** | **Цель:** Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много , один, ни одного. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр. 34 Занятие 10 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Повторить прыжки из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. |
|  | **Четверг**  **10.10.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.40 «Скамейка»** | **Цель:** Учить малышей простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали. |
|  |  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **11.10.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.35 Занятие 11** | **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.55 Колобок»** | **Цель:** Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. |
|  | **Понедельник**  **14.10.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр38 Занятие 2 «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическая упражнение «Играем в слова»»** | **Цель:** Познакомить со сказкой «Колобок» |
|  |  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **15.10.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.24 Тема 5 «Чудесный мешочек»** | **Цель: Дать детям понятие о том ,что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.** |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.35 Занятие 11 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять умение действовать по сигналу воспитателя. |
|  | **Среда**  **16.10.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.14Занятие 3** | **Цель:** Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет; познакомить с кругом. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.37 Занятие 12** | **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением заданий. |
|  | **Четверг**  **17.10.19г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр57 «Ягоды и яблочки на блюде»** | **Цель:** Закреплять знание детей о форме предметов. |
|  |  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **18.10.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр. 37 Занятие 12 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять детей в в ходьбе с выполнением заданий. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.53 «Цветные клубочки»** | **Цель:** Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. |
|  | **Понедельник**  **21.10.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.39**  **Занятие 3 Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»** | **Цель:** Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснить содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **22.10.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.26**  **Повторение «Меняем воду в аквариуме»** | **Цель:** Продолжать расширять знания детей о декоративных рыбках. Формировать доброе отношение к окружающему миру. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр. 38 Занятие 13** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. |
|  | **Среда**  **23.10.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1стр.15 Занятие 4** | **Цель:** Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой , маленький. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр. 38 Занятие 13 Повторение** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег врассыпную. |
|  | **Четверг**  **24.10.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.46 «Разные заборы»** | **Цель:**Учить детей простейшие перекрытия. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **25.10.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.40 Занятие 14** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.57 «Подарок любимому щенку (котенку)»** | **Цель:** Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. |
|  | **Понедельник**  **28.10.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.40 Занятие 4 Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила».** | **Цель:** Помочь запомнить стихотворение «Осень наступила». |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **29.10.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.25 «Кто в домике живет?»** | **Цель:** Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.40 Занятие 14 Повторение** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. |
|  | **Среда**  **30.10.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.12 Занятие 2 Повторение** | **Цель:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой маленький. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр. 41 Занятие 15** | **Цель:** Упражнятьв ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. |
|  | **Четверг**  **31.10.19г** | **Аппликация**  **Книга И.А. Лыкова стр.36**  **«Выросла репка большая-пребольшая»** | **Цель:** Учить создавать образ репки в технике обрывной аппликации. |
|  | **Музыкальное** | **По плану музыкального руководителя** |
|  | **НОЯБРЬ** | | |
|  | **Пятница**  **01.11.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.41 Занятие 15 Повторение** | **Цель: Упражнять** в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя.. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.60 «Красивые воздушные шары»** | **Цель:** Учить рисовать предметы круглой формы. |
|  | **Вторник**  **05.11.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.29**  **«В гостях у бабушки»** | **Цель:** Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.42 Занятие 16** | **Цель: Упражнять** детей в ходьбе и беге врассыпную. |
|  | **Среда**  **06.11.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.16 Занятие 1** | **Цель:** Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный- короткий, длиннее- короче. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.42 Занятие 16 Повторение.** | **Цель: Упражнять** детей в ходьбе и беге врассыпную. |
|  | **Четверг**  **07.11.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр. 50 «Башенки»** | **Цель:** Учить накладывать детали (кубики, кирпичики), увеличивать высоту постройки. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **08.11.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.43 Занятие 17** | **Цель: Повторить** ходьбу с выполнениемзадания. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.61 «Крендельки»** | **Цель:** Закреплять прием раскатывания прямыми движениями ладоней. Учить по-разному свертывать получившуюся колбаску. |
