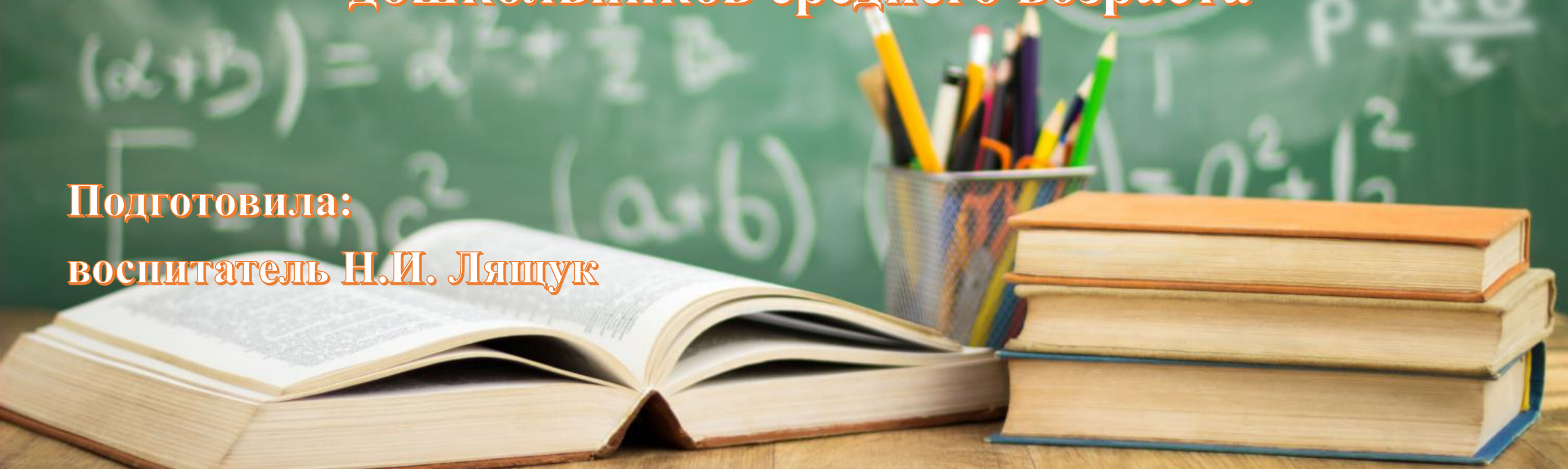


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Улыбка»

Особенности познавательного развития  
дошкольников среднего возраста

Подготовила:

воспитатель Н.И. Лящук





# Познавательное развитие

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях



# Познавательное развитие включает в себя:

Формирование элементарных математических представлений

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с социальными миром

Ознакомление с миром природы



# Современные технологии в развитии познавательной активности

Исследования в области дошкольного образования, показали, что формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста возможно посредством современных образовательных технологий:

Использования ИКТ технологий

Проектной деятельности

Метод мнемотехники - моделирование



# Формы работы с детьми по познавательному развитию

НОД

Сюжетная игра

Конструирование

Экспериментально-исследовательская деятельность

Наблюдение

Развивающая игра

Беседа

Проектная деятельность

Создание коллекции



Беседа – форма организации познавательной деятельности, в которой через диалогическое общение расширяются, уточняются и систематизируются представления ребенка о предметах и явлениях окружающего, актуализируется личный опыт.



