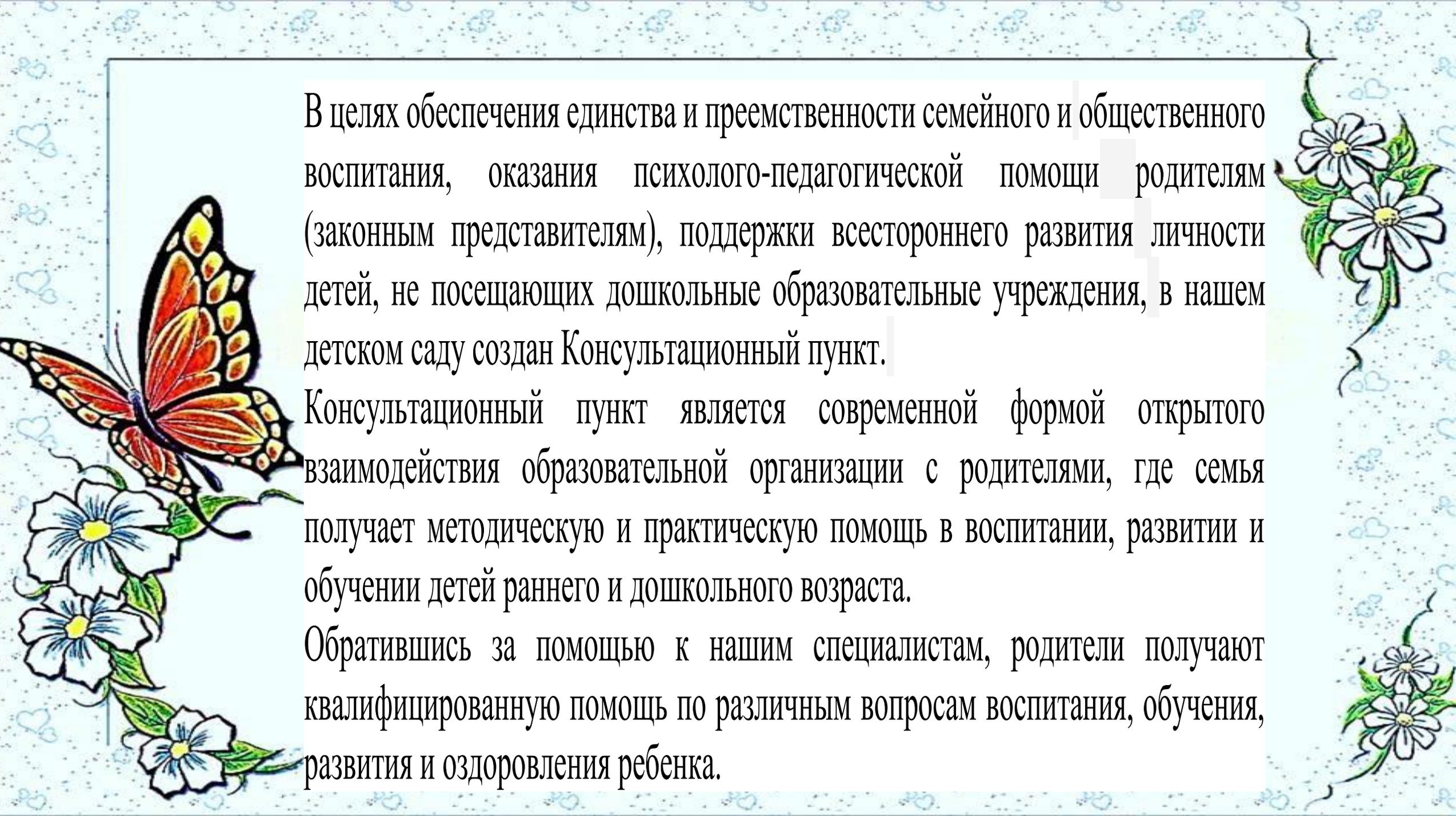


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО
ПУНКТА**

**Старший воспитатель МБДОУ «Улыбка»
Трусенко Елена Григорьевна**



A decorative border surrounds the text area. On the left, a large monarch butterfly with orange and black wings is perched on a stem with white flowers. On the right, a similar stem with white flowers is positioned vertically. The background of the border is light blue with small white hearts and butterflies.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду создан Консультационный пункт.