|  | **Понедельник**  **11.11.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.41 Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».** | **Цель:** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по анологии. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **12.11.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.26 «Помогите Незнайке»** | **Цель:** Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. |
|  |  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.43 Занятие 17 Повторение** | **Цель: Упражнять** детей в ходьбе с выполнением задания. |
|  | **Среда**  **13.11.18г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.17 Занятие 2** | **Цель:** Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.45 Занятие 18** | **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах. |
|  | **Четверг**  **14.11.19г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.60 «Разноцветные огоньки в домиках»** | **Цель:** Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **15.11.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.45 Занятие 18 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному. |
|  |  | **Рисование**  **Книга 4 стр.61**  **«Разноцветные колеса»** | **Цель: Учить** детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. |
|  | **Понедельник**  **18.11.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.42**  **Занятие 2 Звуковая культура речи: звук и.** | **Цель:** Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **19.11.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.29 ПОВТОРЕНИЕ «В гостях у бабушки»** | **Цель:** Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.46 Занятие 19** | **Цель:** Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. |
|  | **Среда**  **20.11.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.18 Занятие 3** | **Цель:** Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.46 Занятие 19 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. |
|  | **Четверг**  **21.11.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр. 55 «Ворота высокие и низкие»** | **Цель:** Учить детей накладывать детали. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **22.11.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр. 47 Занятие 20** | **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением заданий. |
| **Лепка**  **Книга 4 стр.63 «Пряники»** | **Цель:** Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. |
|  | **Понедельник**  **25.11.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.43 Занятие 3**  **Рассматривание сюжетных картин** | **Цель: Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.** |
|  | **Музыкальное** | **Цель: По плану музыкального руководителя.** |
|  | **Вторник**  **26.11.19г.** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.27 «Теремок»** | **Цель: Знакомить со свойствами дерева, со структурой его поверхности.** |
|  | **Физкультура (спортзал)**  **Книга 5 стр47 Занятие 20 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий.** |
|  | **Среда**  **27.11.19г.** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.19**  **Занятие 4** | **Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.** |
|  | **Физкультура(спортзал)**  **Книга 5 стр.50 Занятие 21** | **Цель: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов.** |
|  | **Четверг**  **28.11.19г.** | **Аппликация на полосе**  **Книга 4 стр.62 «Шарики и кубики»** | **Цель: Познакомить с новой для них формой – квадратом. Учить наклеивать фигуры, чередуя их.** |
|  | **Музыкальное** | **Цель: По плану музыкального руководителя.** |
|  | **Пятница**  **29.11.19г.** | **Физкультура(муз.зал)**  **Книга 5 стр.50 Занятие 21 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов.** |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.63**  **«Нарисуй что-то круглое»** | **Цель: Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками.** |
|  | **ДЕКАБРЬ** | | |
|  | **Понедельник**  **02.12.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.50**  **Занятие 1 Чтение сказки «Снегурушка и лиса»** | **Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса». С образом лисы. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **03.12.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.32 «Подкормим птиц зимой»** | **Цель:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. |
|  |  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.51 Занятие 22** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. |
|  | **Среда**  **04.12.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.19 Занятие 1** | **Цель: Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, одинаковые по длине.** |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.51 Занятие 22 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель: Упражнять** в ходьбе и беге, с выполнением задания. |
|  | **Четверг**  **05.12.19г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.69 «Пирамидка»** | **Цель:** Учить детей передавать, а аппликации образ игрушки. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **06.12.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.52 Занятие 23** | **Цель: Упражнять** в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движения. |
|  |  | **Рисование**  **Книга 4 стр.66 «Снежные комочки, большие и маленькие»** | **Цель:** Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. |
|  | **Понедельник**  **09.12.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.51 Занятие 2 Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»** | **Цель:** Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»). |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **10.12.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.29 «Найди предметы рукотворного мира»** | **Цель:** Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр52 Занятие 23 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Повторить ходьбу с переменным шагом. |
|  | **Среда**  **11.12.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.20 Занятие 2** | **Цель: Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.** |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.53 Занятие 24** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег врассыпную. |
