**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ЖУРНАЛ**

**КОНТРОЛЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ «УЛЫБКА»**

**на 2020/2021 учебный год**

 **Начат: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

 **Окончен: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ В МБДОУ «УЛЫБКА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Ранний возраст**  | **Младшая группа** |
| **ПН.** | 1. Физкультура 2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой | 1. Развитие речи2. Музыкальное |
| **ВТ.** | 1 Музыкальное2. Лепка/аппликация  | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой2. Физкультура *(спортзал)* |
| **СР.** | 1. Музыкальное 2. Ф.Э.М.П./конструирование | 1. Ф.Э.М.П.2. Физкультура *(спортзал)* |
| **ЧТ.** | 1. Физкультура2. Развитие речи | 1. Аппликация/конструирование2. Музыкальное  |
| **ПТ.** | 1. Физкультура2. Рисование *(1 раз в 2 недели)* | 1. Физкультура *(муз.зал)*2. Рисование/лепка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **ПН.** | 1. Развитие речи2. Физкультура *(муз.зал)* | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой2. Физкультура *(спортзал)*  |
| **ВТ.** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 2. Музыкальное | 1. Ф.Э.М.П.2. Рисование3. Физкультура *(спортзал)* |
| **СР.** | 1. Музыкальное2. Ф.Э.М.П.  | 1. Обучение грамоте2. Рисование3. Музыкальное |
| **ЧТ.** | 1. Аппликация/конструирование2. Физкультура *(спортзал)* | 1. Развитие речи2. Лепка/конструирование3. Физкультура *(спортзал)* |
| **ПТ.** | 1. Физкультура *(спортзал)*2. Рисование/лепка | 1. Аппликация/краеведение2. Музыкальное |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **Подготовительная группа** |
| **ПН.** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой2. Рисование 3. Физкультура *(спортзал)* |
| **ВТ.** | 1. Ф.Э.М.П.2. Развитие речи3. Музыкальное  |
| **СР.** | 1. Обучение грамоте2. Лепка3. Физкультура*(спортзал)* |
| **ЧТ.** | 1. Ф.Э.М.П.2. Аппликация / Конструирование3. Музыкальное |
| **ПТ.** | 1. Краеведение / *(через неделю)*2. Рисование3. Физкультура *(спортзал)* |

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.00 – 09.10** | **09.10 – 09.25**  | **09.10 – 09.30** |
| **2.** | **Перерыв**  | **09.10 – 09.20**  | **09.25 – 09.35** | **09.30 – 09.40** |
| **3.** | **Второе занятие**  | **09.20 – 09.30** | **09.35 – 09.50** | **09.40 – 10.00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** |
| **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.10 – 09.35** | **09.10 – 09.40**  |
| **2.** | **Перерыв**  | **09.35 – 09.45** | **09.40 – 09.50**  |
| **3.** | **Второе занятие**  | **09.45 – 10.10** | **09.50 – 10.20**  |
| **4.** | **Перерыв** | **10.10 – 10.20** | **10.20 – 10.30** |
| **5.** | **Третье занятие**  | **10.20 – 10.45** | **10.30 – 11.00** |



**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни*** ***оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Дата проведения НОД:\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во детей:\_\_\_\_\_\_\_ Начало/ окончание НОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программное содержание НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Уровни оценки*** |
| ***В***  | ***С***  | ***Н***  |
| ***1.*** | Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| ***2.*** | Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) |  |  |  |
| ***3.*** | **Подготовка к НОД:** |
| Подбор демонстрационного материала |  |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| ***4.*** | **Санитарно -гигиенические требования:** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) |  |  |  |
| Смена видов деятельности детей во время проведения НОД |  |  |  |
| Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| ***5.*** | Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) |  |  |  |
| ***6.*** | **Использование разнообразных приемов работы с детьми:** |
| игровых |  |  |  |
| привлечения и сосредоточения внимания детей |  |  |  |
| обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| активизации самостоятельного мышления детей |  |  |  |
| подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| ***7.*** | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия |  |  |  |
| ***8.*** | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| ***9.*** | **Деятельность детей:** |
| проявление инициативы |  |  |  |
| сохранение интереса на протяжении НОД |  |  |  |
| активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
| ***10.*** | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**