**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»** **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **КРАСНОПЕРЕКОСПКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ**

Готовность детского сада к новому 2020-2021 уч. г.

Сроки: с 31.08 до 04.09. 2020г

В МБДОУ «Улыбка» в период с 31.08 до 04.09. 2020гбыл проведен тематический контроль по теме: «Готовность детского сада к новому 2020-2021 уч. г»**,**с целью создания благоприятных условий для комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Проверку осуществляли заведующий МБДОУ «Улыбка» – Венгерова Н.В., старший воспитатель – Трусенко Е.Г., медсестра Крючко И.В., завхоз – Гладышева С.В. Тематический контроль был осуществлен во всех группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада:
* Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации;
* Эстетическое оформление групп, приемных;
* Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников.

 2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала

 3. Подготовка документации педагогических работников:

* Перспективные планы по всем разделам программы;
* Воспитательно-образовательные планы
* Табели посещаемости;
* Тетрадь движения детей
* Тетрадь приема детей
* Тетрадь безопасности
* План работы с родителями

Основные формы и методы контроля

1. Смотр оформления групп, зонирование.

2. Проверка документации.

3.Наличие и состояние дидактического материала эстетическое.

**В ходе тематической проверки было выявлено следующее.**

1. Все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом, соблюдены требования СанПин и охраны и жизни здоровья детей. Развивающая предметная среда в группах детского сада построена с учетом требований основной общеобразовательной программы Учреждения и требований ФГОС ДО, концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. В группах имеются настольно - печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры, которые сосредоточены в специальных игровых зонах, но в недостаточном количестве.

2. Во всех групповых помещения четко выделены зоны. Однако данные зоны жестко определены и не допускают трансформации. Отсутствие или недостаточное количество легких ширм, полифункциональных предметов лишает пространство динамичности. Все обследованные группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр. Однако набор кукол в большинстве групп однообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также бедна и однообразна. Наблюдается острый дефицит ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обедняет игру и не позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание. Отсюда вывод: материальное оснащение для игровой деятельности нуждается в особом внимании. Разными видами материала представлено оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. Что касается дидактических материалов: картинок, схем игр, они имеются в не достаточном количестве. В то же время ощущается дефицит материала для самостоятельного детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей механического движения в обыденной жизни: свободного падения, вращения и пр. Материал по конструированию и раздаточный материал по ФЭМП, также в недостаточном количестве. Почти во всех группах в достаточном количестве представлены книги для детей, однако, нужно неоднократно обновлять книги в книжном уголке.

3. Во всех группах созданы условия для физического и художественно - эстетического развития детей:

* ФИЗО уголки подготовлены с учетом возрастных особенностей с использованием стандартного и не стандартного оборудования. Материал для развития основных видов движений имеется в наличии во всех группах и в достаточном количестве.
* ИЗО уголки в группах нужно дополнить - техническими картами, схемами последовательности рисования, лепки, аппликации с учетом возрастной и гендерной специфики; образцы художественного ручного труда; изучить программу и дополнить содержание (материал) уголков по ИЗО по всем критериям. Срок до 25 ноября 2016г. Ответственные: старший воспитатель: Трусенко Е.Г., воспитатели всех возрастных групп.

Уголки по речевому развитию во всех группах соответствуют возрасту и требованиям.

* Воспитателям старшей группы пополнить методическое обеспечивание учебно-воспитательной работы с учетом возраста детей, дидактический материал, обратить внимание на оформление документации (правильность и эстетику). Ответственные воспитатели группы (Убоженко Т.В. и Доровицина Т.В.). Срок: до 25 ноября 2020г
* В течении всего учебного года педагогам и администрации детского сада пополнять предметно – развивающую среду в соответствии возрастным особенностям.

 **Подготовила аналитическую справку**:

 Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Г. Трусенко/