|  | **Четверг**  **12.12.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.59 «Домик»** | **Цель:** Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **13.12.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.53 Занятие 24 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.67 «Лепешки, большие и маленькие»** | **Цель**:Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки круговыми движениями. Закреплять умение сплющивания. |
|  | **Понедельник**  **16.1219г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.52 Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».** | **Цель:** Познакомить с рассказом «Снег идет», оживив в памяти их собственные впечатления от обильного снегопада. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **17.12.19г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.32 «Подкормим птиц зимой» ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширить представления о зимующих птицах. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.54 Занятие 25** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу. |
|  | **Среда**  **18.12.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.21 Занятие 3** | **Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значения слов по много, поровну. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.54 Занятие 25 ПОВТОРЕНИЕ** |  |
|  | **Четверг**  **19.12.19г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.72 «Наклей какую хочешь игрушку»** | **Цель:** Развивать воображение, творчество детей. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **20.12.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.56 Занятие 26** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.68 «Деревья на нашем участке»** | **Цель:** Учить создавать в рисовании образ дерева; |
|  | **Понедельник**  **23.12.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.53 Занятие 4 Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»** | **Цель:** Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **24.12.19г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.30 «Хорошо у нас в детском саду»** | **Цель:** Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.56 Занятие 26 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег врассыпную. |
|  | **Среда**  **25.12.19г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1стр.22 Занятие 4** | **Цель:** Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.57 Занятие27** | **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. |
|  | **Четверг**  **26.12.19г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр64 «Разные машины»** | **Цель**: Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **27.12.19г** | **Физкультура (муз.зале)**  **Книга 5 стр.57**  **Занятие 27 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.68 «Погремушка»** | **Цель:** Учить детей лепить предмет. Состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая друг к другу. |
|  | **Понедельник**  **30.12.19г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.54 Занятие 1 чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»** | **Цель:** Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **31.12.19г**. | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр34 «В январе, в январе, много снега во дворе…»** | **Цель:** Повторить зимние явления природы. |
|  |  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.58**  **Занятие 28** | **Цель:** Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Повторить упражнения в ползании. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| **Четверг**  **09.01.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр76**  **«Красивая салфеточка»** | **Цель:** Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. |
| **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
| **Пятница**  **10.01.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.58**  **Занятие 28 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. |
| **Рисование**  **Книга 4 стр.73**  **«Новогодняя елка с огоньками и шариками»** | **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно во весь лист. |
| **Понедельник**  **13.01.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.55**  **Занятие 2 Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.** | **Цель:** Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. |
| **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
| **Вторник**  **14.01.20г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.34**  **«Деревянный брусочек»** | **Цель:** Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева. Учить выделять признаки дерева. |
| **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.60**  **Занятие 29** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. |
| **Среда**  **15.01.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.23**  **Занятие 1** | **Цель:** Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения.. |
| **Физкультура**  **Книга 5 стр.60**  **Занятие 29 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Четверг**  **16.01.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.68 «Домик с забором»** | **Цель:** Учить сооружать постройки со свободным внутренним пространством. |
|  |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **17.01.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.61 Занятие 30** | **Цель: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; прыжки.** |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.74 «Мандарины и апельсины»** | **Цель:** Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, учить лепить предметы разной формы. |
|  | **Понедельник**  **20.01.20г.** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.57 Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»** | **Цель:** Упражнять детей в четком произношении звуков М, мь в словах, фразовой речи; продолжать учить образовывать слова по анологии. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **21.01.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.34 «В январе, в январе, много снега во дворе…» ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель: Закрепить знание детей о зимних явлениях природвы.** |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.61 Занятие 30 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег , с выполнением задания; задание в прыжках. |