Консультационный пункт является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Нормативно – правовая основа создания Консультационного пункта лежит в основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ **статья 64. Дошкольное образование пункт 3.**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.





- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
- Федеральный закон от 21.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 21.07.2014г. № 2045
- Приказ по МАДОУ детскому саду «О создании консультационного пункта»



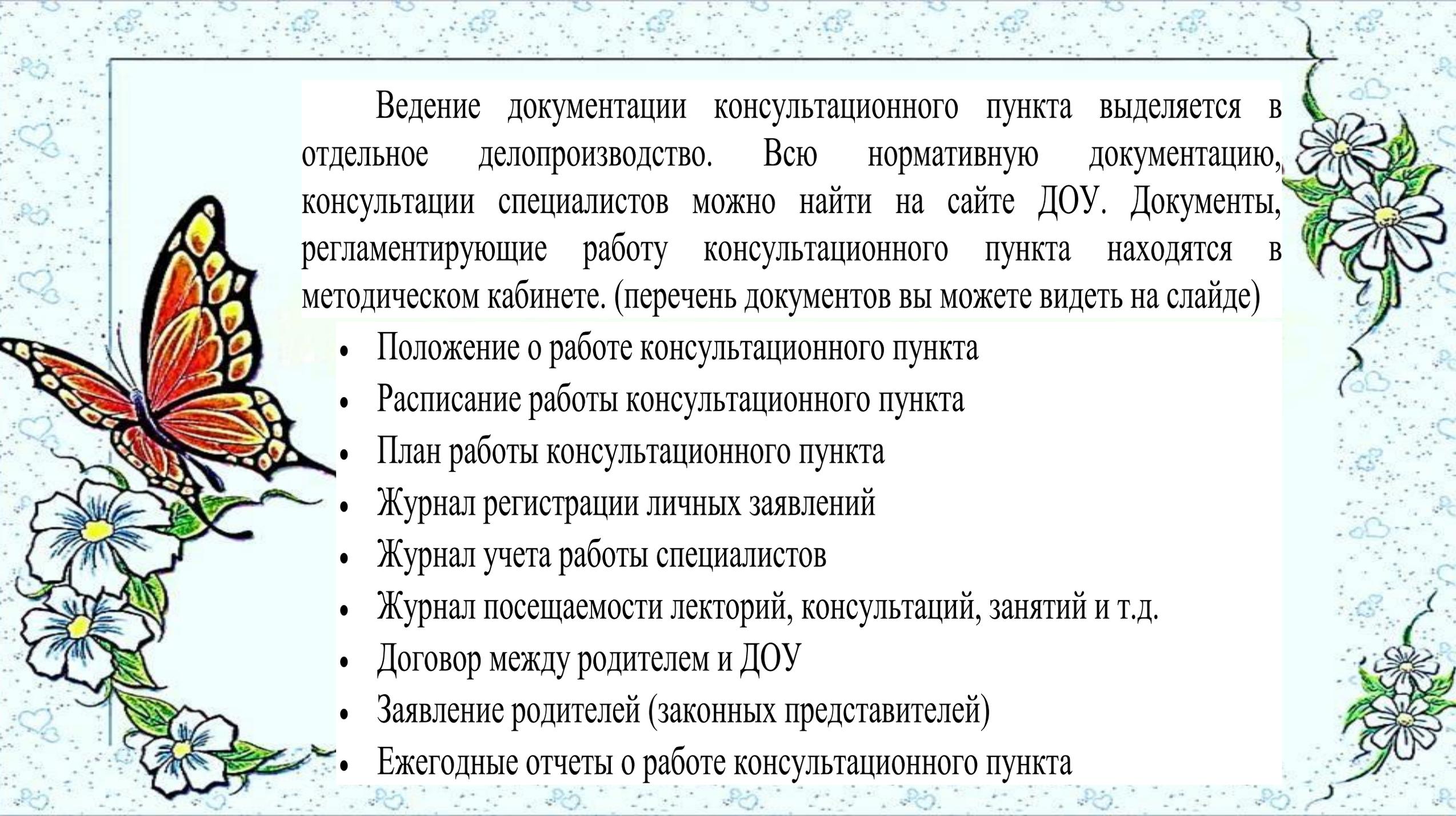
A decorative border surrounds the text, featuring a butterfly on the left, and clusters of white flowers with yellow centers and green leaves on the top right and bottom right. The background is light blue with small white hearts and dots.

