

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**О ПРОВЕДЕНИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПЕРВИЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ГОТОВНОСТИ  
К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБДОУ «УЛЫБКА»**

Диагностические исследования по определению первичной психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проведены с 15 октября по 16 ноября 2020 года. Списочный состав подготовительной группы 19 детей: из них 1 ребенок с ОВЗ (расстройство аутистического спектра).

Использована методика Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. — М.: Генезис, 2008.

Диагностика проведена по следующим параметрам психического развития ребенка:

- *Личностная готовность* к школе
- *Мотивационная готовность*
- *Интеллектуальная готовность*
- *Волевая готовность* (произвольная сфера)

Для диагностики использовались следующие классические методики.

### **1. Личностная готовность**

#### **Субтест 1. «Лесенка»**

*Цель:* изучение самооценки ребенка.

### **2. Мелкая моторика рук**

#### **Субтест 2. «Вырежи круг»**

*Цель:* выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук.

### **3. Интеллектуальная готовность**

#### **Субтест 3. «Домик» (внимание)**

*Цели:* выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

#### **Субтест 4. «10 слов» (память)**

*Цель:* оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти.

#### **Субтест 5. «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)**

*Цель:* оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении.



#### **Субтест 6. «4-й лишний» (мышление)**

*Цель:* определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка.

#### **Субтест 7. «Последовательные картинки» (мышление, речь)**

*Цели:* выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.

#### **Субтест 8. «Найди недостающий» (логическое мышление)**

*Цель:* диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

#### **Субтест 9. «Рисунок человека»**

*Цель:* выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях.

#### **Субтест 10. «Разрезные картинки» (6 частей) (восприятие)**

*Цель:* выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей.

#### **Субтест 11. «На что это похоже?» (воображение)**

*Цель:* выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

### **4. Развитие произвольности**

#### **Субтест 12. «Запрещенные слова»**

*Цель:* выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника».

#### **Субтест 13. «Графический диктант»**

*Цели:* оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Форма проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

## Результаты диагностических исследований

Результаты диагностики	Личностная готовность		Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Волевая готовность	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высокий уровень	10	56	4	22	6	33	4	22
Средний уровень	7	39	11	61	10	56	8	45
Низкий уровень	1	5	3	17	2	11	6	33

По результатам диагностического исследования сформирована группа (10 детей) для проведения коррекционно – развивающих занятий по программе Арцишевской И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий». На ребенка с низким уровнем психического развития по всем показателям готовится пакет документов на психолого – педагогический консилиум.

Проведено психологическое консультирование по результатам обследования детей с воспитателями подготовительной группы.

Приглашаются родители для индивидуального консультирования.

Разработаны рекомендации по формированию психологической готовности детей подготовительной группы к школе для родителей и педагогов.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

Результаты инвентаризации

В настоящем документе  
 пронумеровано, прошнуровано  
 скреплено печатью 5 листов  
 Подпись: *А.А. Кошкин*  
 Должность: *руководитель*  
 2020г.



Всего	Количество	Инвентаризация		Материальная		Инвентаризация	
		Количество	Стоимость	Количество	Стоимость	Количество	Стоимость
33	8	11	1	11	1	1	1
42	8	20	10	61	11	39	7
33	4	33	6	12	4	50	10

По результатам инвентаризации исследования сформирована группа (10 детей) для проведения коррекционного - реабилитационного занятия на территории Артинской И.И. «Коррекционная группа для детей с легкой степенью умственной отсталости». На основе с низким уровнем интеллектуального развития на всем протяжении готовятся пакет документов на каждого - периодической комиссии.

Проведено инвентаризационное консультирование по результатам обследования детей с воспитателями воспитательской группы. При этом выявлено, что воспитатели не владеют навыками проведения инвентаризации. Разработаны рекомендации по формированию инвентаризационной группы в виде 10 воспитателей и воспитательницы.

И.М. Соколов

И.М. Соколов - инвентаризатор