**РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ**

**МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Уважаемые папы и мамы!

Обратите внимание на речь своего малыша! Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и нормализуется. Современных родителей проблемы с речью начинают беспокоить по достижении ребенком 2,5—3 лет. Понаблюдайте за вашим малышом. Вас должно насторожить, если ребенок:

* *очень вял,  нехотя реагирует на окружающее;*
* *часто   проявляет   беспокойство, раскачивает туловище из стороны в сторону;*
* *имеет сильное слюнотечение;*
* *не выполняет   простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);*
* *не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;*
* *говорит     «ма»     вместо «мама»    или    относит     слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»;«зайчик»* — *«за»; «иди»* — *«ди»; «смотри»* — *«апи»;*
* *употребляет   слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» --молоко, «дека»* — *девочка.*

***Все это - серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к логопеду\_детского\_сада.***Ошибочно надеяться на то, что со временем недостатки произношения исчезнут сами, они могут прочно закрепиться и превратиться затем в стойкое нарушение письменной речи.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ**

**СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Уважаемые папы и мамы!

Логопедические обследования, проводимые ежегодно в детском саду, показывают, что состояние речи детей среднего возраста (4— 5 лет) часто не соответствует возрастной норме, а ведь к четырем годам многие звуки уже должны быть полностью сформированы и правильно употребляемы в речи. Не будем останавливаться на причинах неблагополучия.

**Что должны выполнять родители, желающие слышать чистую речь детей.**

Итак:

* ежегодно проходите осмотр логопеда;
* критически относитесь к речевым проявлениям детей, начиная с рождения, и в случаях любых отклонений от нормы обращайтесь к логопеду, не успокаивая себя убеждением, что все само собой образуется;
* обязательно  проконсультируйте ребенка у лор-врача по поводу наличия аденоидов ( т. к. аденоиды существенно влияют на речь) и у ортодонта. Если ребенку показана аденотомия или исправление прикуса, то не затягивайте с решением этих проблем;
* большинство детей, страдающих нарушением звукопроизношения, имеют нарушения фонематического слуха, с помощью которого мы различаем сходные по звучанию или артикуляции звуки. Логопед, к которому вы обратитесь,   научит вас,   как развивать фонематический слух;
* посещайте с ребенком логопедические  занятия, выполняя тщательно домашние задания. Без  выполнения этих  заданий,    без   постоянного    контроля    над    поставленными звуками невозможно будет добиться положительных результатов;
* через     полгода     после     того, как все звуки будут поставлены, покажите ребенка логопеду с целью проверки надежности результатов;

**РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ**

**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Уважаемые папы и мамы!

7 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до учебы время надо подготовить его к школьным занятиям.

* Время  от  времени  беседуйте  с ребенком о школе,  настраивая его на серьезное  и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.
* У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:
	+ - правильно   произносить   все звуки языка;
		- выделять первый и последний звук в слове;
		- разделять слово на слоги;
		- определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;
		- придумывать слова на заданный звук;
		- сливать из двух названных звуков слог: М+А=МА;
		- повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;
		- определять   количество  слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.

 Важно выяснить:

* + - насколько    богат    словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;
		- насколько      развит      кругозор ребенка,  знает ли он свою фамилию,  имя,  отчество, возраст;
		- что знает   об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;
		- сформированы ли у него  слова-обобщения;   ориентируется ли во  времени;  умеет, ли исключить из предложенного ряда   «лишнее»;
		- может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.
* Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».
* Повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый.
* Время от времени повторяйте с ребенком  выученные стихи.
* Всегда интересуйтесь жизнью ребенка в детском саду.

В случаях любых затруднений обращайтесь к логопеду.