Консультационный пункт создан с целью повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

Основные задачи Консультационного пункта:

- Оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад, в подготовке к обучению в школе;
- Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного;
- Профилактика возможных нарушений в развитии детей;
- Осуществление связи между семьёй и социальными, медицинскими и другими организациями;
- Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 7 лет;
- Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.



A decorative border surrounds the slide, featuring butterflies and flowers. On the left, a large monarch butterfly with orange and black wings is positioned above a cluster of white flowers with yellow centers. On the right, a similar cluster of white flowers is placed higher up. The background is light blue with small white hearts and dots.

Ведение документации консультационного пункта выделяется в отдельное делопроизводство. Вся нормативную документацию, консультации специалистов можно найти на сайте ДОУ. Документы, регламентирующие работу консультационного пункта находятся в методическом кабинете. (перечень документов вы можете видеть на слайде)

- Положение о работе консультационного пункта
- Расписание работы консультационного пункта
- План работы консультационного пункта
- Журнал регистрации личных заявлений
- Журнал учета работы специалистов
- Журнал посещаемости лекторий, консультаций, занятий и т.д.
- Договор между родителем и ДОУ
- Заявление родителей (законных представителей)
- Ежегодные отчеты о работе консультационного пункта



Работу консультационного пункта мы начали с распространения информационных буклетов через детскую поликлинику, на информационных стендах, размещали объявления на сайте ДОУ. Организовали телефонную «горячую линию».

Следующим этапом было организационное собрание, с экскурсией по детскому саду. На собрании познакомили родителей с организацией работы консультационного пункта. Сообщили, график работы пункта. На организационном собрании специалистам центра родители сообщили, какую консультацию они хотели бы получить. Исходя из заявленной тематики, к проведению консультации привлекаются те специалисты, которые владеют необходимой информацией. Групповые занятия, консультации, семинары планируются на весь учебный год. В течении года делается корректировка по запросам родителей.



Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребёнка. Так, для многих родителей характерно завышение требований к ребёнку, ориентация на раннее обучение и развитие. А если дошкольник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту программу, которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу его развития. Другие же родители склонны считать ребёнка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды. Поэтому помощь специалистов здесь необходима.



Основные формы работы специалистов центра:

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами Консультационного пункта в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 2 месяцев до 7 лет.

