

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Отчёт
по адаптации детей
в группе раннего возраста
«Капитошка»
2020-2021 учебный год**

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия и т.д. Поэтому мы перед собой поставили ряд задач во время адаптационного периода:

- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- формирование чувства уверенности в окружающем;
- обучение навыкам общения со сверстниками.

Дети в нашей группе начали поступать с 1 августа. Приём детей проходил постепенно. К открытию группы мы тщательно готовились: изучили методическую литературу по данному периоду, подготовили игры и игрушки для малышей. К встрече с родителями мы также тщательно подготовились – подобрали консультации для родителей по вопросу адаптации («Адаптация. Что это?» и др.) и по проблемам, которые их могли заинтересовать в первые дни посещения детского сада, провели организационное собрание, на котором познакомились с родителями, узнали индивидуальные особенности каждого ребёнка. В беседе с мамой и папой мы рассказывали о правилах поведения в детском саду, знакомили с режимом дня и другими особенностями нашей работы, расспрашивали о привычках, умениях и навыках их малыша, давали первые советы о правильном преподнесении малышу его будущей жизни в детском саду. Особое место в нашей беседе было выяснение культурно-гигиенических умений малыша, навыкам поведения за столом, а также процедуре укладывания ребенка спать.

Так же мы обновили всю информацию в информационном блоке нашей группы, оформив ее в едином подходящем для малышей стиле. Здесь родители могли ознакомиться с именами и отчествами педагогов, которые будут работать с их малышами, с режимом дня в детском саду.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

50% (10 человек) с легкой степенью адаптации. Период адаптации длился примерно 5-7 дней. Дети спокойно входили в группу, внимательно осматривались, играли, вступали в контакт с детьми и воспитателями, могли попросить о помощи. В течение всего времени пребывания у детей наблюдалось устойчиво - спокойное эмоциональное состояние, во время приема пищи и отхода ко сну дети не капризничали, ели с охотой и быстро засыпали. Дети придерживались установленных правил поведения.

35% (7 детей) со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2х недель до месяца. В это время настроение малышей было неустойчивым: они часто плакали, звали маму. Разлука с родителями сопровождалась у многих слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем ободрив его, переключить внимание на игрушки. В этот период был нарушен сон и аппетит. Снижается речевая и общая активность, возникают простудные заболевания. В первые дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках были игрушки, принесенные из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организывает педагог, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью к педагогу. Сидели на коленях у педагога или помощника воспитателя.

15% (3 детей) с тяжёлой степенью адаптации. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Лёгкая и средняя степень адаптации обусловлена ещё и тем, что некоторые дети посещали группу раннего возраста в прошлом учебном году.

За этот небольшой период научились мы многому. Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают, где находятся их шкафчики, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учимся обуваться, одеваться и раздеваться самостоятельно. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

С родителями налажена плодотворная работа. В конце июля было проведено организационное собрание, на котором подробно рассказали, что такое адаптация, как подготовить ребёнка к детскому саду. В конце сентября также было проведено родительское собрание на тему «Этот удивительный ранний возраст», на котором воспитатели поделились итогами проделанной работы в адаптационный период.

Для того, чтобы заинтересовать детей, сделать их пребывание в группе более интересным и запоминающим, радостным, проводили игры адаптационного периода, такие как «Весёлый бубен», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» и другие, а также игры-развлечения, показ настольного театра, пальчиковые игры и многое другое.

Во время прогулок наблюдали за солнышком, дождиком, цветами, тем самым формируя у детей интерес к окружающему миру, проводили подвижные игры «Солнышко и дождик», «Большие ноги», «Бегите ко мне» и др.

Сейчас оглядываясь назад, хотелось бы отметить, что вся проделанная нами работа не была напрасной – все детки адаптировались к новым для них условиям. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом.

В дальнейшем мы планируем:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении;
- постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

ст. воспитатель МБДОУ, Ул. Железняк "Звезда"
Александрова Е.Т.