

**План о сетевом взаимодействии между МБДОУ «Улыбка» и МБОУ Таврический УВК
на 2020 -2021 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- ✓ Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
- ✓ Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- ✓ Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- ✓ Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Организационно-методическое обеспечение;
- ✓ Работа с детьми;
- ✓ Работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ✓ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- ✓ Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- ✓ Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- ✓ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- ✓ Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ✓ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ✓ Проведение родительских собраний

- ✓ Проведение дней открытых дверей
- ✓ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ✓ Консультации психолога и учителя.
- ✓ Организация экскурсий по школе.
- ✓ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.
- ✓ Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- ✓ Личностного развития ребенка;
- ✓ Укрепления психического и физического здоровья;
- ✓ Целостного восприятия картины окружающего мира;
- ✓ Формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- ✓ Преодоления разноуровневой подготовки.
- ✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- ✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Ноябрь	Старший воспитатель ДООУ и заместитель директора по ВР, воспитатели
2.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	Декабрь	Старший воспитатель ДООУ и заместитель директора по ВР, воспитатели
3.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Январь	Воспитатели, учителя начальных классов
4.	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	Январь - май	Заместитель директора школы по ВР, учителя начальных классов
5.	Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь	Учителя начальных классов

6.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Воспитатели, педагог - психолог
7.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель ДОУ, педагог – психолог, заместитель директора школы по ВР, воспитатели, учителя начальных классов
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знайка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития. (физическое развитие)	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов, учитель физической культуры,
4.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Педагог – психолог
2.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, учителя начальных классов
3.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели, педагог – психолог
4.	Консультация «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Март	Старший воспитатель
6.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Апрель	Воспитатели, педагог – психолог
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам педагогического наблюдения	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Консультационный пункт для родителей тема: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель-май	Педагог – психолог
9.	Выставки детского творчества и семейных работ	В течение года	Воспитатели