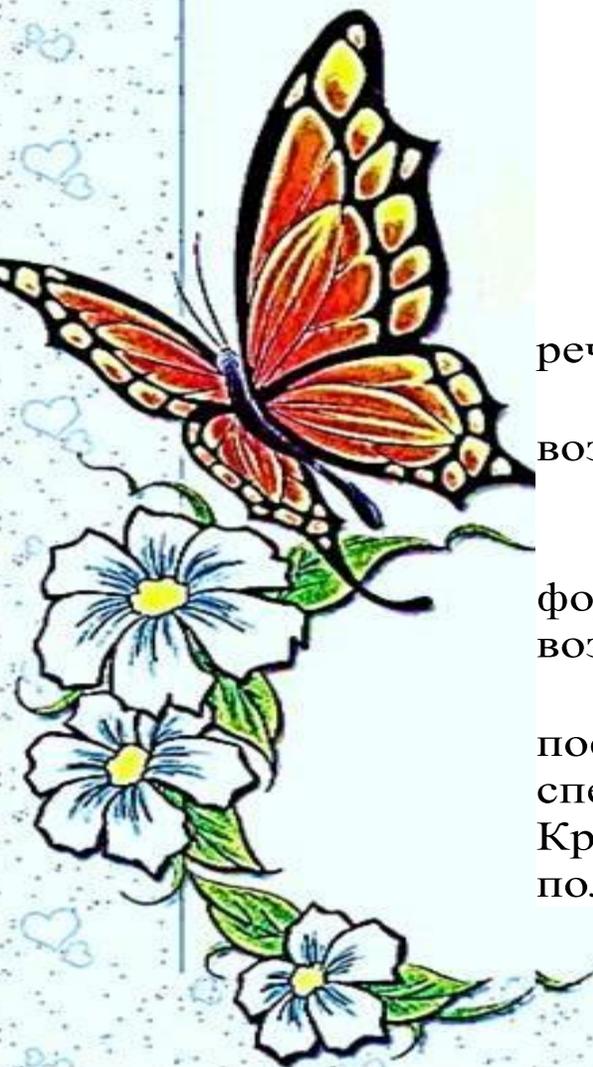
Например:

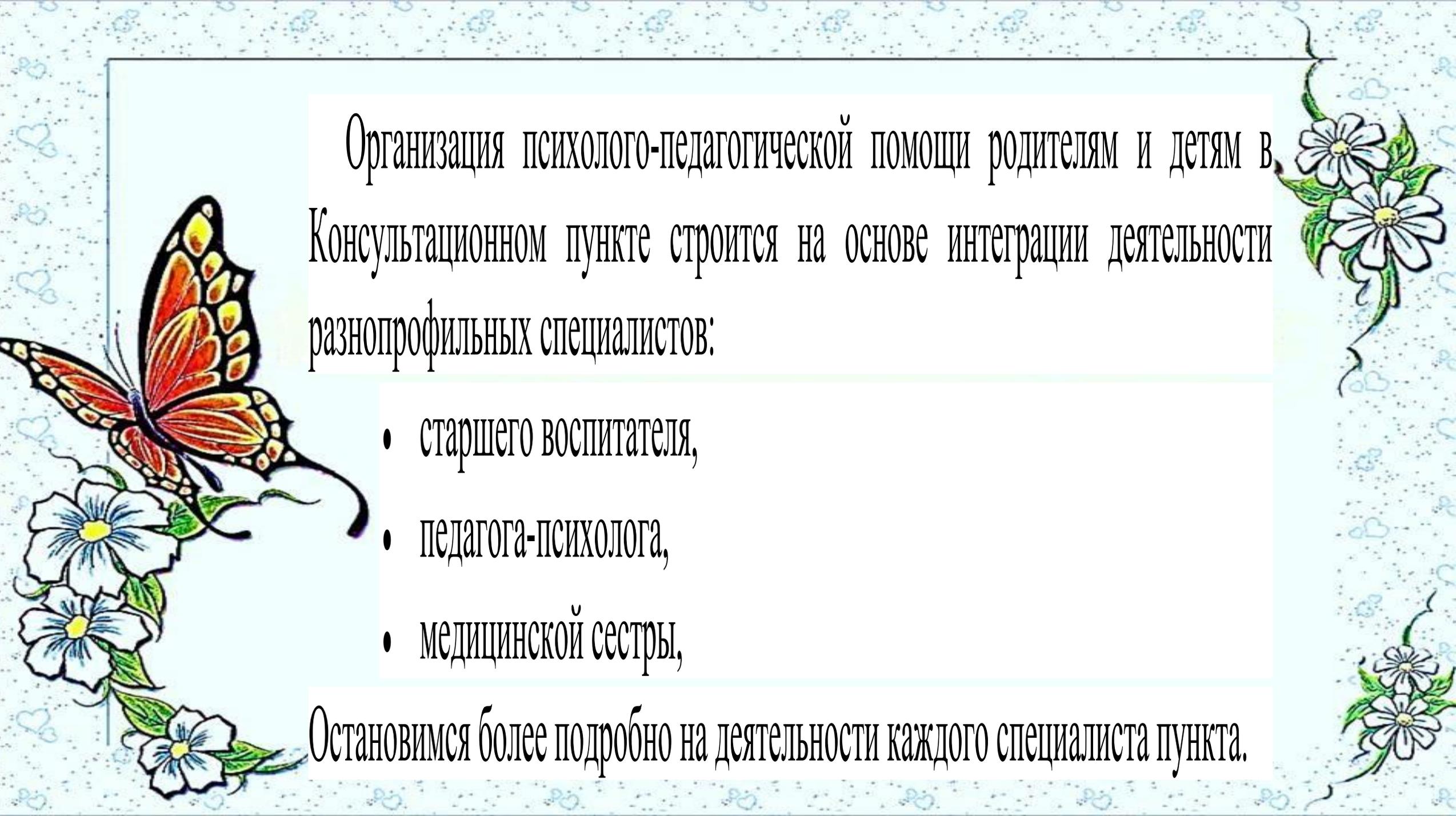
- эмоциональное состояние ребенка;
- особенности воспитания ребенка с ОВЗ;
- поведенческие проблемы ребенка;
- проблемы в обучении и воспитании детей;
- особенности детско-родительских отношений;
- тревожность и страхи у детей;
- психологическая готовность ребенка к школьному обучению;
- предупреждение заикания у детей;
- использование игрушек в работе по развитию грамматического строя речи;
- признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка раннего возраста;
- развитие психических процессов на занятиях логопеда;
- речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста.

