**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»** **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **КРАСНОПЕРЕКОСПКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание контроля | Методы организации |
| Оценка планирования работы воспитателя. | Просмотр документов календарного и перспективного планирования. |
| Создание условий по реализации учебно-воспитательного комплекса:   * методическое обеспечение; * уровень доступной материально-технической базы; * наличие тематической литературы, соответствующей возрастным потребностям воспитанников. | Проверка методобеспечения. |
| Мониторинг уровня развития детей по заявленному тематическому направлению. | Наблюдение за занятиями, проведение бесед, игр, участие в режимных моментах. |
| Оценка профессионализма педагога. | Наблюдение за ходом организации режимных моментов, занятий. |
| Оценка работы с родительской общественностью. | Анализ содержания планов проведения родительских собраний, родительского уголка. |

Сроки: с 31.08 до 04.09. 2020 г

Исполнители:

* заведующий детским садом Н.В. Венгерова
* старший воспитатель Е.Г. Трусенко
* заведующий хозяйством С.В. Гладышева
* медицинская сестра И.В. Крючко

1. Проверить состояние предметно –пространственной среды групп и определить ее соответствие требованиям ООП ОО в соответствии ФГОС ДО.

2. Изучить документацию педагогических работников детского сада.

3. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке

1. Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада:

* Наличие в группе оборудования необходимого для НОД;
* Эстетическое оформление групповой комнаты, приемной, комнаты для сна;

2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала

3. Подготовка документации педагогических работников:

* Воспитательно-образовательные планы;
* Табели посещаемости;
* Тетрадь движения детей;
* Тетрадь приема детей;
* Тетрадь безопасности;
* План работы с родителями.

Основные формы и методы контроля

1. Смотр оформления групп, зонирование.

2. Проверка документации.

3. Наличие и состояние дидактического материала эстетическое.