

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Учреждение	Возрастная группа	Возраст	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики всех возрастных групп МБДОУ «Улыбка» на начало 2020-2021 учебного года				

Составила:
Старший воспитатель Трусенко Е.Г.

1 часть – вводная

В октябре 2020 года была проведена педагогическая диагностика в группах дошкольного возраста.

Характеристика групп: возрастные группы общеразвивающей направленности

Младшая группа «Гномики» – 3-4 года;

Средняя группа «солнечные лучики» – 4-5 лет;

Старшая группа «Звездочка» – 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа «Ромашка» – 6-7 лет.

Наполняемость групп, количество диагностируемых в октябре воспитанников:

Возрастные группы	Всего детей	Всего диагн-мых детей	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков
Группа раннего возраста «Капитошка»	20	0	0	0
Младшая группа «Гномики»	16	16	10	6
Средняя группа «Солнечные лучики»	21	19	11	8
Старшая группа «Звездочка»	22	20	8	12
Подготовительная к школе группа «Ромашка»	19	18	5	13
Итого:	98	73	34	39
В процентном отношении	100%	74,5%	47	53

Педагогическая диагностика детей раннего возраста, в связи с приемом детей, будет проведена в декабре 2020года.

Всего было обследовано 73 ребенка.

Цель педагогической диагностики: Определить степень усвоения дошкольниками образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

-индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;

-улучшения профессиональной работы воспитателя;

-оптимизации работы со всей группой детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проводят: воспитатели, педагог-психолог два раза в год (октябрь, май).

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполнялись таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала.

2 часть – аналитическая

Диагностика проводилась в начале учебного года в октябре с 01.10.2020г. по 23.10.2020г., по критериям согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по 5 образовательным областям (10 линиям развития) в 4 группах детского сада.

Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам

Уровни усвоения	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Всего по ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I. «Физическое развитие»										
Физическая культура										
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	1%
Средний	16	100%	16	84%	17	85%	12	67%	61	84%
Высокий	0	0%	3	16%	3	15%	5	28%	11	15%
Здоровье: ОЗОЖ										
Низкий	0	0%	2	10%	0	0%	1	5%	3	4%
Средний	16	100%	11	58%	3	15%	13	73%	43	59%
Высокий	0	0%	6	32%	17	85%	4	22%	27	37%
Общий результат по образовательной области										
Низкий	0	0%	2	5%	0	0%	2	6%	4	3%
Средний	32	100%	27	71%	20	50%	25	69%	104	71%
Высокий	0	0%	9	24%	20	50%	9	25%	38	26%
II. «Социально-коммуникативное развитие»										
Безопасность: ОБЖ										
Низкий	0	0%	1	6%	0	0%	1	5%	2	3%
Средний	16	100%	15	78%	20	100%	10	56%	61	83%
Высокий	0	0%	3	16%	0	0%	7	39%	10	14%
Социализация: Игровая деятельность										
Низкий	1	6%	1	5%	0	0%	1	5%	3	4%
Средний	15	94%	13	69%	14	70%	16	90%	58	80%
Высокий	0	0%	5	26%	6	30%	1	5%	12	16%
Труд										
Низкий	1	6%	0	0%	0	0%	1	5%	2	3%
Средний	15	94%	15	79%	17	85%	15	84%	62	85%
Высокий	0	0%	4	21%	3	15%	2	11%	9	12%
Общий результат по образовательной области										
Низкий	2	4%	2	4%	0	0%	3	5%	7	3%
Средний	46	96%	43	75%	51	85%	41	76%	181	86%
Высокий	0	0%	12	21%	9	15%	10	19%	22	11%
III. «Познавательное развитие»										
Конструктивная деятельность, ФЭМП, ФЦКМ										
Низкий	4	25%	0	0%	0	0%	1	5%	5	7%
Средний	12	75%	19	100%	12	60%	16	90%	59	81%
Высокий	0	0%	0	0%	8	40%	1	5%	9	12%
IV. Речевое развитие										

Развитие речи										
Низкий	4	25%	0	0%	1	5%	1	5%	6	8%
Средний	12	75%	15	79%	13	65%	13	73%	53	73%
Высокий	0	0%	4	21%	6	30%	4	22	14	19%
Чтение художественной литературы										
Низкий	0	0%	0	0%	3	15%	1	5%	4	5%
Средний	16	100%	16	84%	15	75%	15	84%	62	85%
Высокий	0	0%	3	16%	2	10%	2	11%	7	10%
Общий результат по образовательной области										
Низкий	4	12%	0	0%	4	10%	2	6%	10	7%
Средний	28	88%	31	82%	28	70%	28	77%	115	79%
Высокий	0	0%	7	18%	8	20%	6	17%	21	14%
V. Художественно-эстетическое развитие										
Рисование, лепка, аппликация										
Низкий	0	0%	8	42%	0	0%	1	5%	9	12%
Средний	16	100%	11	58%	20	100%	14	78%	61	84%
Высокий	0	0%	0	0%	0	0%	3	17%	3	4%
Музыка										
Низкий	0	0%	2	11%	0	0%	1	5%	3	4%
Средний	16	100%	17	89%	12	60%	14	78%	59	81%
Высокий	0	0%	0	0%	8	40%	3	17%	11	15%
Общий результат по образовательной области										
Низкий	0	0%	10	26%	0	0%	2	5%	12	8%
Средний	32	100%	28	74%	32	80%	28	78%	120	82%
Высокий	0	0%	0	0%	8	20%	6	17%	14	10%
Общий результат по группам										по ДОУ
Низкий	10	6%	14	7%	4	2%	10	5%	38	5%
Средний	150	94%	148	78%	143	71%	138	77%	579	80%
Высокий	0	0%	28	15%	53	27%	32	18%	113	15%

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало 2020-2021 учебного года показал следующую динамику развития:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **3%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **71%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **26%** детей.

ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **3%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **86%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **11%** детей.

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **13%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **47%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **40%** детей.

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **7%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **79%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **14%** детей.

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **8%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **82%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **10%** детей.

ВЫВОД: Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

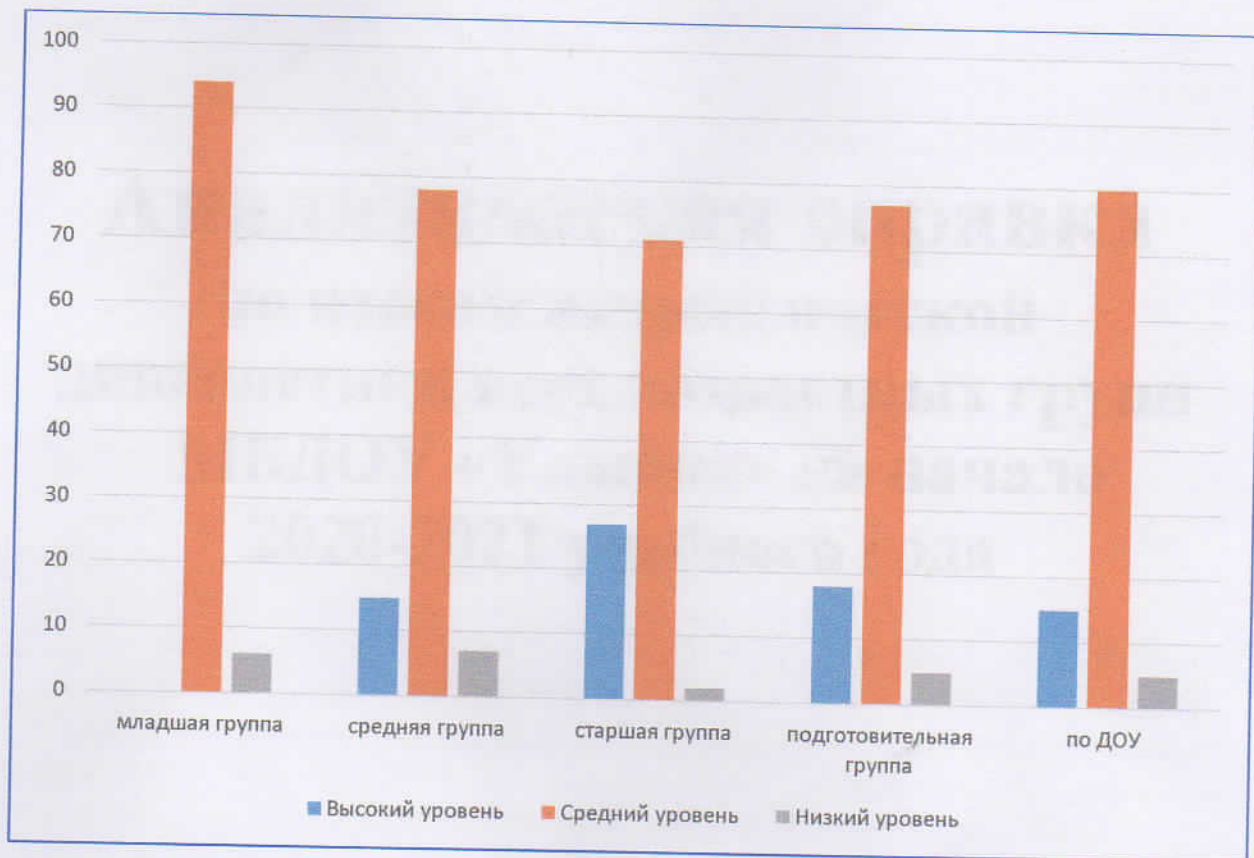
3 часть – заключительная

ВЫВОД: По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ «Улыбка» соответствует их возрастным особенностям. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2020г. стабильны.

Рекомендации:

1. Воспитателям ДОУ результаты мониторингового обследования уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2020-2021 учебном году.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным планом.
4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.

ДИАГРАММА
УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА
ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ
ОКТАБРЬ 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



7

ДИАГРАМА
ВЪВЕДЕНИЕ ПРОГРАМИНОТО МАТЕРИАЛ
ВОССТАНАВЯВАНЕ ДОУ
ФЕВРИ 2020 - ФЕВРИ 2021

В настоящем документе
пронумеровано, проиндексировано и
средствено печатано в местен
задатковен пункт
Директор на К.Т.Т.
М.Б.Д.О.У.
БИБЕКА
1149102179247
1106002901