|  | **Среда**  **22.01.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.24 Занятие 2** | **Цель:** Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.62 Занятие 31** | **Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.** |
|  | **Четверг**  **23.01.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.78 «Снеговик»** | **Цель:** Закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **24.01.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.62 Занятие 31 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.75 «Украсим дымковскую уточку»** | **Цель:** Знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. |
|  | **Понедельник**  **27.01.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.58 Занятие 4 Звуковая культура речи: звуки п,пь. Дидактическая игра «Ярмарка»** | **Цель:** Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать вступать в диалог. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **28.01.20г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.34«Приключение в комнате»** | **Цель:** Продолжать знакомить с трудом мамы дома. Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 4 стр.63 Занятие 32** | **Цель:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами. |
|  | **Среда**  **29.01.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.26 Занятие 3** | **Цель:** Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.63 Занятие 32 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить упражнение в ходьбе с остановкой по сигналу. |
|  | **Четверг**  **30.01.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.72 «Горки»** | **Цель:** Учить строить горку из кубиков и призмы. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **31.12.20г.** | **Физкультура**  **Книга 5 стр.65 Занятие 33** | **Цель: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.** |
|  |  | **Лепка**  **Книга 4 стр.79 «Слепи свою любимую игрушку»** | **Цель: Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки.** |
|  | **ФЕВРАЛЬ** | | |
|  | **Понедельник**  **03.02.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.59**  **Занятие 1 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»** | **Цель:** Познакомить со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **04. 02.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.35 «У меня живет котенок»** | **Цель: Продолжать знакомить с домашними животными.** |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.65Занятие 33 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить ходьбу и бег врассыпную; повторить задание в равновесии и прыжках. |
|  | **Среда**  **05.02.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.27 Занятие 4** | **Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнивания словами по много, поровну, столько-сколько. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.66 Занятие 34** | **Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на полусогнутые ноги.** |
|  | **Четверг**  **06.02.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.81 «Узор на круге»** | **Цель:** Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **07.02.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр66 Занятие 34 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить упражнения в ходьбе и беге между предметами. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.79 «Мы слепим на прогулке снеговиков»** | **Цель:** Вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. |
|  | **Понедельник**  **10.02.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.60 Занятие 2 Звуковая культура речи: звуки б, бь.** | **Цель:** Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Вторник**  **11.02.20г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.37 «Смешной рисунок»** | **Цель:** Знакомить со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр67 Занятие 35** | **Цель:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу: упражнять в бросании мяча вверх, и ловля его. |
|  | **Среда**  **12.02.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.28 Занятие 1** | **Цель:** Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.67**  **Занятие 35 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить ходьбу с выполнением заданий по сигналу: упражнять в бросании мяча вверх, и ловля его. |
|  | **Четверг**  **13.02.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.76 «Загородки для зоопарка»** | **Цель: Учить** огораживать пространство, обстраивая бумажную форму, чередуя положение кирпичиков. Развивать творчество. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **14.02.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.68 Занятие 36** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.82 «Самолеты стоят на аэродроме»** | **Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. |
|  | **Понедельник**  **17.02.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.62**  **Занятие 3 Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»** | **Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **18.02.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.35 «У меня живет котенок»** | **Цель:** Продолжать знакомить с домашними животными. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.68 Занятие 36 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить упражнения в ходьбе и беге по сигналу; в лазании; в равновесии. |
|  | **Среда**  **19.02.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.29 Занятие 2** | **Цель:** Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше- ниже. |
|  | **Физкультура (спарт. зал)**  **Книга 5 стр.69 Занятие 37** | **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением задания, задания в прыжках. |
|  | **Четверг**  **20.02.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.85 «Флажки»** | **Цель:** Закрепить умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **21.02.20г.** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.69 Занятие 37 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель: Закрепить ходьбу с выполнением заданий, задание в прыжках.** |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.82 «Самолеты»** | **Цель:** Закрепить умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. |
