

ДЕТСКИЙ



САД

ИЛЛЮСТРАЦИЯ

«Клуб ответственных родителей» — это общесадовская встреча педагогов и родителей по вопросам обсуждения некоторых проблем развития детей.

Цель встречи: создать положительный эмоциональный настрой родителей и педагогов на совместную партнёрскую деятельность по воспитанию и развитию гармоничной личности ребёнка

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский



« От рождения до школы »

« Основными задачами являются »



- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей разных национальностей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

программа реализует принципы:

- поддержка разнообразия детства
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в обществе и развитии человека
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
- уважение личности ребенка.



**ВОСПИТАНИЕ -
ЭТО ПРЕЖДЕ
ВСЕГО
ЧЕЛОВЕКОВЕДЕ
НИЕ**

**РАЗВИТИЕ
ИНТЕРЕСОВ
РЕБЁНКА**

**РАСКРЫТИЕ
ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА
РЕБЁНКА**

**развитие
БАЗОВЫХ
КАЧЕСТВ
ЛИЧНОСТИ**

**ВОСПИТАНИЕ
РЕБЁНКА НА
ЛИЧНОМ
ПРИМЕРЕ**

**ОБУЧЕНИЕ
РЕБЁНКА**

**ВОСПИТАНИЕ
ДУШИ, СЕРДЦА И
РАЗУМА РЕБЁНКА**

**ВОСПИТАНИЕ
ЦЕЛОСТНОЙ
ГАРМОНИЧНОЙ
ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА**

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положение о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так, в законе «Об образовании» в ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей.

Педагог - не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

Преимущества новой философии взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы - это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит.



«Что такое психофизическое здоровье детей?»»





Советы психолога для родителей

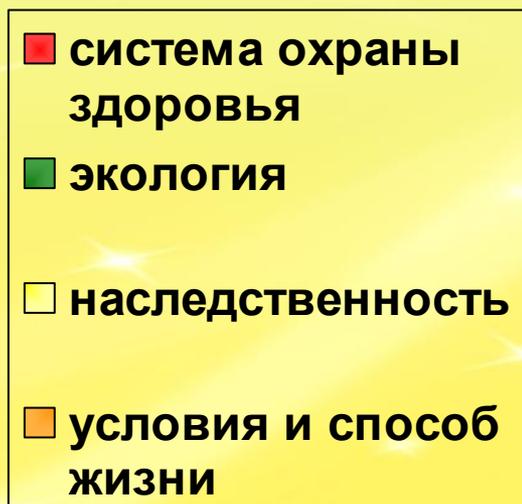
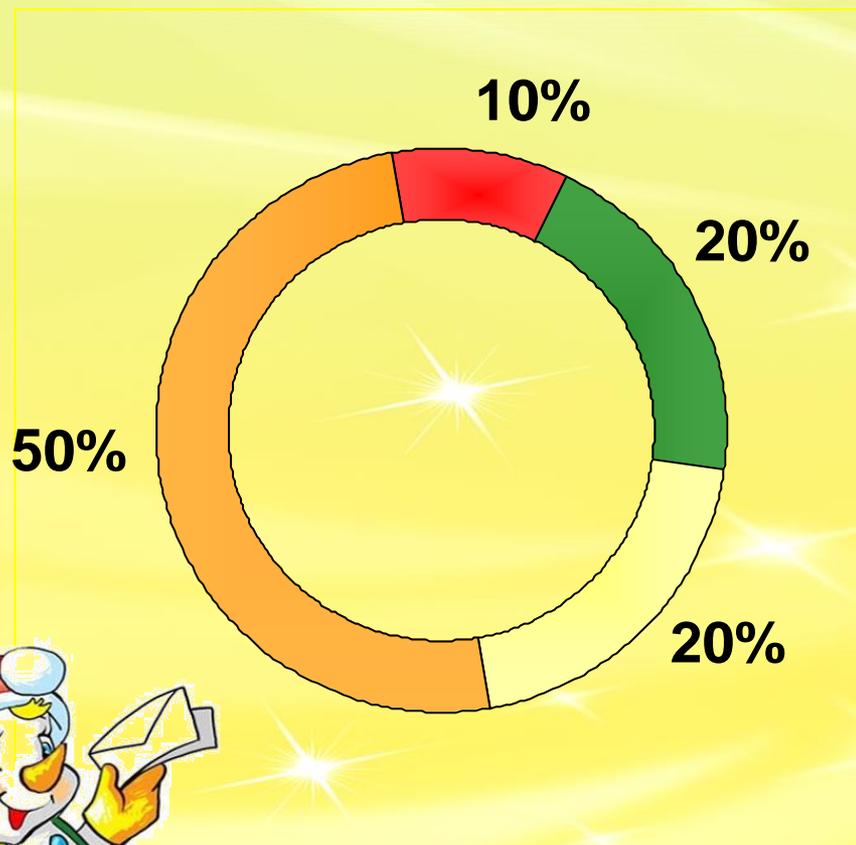
Психологическое здоровье ДОШКОЛЬНИКОВ



**ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК НЕ ТОТ,
КОТОРЫЙ НЕ ИМЕЕТ ПРОБЛЕМ,
А ТОТ,
КОТОРЫЙ МОЖЕТ С НИМИ СПРАВИТЬСЯ.**

Н. Пезешкиан

Зависимость здоровья человека от различных факторов



Психическое

- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ, ИГРЕ, УЧЕБЕ, РАБОТЕ;
- КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ;
- ВАЛЕОЛОГИЯ, МОИ ЧУВСТВА И МЫСЛИ.

ФИЗИЧЕСКОЕ

- ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ;
- БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ;
- ОТДЫХ;
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ;
- ВАЛЕОЛОГИЯ.

ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

СОЦИАЛЬНОЕ

- ОБЩЕНИЕ;
- ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ;
- САМООЦЕНКА И ОЦЕНКА ОКРУЖАЮЩИХ;
- ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.

Духовное

- ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРИРОДОЙ И ОБЩЕСТВОМ;
- МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- РАЗВИТИЕ ПРИРОДНЫХ ДАННЫХ ;
- МИР ИСКУССТВА;
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.



Главная задача родителей и ДОУ.

Создание таких условий, которые гарантируют формирование и сохранение здоровья детей:

- создавать ребенку общий положительный и устойчивый фон психологического состояния;
- обеспечивать развитие деятельностной и жизнерадостной личности, обладающей чувством собственного достоинства.



Психологический комфорт, который создают родители и работники детского сада.

- Игры и упражнения (этюды).
- Музыкальные произведения.
- Произведения живописи.
- Театр и театральная деятельность
- Чтение художественной литературы.
- Общение с природой.
- Физические упражнения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика
- А главное **взрослый** – образец для ребенка: чуткий, добрый, приветливый, веселый, находящий время для общения с каждым ребенком, оптимист.



Почему важно сохранять психологическое здоровье детей?

Последствия психологического дискомфорта для ребенка:

- появление фобий, страхов, тревожности, повышенной агрессивности;
- переход психологических переживаний в соматические расстройства, когда ребенок, получивший психологическую травму, заболевает физически (некий инстинкт самосохранения организма);
- проявление психологических травм, полученных в детском возрасте, в более зрелом возрастном периоде в виде психологической защиты - позиция избегания (замкнутость, наркотики, суицидальные наклонности), проявления агрессивных поведенческих реакций (побеги из дома, вандализм и т. п.)

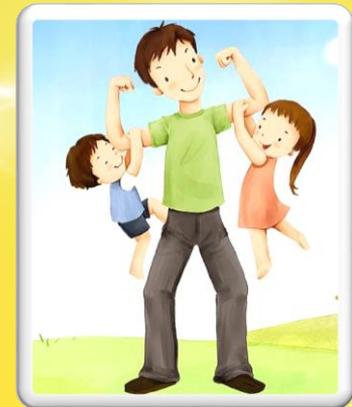
Стили общения с ребёнком



- Авторитарный

Либеральный (попустительский)

- Демократический



Психологическое здоровье формируется при взаимодействии внутренних и внешних факторов.

Основным условием нормального психосоциального развития признается спокойная и доброжелательная обстановка.

Создаваемая благодаря постоянному присутствию родителей и воспитателей, которые внимательно относятся к эмоциональным потребностям ребенка, беседуют и играют с ним, поддерживают дисциплину, осуществляют необходимое наблюдение за ребенком. Следует предоставлять ребенку больше самостоятельности и независимости.

Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В.А.Сухомлинский

Семья — это самая важная среда формирования личности и институт воспитания.

Вся жизнь в семье- это образовательный процесс для ребёнка и педагогический для родителя.

Семья несет главенствующую в этом функцию. «Все хорошее и все плохое человек получает из семьи!» - известная педагогическая мудрость.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!