Консультации родителям специалисты центра могут оказывать посредством сети интернет, когда родители задают вопрос на сайте, а специалист на него отвечает.

Кроме устных консультаций, консультаций в сети интернет родители получают полезную информацию на печатных и электронных носителях.

- буклеты,
- памятки,
- подборки практического материала.



A decorative border surrounds the slide, featuring small blue butterflies and white flowers with yellow centers on a light blue background with a fine dot pattern. A large, detailed illustration of a monarch butterfly with orange and black wings is positioned on the left side, partially overlapping the text area. On the right side, there are two clusters of white flowers with green leaves and stems.

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в
Консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности
разнопрофильных специалистов:

- старшего воспитателя,
- педагога-психолога,
- медицинской сестры,

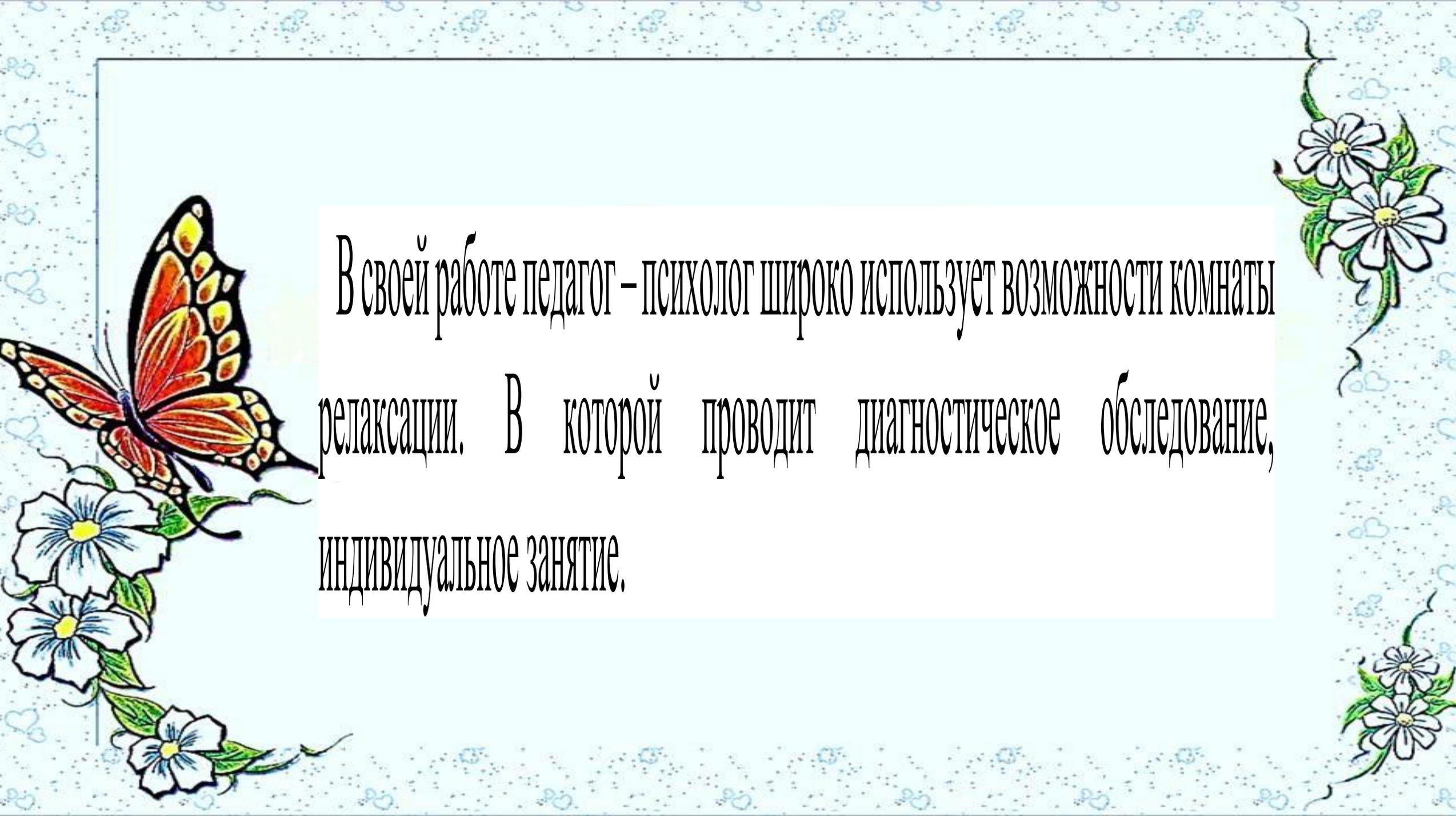
Остановимся более подробно на деятельности каждого специалиста пункта.

Старший воспитатель: оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания ребенка; разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение; организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на обучение по организации воспитательного процесса в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы педагогической работы с воспитанниками, используя современные образовательные технологии



Педагог-психолог определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию; контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе; составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