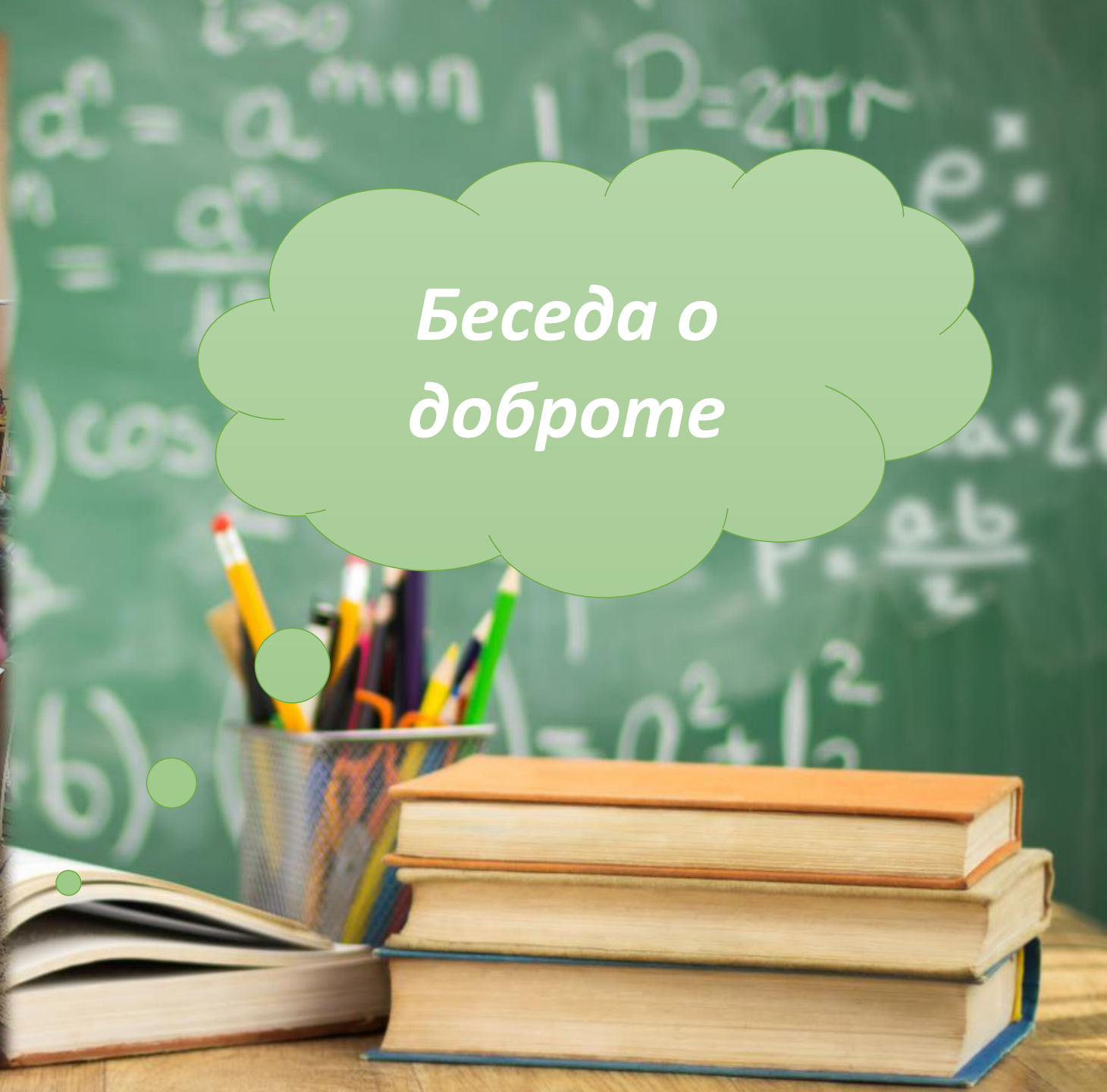
*Беседа о  
первоцветах*







*Беседа о  
доброте*





Сюжетно-ролевые игры это - игры, в которых ребенок, в ходе игры, примеряет на себя поведение, отношения и действия окружающих взрослых людей.





Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.













Экспериментально-исследовательская деятельность – форма деятельности, направленная на освоение ребенком способов реализации познавательных инициатив, расширение представлений об окружающей среде, формируя целостную картину мира









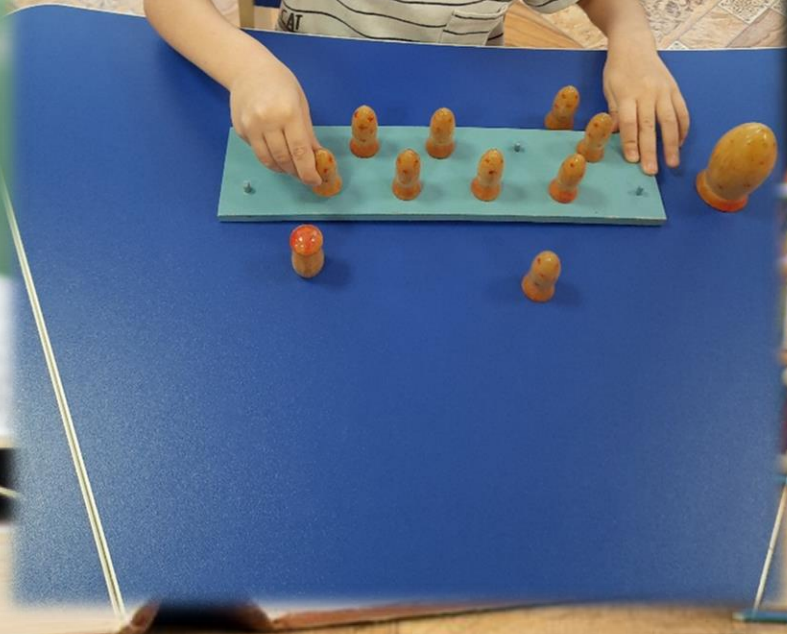




Развивающая игра - это деятельность, которая содержит в себе готовую игровую задачу, предлагаемую детям, правила и игровой материал.









Наблюдение - это организованное воспитателем, целенаправленное активное восприятие детьми объектов и явлений природы.





Конструирование – это один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из различных материалов.





# Взаимодействие с родителями

Не менее важным условием формирования элементарных математических представлений и познания мира у детей является активное участие в образовательном процессе родителей.







23 ФЕВРАЛЯ



$\lim_{x \rightarrow 0}$   
 $\cos \beta =$   
 $(\cos \beta)$   
 $E =$

$e =$   
 $D = 2a \cdot 2b$   
 $\frac{a}{b}$   
 $2$   
 $2$



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