|  | **Вторник**  **25.02.20г.** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.38 «Мое родное село»** | **Цель: Учить детей называть родное село. Дать элементарные представления о родном селе.** |
|  |  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.70 Занятие 38** | **Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину.** |
|  | **Среда**  **26.02.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.30**  **Занятие 3** | **Цель:** Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнивания словами высокий-низкий, выше-ниже. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.70 Занятие 38 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить упражнения в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала. |
|  | **Четверг**  **27.02.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.86 «Забор»** | **Цель:** Учить выкладывать изображения из плоских геометрических фигур. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **28.02.20г.** | **Физкультура**  **Книга 5 стр.71 Занятие 39** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр83 «Лепка по замыслу»** | **Цель:** Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. |
|  | **МАРТ** | | |
|  | **Понедельник**  **02.03.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.64 Занятие 1 Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»** | **Цель:** Познакомить детей со стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь малышей. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Вторник**  **03.03.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.37 «Уход за комнатными растениями»** | **Цель:** Расширять представление о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.71 Занятие 39 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить ходьбу со сменой направления движения; в катании мяча друг другу. |
|  | **Среда**  **04.03.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.31 Занятие 4** | **Цель:** Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения. Обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.72 Занятие40** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур. |
|  | **Четверг**  **05.03.20г** | **Аппликация Книга 4 стр.85«Цветы в подарок маме, бабушке»** | **Цель:** Учить детей составлять изображение из деталей. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **06.03.20** | **Физкультура**  **Книга 5 стр.72 Занятие 40 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить ходьбу и бег между предметами; повторить лазание под шнур |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.81 «Светит солнышко»** | **Цель:** учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. |
|  | **Вторник**  **10.03.20г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.39 «Вот так мама, золотая прямо»** | **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр73 Занятие 41** | **Цель:** Упражнять ходьбу с выполнением заданий; упражнение в равновесии и прыжках. |
|  | **Среда**  **11.03.20г.** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.33 Занятие 1** | **Цель:** Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнивания словами больше-меньше, столько-сколько, поровну. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр73 Занятие 41 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнение в прыжках и равновесии. |
|  | **Четверг**  **12.03.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.91 «Мебель»** | **Цель:** Учить выкладывать изображения из плоскостных геометрических фигур. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **13.03.20г** | **Физкультура**  **Книга 5 стр74 Занятие 42** | **Цель:** Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.87 «Неваляшка»** | **Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. |
|  | **Понедельник**  **16.03.20г.** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.66 Занятие 2**  **«Звуковая культура речи: звуки т, П, К.** | **Цель:** Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, к, п. |
|  | **Музыкальное** | **По плану музыкального руководителя.** |
|  | **Вторник**  **17.03.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.37 «Уход за комнатными растениями» ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить знание детей о комнатных растениях. |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.74 Занятие 42 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Продолжать закреплять реакцию на действие водящего в игровом задании. |
|  | **Четверг**  **19.03.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.90 «Салфетка»** | **Цель:** Учить составлять узор из кружков и квадратиков.Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **20.03.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.75 Занятие 43** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.86 «Красивые флажки на ниточке»** | **Цель:** Учить детей рисовать предмет прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. |
|  | **Понедельник**  **23.03.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.68 Занятие 3 Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»** | **Цель:** Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Вторник**  **24.03.20г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.41 «Как мы с фунтиком песок возили»** | **Цель:** Дать представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.75 Занятие 43 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Закрепить ходьбу с выполнением заданий; продолжать учить бросать мешочки в горизонтальную цель. |
|  | **Среда**  **25.03.20г.** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.34 Занятие 2** | **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.76 Занятие 44** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражнять в подлезании под шнур. |
|  | **Четверг**  **26.03.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.96 «Кораблики»** | **Цель:** Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **27.03.20г** | **Физкультура**  **Книга 5 стр. 76 Занятие 44 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.88 «Маленькая Маша»** | **Цель:** Учить лепить маленькую куколку: |
|  | **Понедельник**  **30.03.20г.** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.69 Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение. Игра «Что изменилось»** | **Цель:** Продолжать учит рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. |