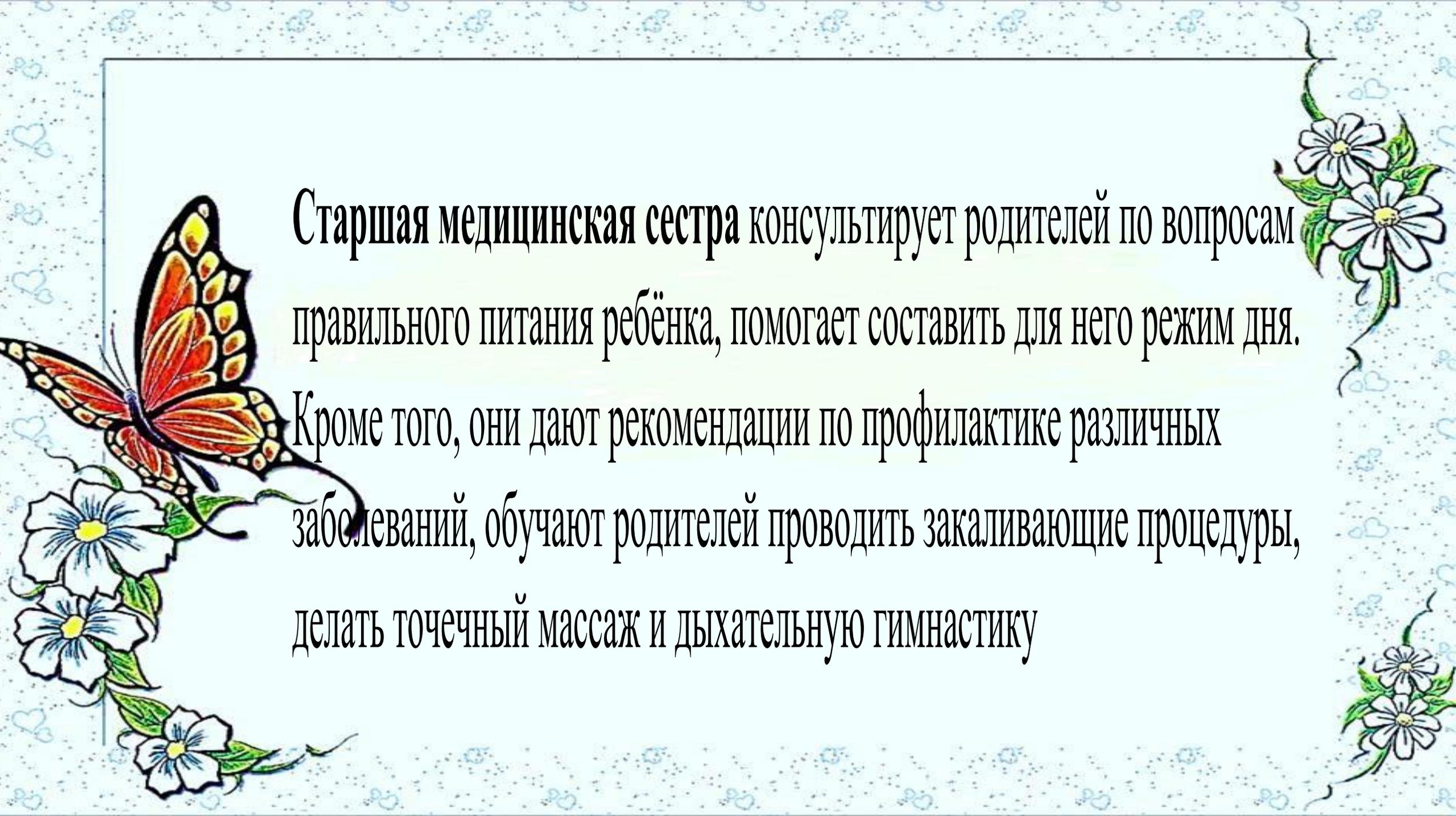


A decorative border surrounds the text, featuring a butterfly on the left, and clusters of white flowers with yellow centers on the top right and bottom left. The background is light blue with small white hearts and dots.

В своей работе педагог – психолог широко использует возможности комнаты релаксации. В которой проводит диагностическое обследование, индивидуальное занятие.

