

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Улыбка"

КУБИК БЛУМА

**как приём педагогической
инновационной технологии**



Воспитатель : *Асатова Татьяна Геннадьевна*

Кубик Блума: методика

использования

1. Понадобится обычный бумажный куб, на гранях которого написано:

Назови.

Почему.

Объясни.

Предложи.

Придумай.



Benjamin S. Bloom

*Умеющие мыслить
Умеют задавать вопросы
Алисон Кинг*

Классификация вопросов

Прием "Кубик Блума" уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

Назови. Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д.

Данный блок можно разнообразить вариативными заданиями, которые помогают проверить самые общие знания по теме

Почему. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Объясни. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

Ты действительно думаешь, что...

Ты уверен, что...

Предложи То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.

Придумай — это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Например: Придумай, что будет, если на Земле исчезнут все источники пресной воды.

Поделись — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности учащихся, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.

Правила применения приёма «Кубик Блума»

Работа с кубиком строится следующим образом:

Педагог формулирует тему и круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии.

Педагог бросает фигуру, а ребенок отвечает на вопрос темы, начинающийся с того слова, которое выпало на грани.

Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить и исправить.

Ответ на каждый вопрос кубика помогает педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и сделать вывод об эмоциональной составляющей занятия, прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей.

Применение

«Кубик Блума» можно использовать во всех группах и по всем образовательным областям.

Наиболее удобно применять этот приём на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.

Что касается использования на более раннем этапе изучения блока материала, то в этом случае работу с кубиком можно сделать групповой, то есть ответы на вопросы нужно будет формулировать вместе.

Этот упрощённый способ помогает не только «собрать в кучку» все знания детей, но и развить в ребятах чувство коллективизма, необходимости помогать друг другу и нести ответственность за работу всех членов команды.

Для **детей среднего возраста** грани кубика могут быть перефразированы, но также затрагивать и познавательную, и креативную, и эмоциональную стороны личности.

Можно назвать грани фигуры так:

Опиши (то есть ребёнку нужно назвать форму, цвет, размер предмета или просто назвать явление);

Сравни (необходимо указать сходства и различия с уже знакомыми предметами или процессами);

Предложи ассоциацию (ребенок должен назвать то, с чем у него ассоциируется тот или иной объект или явление);

Проанализируй (как сделан предмет, из чего состоит);

Используй (дети показывают, как можно применить предмет);

Дай оценку (малыши перечисляют достоинства и недостатки рассматриваемого).

Занятие по экологии «Птицы Прихоперья»

Основной прием используемый на этом занятии- это игра с Кубиком Блума. Кидая кубик, дети задают вопросы, начиная с того слова, которое выпало на грани. Это один из приемов развития критического мышления, направленный одновременно на актуализацию знаний, имеющихся у ребенка и определения «области не знания».



На фотографиях вы видите черного дятла (желну), большого пестрого дятла, малого пестрого дятла, зададим вопросы о них.

Например, назовите самого большого и самого маленького дятла нашей области (черный дятел – желна самый большой, малый пестрый дятел самый маленький):

- почему дятла назвали трехпалым? (у него всего по три пальца на ногах);
- объясни, какую пользу приносят дятлы лесу;
- предложи три способа обнаружить дятла в парке, лесу;
- придумай, что может случиться, если дятлы исчезнут;
- поделись интересными фактами о дятлах (например, у этих птиц самый длинный язык)

Человек , не знающий ничего, может научиться.

Дело только в том, что бы зажечь в нем желание познавать.

Д. Дидро



Применение кубика по теме "САДИК":

1. ПРИДУМАЙ

- что можно делать на прогулке

2. НАЗОВИ

- тех, кто работает в детском саду

3. ПОЧЕМУ

- необходимо аккуратно складывать вещи в шкафчике

4. ОБЪЯСНИ

- как нужно присматривать за растениями в уголке природы

5. ПОДЕЛИСЬ

- любимой игрой в детском саду

6. ПРЕДЛОЖИ

- упражнения для утренней гимнастики

Применение «Кубика Блума» на примере сказок. Сказка «Колобок».

1. НАЗОВИ

- кого встретил Колобок, когда ушел от бабушки и дедушки
- Вспомни, какую песенку пел Колобок Медведю

2. ПОЧЕМУ

- Почему Колобок ушел от бабушки и дедушки
- Объясни, почему Колобок смог уйти от Зайца, Медведя, а от Лисы нет
- Опиши характер Лисы

3. ОБЪЯСНИ

- Изобрази встречу Колобка и Зайца (Колобка и Лисы)
- Если Колобок смог уйти от Лисы, кого бы он встретил? Чем закончилась бы эта встреча
- Из чего смогла бы сделать баба Колобка, если бы у нее не оказалось муки?

4. ПРЕДЛОЖИ

- Что случилось бы с Лисой, если бы Колобок был сделан из глины (муки и соли (соленого теста), льда и т.д.)? Почему?
- Почему Колобок попал в беду?

5. ПРИДУМАЙ

- Придумай Колобку способ защиты от Лисы
- Предложи свой вариант сказки про Колобка

6. ПОДЕЛИСЬ

- Оцените поведение Колобка. Какую характеристику ему можно дать?
- Мог бы Колобок избежать неприятностей? Что он должен был сделать?

Применение кубика по теме "ПРОФЕССИИ":

1. ПРИДУМАЙ

- что было бы если люди не имели профессию

2. НАЗОВИ

- какие профессии ты знаешь

3. ПОЧЕМУ

- люди находят профессию и работают

4. ОБЪЯСНИ

- что означает работать по призванию

5. ПОДЕЛИСЬ

- какую профессию ты бы хотел , когда вырастишь

6. ПРЕДЛОЖИ

- какая профессия самая важная

Применение кубика по теме "ОВОЩИ:

1. ПРИДУМАЙ

- блюдо которое можно приготовить с овощей

2. НАЗОВИ

- какие овощи ты знаешь

3. ПОЧЕМУ

- необходимо есть овощи

4. ОБЪЯСНИ

- где растут овощи и когда их сажают

5. ПОДЕЛИСЬ

- есть ли у тебя огород и как необходимо следить за овощами

6. ПРЕДЛОЖИ

- новый вид овоща(его вкус, цвет, форму, название)

Применение кубика по теме "ИГРУШКИ":

1. ПРИДУМАЙ

- какую народную игрушку можно сделать собственноручно (лошадь)

2. НАЗОВИ

- какие народные игрушки ты знаешь (кукла, лошадка, свистулька)

3. ПОЧЕМУ

- необходимо беречь игрушки

4. ОБЪЯСНИ

- нужно ли делиться игрушками

5. ПОДЕЛИСЬ

- с кем ты любишь играть (сам или с друзьями)

6. ПРЕДЛОЖИ

- игры которые можно поиграть с друзьями