|  | **Музыкальное** | По плану музыкального руководителя. |
|  | **Вторник**  **31.03.20г.** | **Ознакомление с природой**  **Книга7 стр.39 «Прогулка по весеннему лесу»** | **Цель:** Знакомит с характерными особенностями весенней природы. Расширить представления о лесных растениях и животных. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.77 Занятие 45** | **Цель:** Упражнять в ходьбе между предметами, бег врассыпную, в прыжках. |
|  | **АПРЕЛЬ** | | |
|  | **Среда**  **01.04.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.35 Занятие 3** | **Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше- меньше.** |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.77 Занятие 45 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель: Закрепить упражнение в прыжках, беге врассыпную, в ходьбе между предметами.** |
|  | **Четверг**  **02.04.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.73 «Скворечник»** | **Цель:** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из не скольких частей; определять форму частей. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **03.04.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.77 Занятие 46** | **Цель:** Упражнять в ходьбе с перешагиванием; повторить задание в прыжках и бросании мяча. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр.93 «Разноцветные платочки сушатся»** | **Цель:** Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении. |
|  | **Понедельник**  **06.04.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.72**  **Занятие 2 Звуковая культура речи: звук ф.** | **Цель:** Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Вторник**  **07.04.20г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.42 «Что мы делаем в детском саду»** | **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы» |
|  | **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.77 Занятие 46 ПОВТОРЕНИЕ** | Закрепить ходьбу с перешагиванием; повторить задание в прыжках и бросании мяча. |
|  | **Среда**  **08.04.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.36 Занятие 4** | **Цель:** Закреплять способы сравнения двух групп предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнивания соответствующими словами. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.78 Занятие 47** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу; с поворотом по сигналу. |
|  | **Четверг**  **09.04.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.100 «Кораблики»** | **Цель:** Продолжать учить сооружать простые постройки по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **10.04.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.78 Занятие 47 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; с поворотом по сигналу. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.92 «Зайчик»** | **Цель:** Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. |
|  | **Понедельник**  **13.04.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.73 Занятие 3 Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка- рябушечка»** | **Цель:** Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Вторник**  **14.04.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр. 39 «Прогулка по весеннему лесу»** | **Цель:** Продолжать знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.79 Занятие 48** | **Цель: Игровые упражнения на пройденный и освоенный материал.** |
|  | **Среда**  **15.04.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.37 Занятие 1** | **Цель:** Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.79 Занятие 48 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Игровые упражнения на пройденный материал. |
|  | **Четверг**  **16.04.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр103 «Цыплята на лугу»** | **Цель:** Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **17.04.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр 31 Занятие 8** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 сир.95 «Скворечник»** | **Цель:** Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. |
|  | **Вторник**  **21.04.20г.** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.44 «Тарелочка из глины»** | **Цель:** Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр.33 Занятие 9** | **Цель:** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. |
|  | **Среда**  **22.04.20** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.38 Занятие 2** | **Цель:** Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр 33 Занятие 9 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. |
|  | **Четверг**  **23.04.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр. 104 «Мостик для матрешек»** | **Цель:** Учить делать несложные перекрытия. Развивать конструкторские навыки. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального руководителя. |
|  | **Пятница**  **24.04.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр..34 Занятие 10** | **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. |
|  | **Лепка**  **Книга 4 стр.94 «Красивая птичка»** | **Цель:** Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закрепить прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик). |
|  | **Понедельник**  **27.04.20г.** | **Развитие речи**  **Книга 3 сир.75 Занятие 4 Звуковая культура речи: звук с.** | **Цель:** Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. |
|  | **Музыкальное** | **По плану музыкального руководителя.** |
|  | **Вторник**  **28.04.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.42 «Экологическая тропа»** | **Цель:** расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. |
|  | **Физкультура (спорт. Зал)**  **Книга 5истр.34Занятие 10 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. |
|  | **Среда**  **29.04.20г.** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр. Занятие 3** | **Цель:** Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. |
|  | **Физкультура**  **Книга 5 стр35 Занятие 11** | **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. |
|  | **Четверг**  **30.04.20г.** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.104 «ДОМИК»** | **Цель:** Учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. |
|  | **Музыкальное** | По плану музыкального руководителя**.** |
|  | **МАЙ** | | |