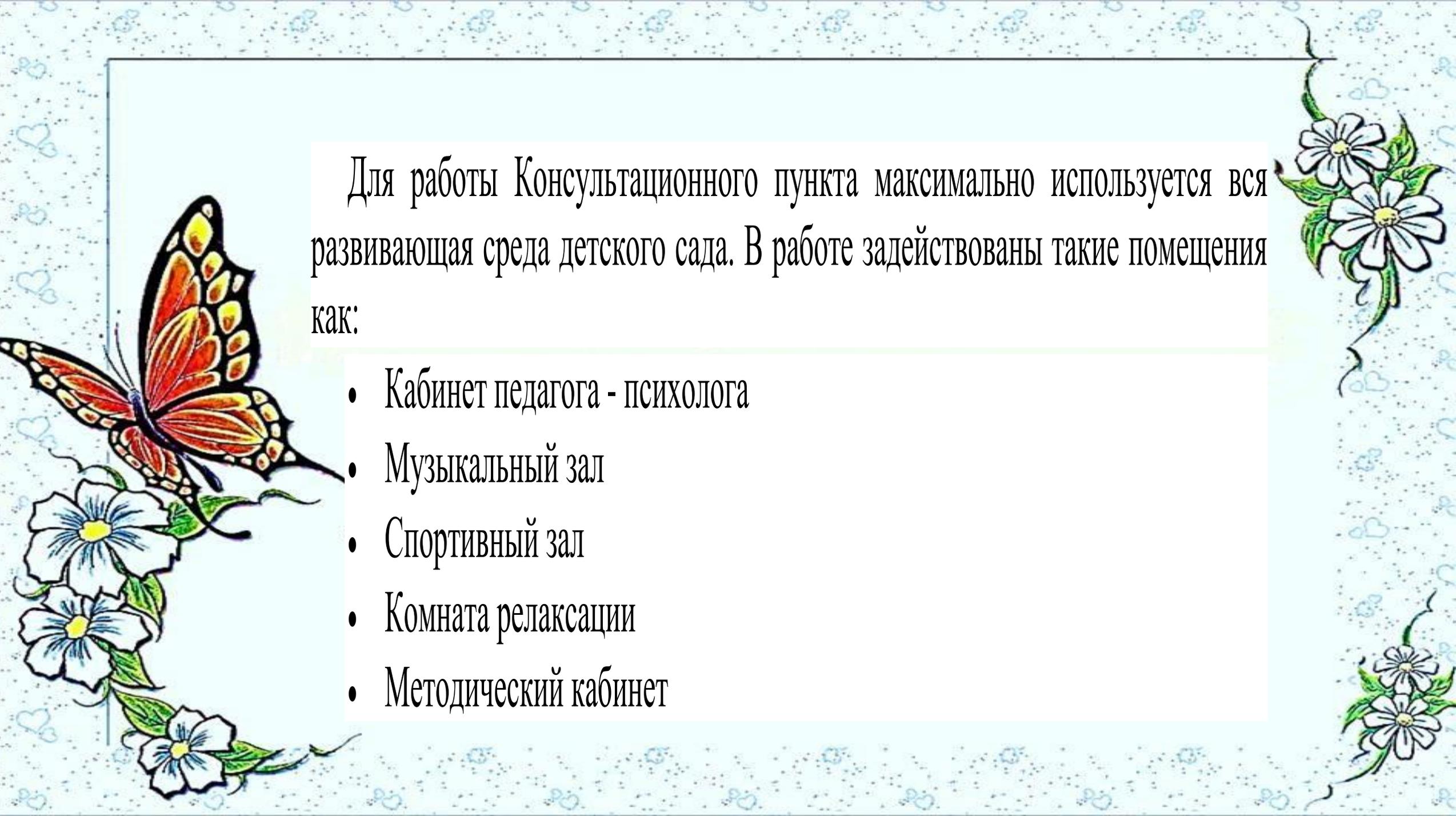
Музыкальный руководитель оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.



A decorative border surrounds the text. On the left, a large butterfly with orange and black wings is perched on a green vine with white flowers. On the right, a similar vine with white flowers curves upwards. The background is light blue with small, faint floral patterns.

Старшая медицинская сестра консультирует родителей по вопросам правильного питания ребёнка, помогает составить для него режим дня.

Кроме того, они дают рекомендации по профилактике различных заболеваний, обучают родителей проводить закаливающие процедуры, делать точечный массаж и дыхательную гимнастику

The slide features a decorative border with a light blue background and a pattern of small white hearts and dots. On the left side, there is a large illustration of a monarch butterfly with orange and black wings, perched on a green vine with white flowers. On the right side, there is another illustration of a green vine with white flowers. The main text is centered in a white rectangular box.

Для работы Консультационного пункта максимально используется вся развивающая среда детского сада. В работе задействованы такие помещения как:

- Кабинет педагога - психолога
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Комната релаксации
- Методический кабинет



Помощь родителям в консультационном пункте оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Такой лист заполняется и в том случае, если родители пришли на приём без предварительной регистрации.

В заключении хочу сказать, что опыт работы консультационного пункта еще мал, надеемся, что работа нашего консультационного пункта будет вам полезен.





Спасибо за внимание!