|  | **Среда**  **06.05.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.40 Занятие 4** | **Цель:** Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр35 Занятие 11** | **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений; упражнять в ползании. |
|  | **Четверг**  **07.05.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.108 «Мосты длинные и короткие»** | **Цель:** Упражнять в строительстве построек из строительного материала и конструкторов. |
|  | **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
|  | **Пятница**  **08.05.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 ст35 Занятие 11 Повторение** | **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений; упражнять в ползании. |
|  | **Рисование**  **Книга 4 стр. 100 «Картинка о празднике»** | **Цель:** Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. |
|  | **Вторник**  **12.05.20г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга 6 стр.45 «Няня моет посуду»** | **Цель:** Продолжать знакомить с трудом работников дошкольного учреждения- помощников воспитателей. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.37Занятие 12** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. |
|  | **Среда**  **13.05.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.41 Занятие 1** | **Цель:** Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше. |
|  | **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр. 37 Занятие 12 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **14.05.20г** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.103 «Цыплята на лугу»** | **Цель:** Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. |
| **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
| **Пятница**  **15.05.20г** | **Физкультура (муз.зал)**  **Книга 5 стр.40 Занятие 14** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. |
| **Лепка**  **Книга 4 стр. 96 «Миски трех медведей»** | **Цель:** Учить лепить мисочки разного размера. Закреплять умение лепить аккуратно. |
| **Понедельник**  **18.05.20г** | **Развитие речи**  **Книга 3 стр.76 Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца»** | **Цель:** Познакомить с русской народной сказкой. Помочь вспомнить названия и содержания сказок, которые им читали на занятиях. |
| **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
| **Вторник**  **19.05.20г** | **Ознакомление с природой**  **Книга 7 стр.42 «Экологическая тропа» ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Продолжать расширять знания о растениях, формировать бережное отношение к ним. |
| **Физкультура (спорт.зал)**  **Книга 5 стр.40 Занятие 14 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. |
| **Среда**  **20.05.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.42 Занятие 2** | **Цель:** Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры. |
| **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 Стр.41 Занятие 15** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. |
| **Четверг**  **21.05.20г.** | **Аппликация**  **Книга 4 стр.54 «Большие и маленькие яблоки на тарелке»** | **Цель:** Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания. |
| **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
| **Пятница**  **22.05.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.41 Занятие 15 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. |
| **Рисование**  **Книга 4 стр.101 «Одуванчики в траве»** | **Цель:** Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. |
| **Вторник**  **26.05.20 г** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Книга6 стр.48 «Подарки от медвежонка»** | **Цель:**Свободное планирование работы с учетом усвоения програмного материала и особенностей конкретной возрастной группы. |
| **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр.42 Занятие 16** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в ползании на повышенной опоре. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **27.05.20г** | **Ф.Э.М.П.**  **Книга 1 стр.43 Занятие 3** | **Цель:** Свободное планирование работы. |
| **Физкультура (спорт. зал)**  **Книга 5 стр. 42 Занятие 16 ПОВТОРЕНИЕ** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в ползании на повышенной опоре. |
| **Четверг**  **28.05.20г** | **Конструирование**  **Книга 2 стр.50 «Башенки»** | **Цель:** Учить накладывать детали, увеличивая высоту постройки, создавая башенки. |
| **Музыкальное** | **Цель:** По плану музыкального работника. |
| **Пятница**  **29.05.20г** | **Физкультура (муз. зал)**  **Книга 5 стр.43 Занятие 17** | **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия. |
| **Лепка**  **Книга 4 стр. 99«Цыплята гуляют»** | **Цель:** Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей. Учить изображать детали приемом прищипывания. |

**YIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

* ООП МБДОУ «Улыбка»
* ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
* Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.
* Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
* Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторя младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
* Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
* Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
* Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
* Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/ авт. сост. В.Н. Кастрыкина, Г.Н. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.
* Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС – ЛИТ, 2015.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

**IX. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ НОД И РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **замены** | **Вид**  **деятельности** | **Тема** | **Причина замены** | **Дата фактического проведения** | **Ф.И.О.**  **воспитателя** | **Подпись ст.вос-ля** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Дата замены** | **Вид деятельности** | **Тема** | **Причина замены** | **Дата фактического проведения** | **Ф.И.О.**  **воспитателя** | **Подпись ст.вос-ля** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Дата замены** | **Вид деятельности** | **Тема** | **Причина замены** | **Дата фактического проведения** | **Ф.И.О.**  **воспитателя** | **Подпись ст.вос-ля** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |