**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»***

***2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***ТРУСЕНКО ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА***

***Ф.И.О.***

***+7978-808-99-57***

***ТЕЛЕФОН***

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СВЕДЕНИЕ О КАДРАХ**

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ**

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА МЕСЯЦ В ДУ**

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ ПО ГРУППАМ**

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД ПО ГРУППАМ**

**КАРТА АНАЛИЗА НОД**

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**

**СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Домашний адрес*** | ***Паспортные***  ***данные*** | ***Дата рождения*** | ***Образование*** | ***Стаж работы*** | | | ***Категория*** |
| ***Общий*** | ***Пед-кий*** | ***В дан.***  ***учреж.*** |
| **1.** | Трусенко  Елена  Григорьевна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  г. Красноперекопск  ул. Вишневая д 41 кв 4 | 3914  № 519722  ФМС  11.07.14 | 22.04.66. | Высшее | 34год  4 мес. | 21 лет  4 мес. | 21 лет  4 мес | 1 категория |
| **2.** | Лящук  Наталья  Ивановна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  с. Таврическое  ул. Ковалевского 11 | 3914  №112796  ФМС  29.05.14 | 10.03.69. | Среднее специальное | 31 лет  4 мес. | 28 лет  10 мес. | 6 лет  2 мес. | 1 категория |
| **3.** | Малерик  Олеся  Анатольевна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  с. Таврическое  ул. Ковалевского 50 | 3914  № 112791  ФМС  29.05.14 | 14.08.80. | Высшее | 18 лет | 16 лет  2 мес. | 4 год | Высш категория |
| **4.** | Асатова Татьяна Геннадьевна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  г. Красноперекопск  ул. Чапаева 15/31 | 3914  № 968753  ФМС  28.04.14 | 23.01.86 | Высшее |  | - | 5лет 5мес. | - |
| **5.** | Бийтулаева  Эльзара  Юсуповна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  г. Красноперекопск  ул. Промышленная 7/4 | 3914  № 437771  ФМС  26.06.14 | 30.05.79. | Высшее | 10 лет  2 мес. | 9 лет  5 мес. | 5 года  5 мес. | 1 категория |
| **6.** | Убоженко  Татьяна  Владимировна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  с. Совхозное  ул. Ново-Садовая 49 | 3914  № 151004  ФМС  01.06.14 | 29.11.88. | Высшее | 10 лет | 4 год | 10 лет | СЗД |
| **7.** | Доровицина Татьяна Владимировна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  с. Совхозное ул. Юбилейная 7/14 | 3914 № 082377  ФМС 26.05.14 | 20.03.84 | Высшее | 13 лет 9 мес. | 1 год 8 мес. | 7 лет | Не имеет |
| **8.** | Тищенко  Анжела  Сергеевна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  с. Совхозное  ул. 60 лет СССР 21/1 | 3914  № 050497  УФМС 13.12.16 | 24.10.94. | Высшее | 3 года 7 мес. | 3 года  7 мес. | 3 года  7 мес. | СЗД |
| **9.** | Рудюк Наталья Сергеевна | Тьютор | Красноперекопский р-н  с. Совхозное  ул.Привокзальная11 | 2814  №317819  ФМС  04.05.14 | 02.08.65 | Среднее специальное | 33 года | 32год | 1 год 8 м. | СЗД |
| **10** | Солодун Ирина Михайловна | Психолог | Красноперекопский р-н  с. Совхозное  ул. Юбилейная 10/18 | 2014  № 725423  ФМС | 31.10.62 | Высшее | 34 года | 34 года | 1 год 7 м. | СЗД |
| **11** | Силютина Валентина Валерьевна | Вос-ль | Красноперекопский р-н  Ул. Ленина 5 | 3914  №129429 | 28.05.90 | Высшее | 8лет 7мес. | 3года 10мес. | 8лет 7мес | Не имеет |

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Курсы (год,№ удостоверения)*** | ***План повыш. квал.*** | |
| ***2020/2021***  ***уч.год*** | ***2021/2022***  ***уч.год*** |
| ***1.*** | Трусенко Е.Г. | Старший воспитатель | 2019г. № 4956 | - | - |
| ***2.*** | Лящук Н.И. | Воспитатель | 2019г. № 5144 | - | - |
| ***3.*** | Малерик О.А. | Воспитатель | 2019г. № 5145 | - | - |
| ***4.*** | Асатова М.В. | Воспитатель | 2017г. № 013795 |  | - |
| ***5.*** | Бийтулаева Э.Ю. | Воспитатель | 2019г.342408852416 | - | - |
| ***6.*** | Убоженко Т.В. | Воспитатель | 2020г.0000046601 | - | - |
| ***7.*** | Доровицина Т.В. | Воспитатель | ------------------ | б | - |
| ***8.*** | Тищенко А.С. | Воспитатель | 2020г.0000046599 | - | - |
| ***9.*** | Силютина В.В. | Воспитатель | ------------------ |  | - |
| ***10.*** | Рудюк Н.С. | Тьютор | 2020г. | - | - |
| ***11.*** | Солодун И.М. | Психолог | 2020г. | - | - |

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Фамилия,*** | ***Должность*** | ***Тема самообразования*** | ***Форма и срок отчета*** |
| **1.** | Лящук  Наталья Ивановна | Воспитатель | "Мир природы и ребенок» | Отчет  Педсовет № 4 |
| **2.** | Малерик  Олеся Анатольевна | Воспитатель | «Сказкотерапия» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **3.** | Асатова Татьяна Геннадьевна | Воспитатель | «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **4.** | Бийтулаева  Эльзара Юсуповна | Воспитатель | «Формирование элементарных математических представлений средствами занимательной математики» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **5.** | Убоженко  Татьна Владимировна | Воспитатель | «Воспитание нравственности у старших дошкольников» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **6.** | Тищенко  Анжела Сергеевна | Воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **7.** | Доровицина Татьяна Владимировна | Воспитатель | «Сказки, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **8.** | Силютина Валентина Валерьевна | Воспитатель | «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **9.** | Рудюк Наталья Сергеевна | Тьютор | «Развитие мелкой моторики с детьми с ОВЗ» | Отчет  Педсовет№ 4 |
| **10.** | Солодун Ирина Михайловна | Психолог | «Формирование у старших дошкольников психологической готовности к школьному обучению» | Отчет  Педсовет№ 4 |

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Выступление на педсовете*** | ***Участие в РМО, семинарах, конференциях*** | ***Обобщ. пед. опыта*** | | ***Участие*** | | |
| ***Показ работы с детьми*** | ***Участие в конкурсах различного уровня*** | ***Смотр-конкурс*** | ***Мастер-класс*** | ***Выставки*** |
| ***1.*** | **Лящук Н.И.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Малерик О.А.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Асатова М.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Бийтулаева Э.Ю.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***5.*** | **Убоженко Т.В** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***6.*** | **Тищенко А.С.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***7.*** | **Силютина В.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***8.*** | **Доровицина Т.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***9.*** | **Рудюк Н.С.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***10.*** | **Солодун И.М.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика и содержание педсоветов** | **Ответственный** |
| 1. | **Август**  **№ 1**  **Установочный**  **Тема: «Начало учебного года»**  **Цель:**Утверждение годового плана работы на 2019 - 2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году  **Подготовка**  1. Смотр групп к новому учебному году.  2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.  3. Разработка тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  4. Разработка организации жизни детей в МБДОУ на 2020-2021 учебный год.  5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (учебные планы организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год  6. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.  7. Принятие годового плана**.**  8. Принятие Положений.  9. Подготовка программ воспитателя к новому учебному году.  10. Разное.  **Форма поведения:** Традиционная с элементами дискуссии  **Структура педсовета:**  1. Анализ готовности ДУ к новому учебному году.  2. Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год.  3. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  4. Утверждение программ воспитателя по группам  5. Утверждение организации жизни детей в МБДОУ на 2020 - 2021 учебный год.  6. Утверждение учебных планов организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.  7. Утверждение расписания организации НОД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.  8. Утверждение Положений.  9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  10. Решение педсовета. | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Педагоги  Психолог  Медсестра |
| 2. | **Ноябрь**  **№ 2**  **Тема: «Формирование технологической и информационной компетентности воспитанников средствами познавательно-исследовательской деятельности»**  **Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства  1. Инновационные подходы в развитии познавательной активности младших дошкольников.  2. Доклад: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности».  3. Как использовать кейс-технологию в познавательном развитии детей.  4. Презентация экспериментальной деятельности с воспитанниками в старшей группе».  ***Подготовка к Педагогическому совету***  Семинар-практикум «Познавательно - исследовательской деятельности для формирования технологической и информационной компетентности дошкольников»  ***Консультация***   * «Использование метода моделирования в различных видах деятельности»; * «Как научить детей задавать познавательные вопросы»; * «Как с помощью квеста развивать у детей познавательную деятельности и самостоятельность» родителей * «Организация развивающей среды в семье для познавательной активности детей»   ***Коллективный просмотр*** лучших педагогических практик в образовательной области «Познавательное развитие»  ***Взаимопосещение*** педагогами мероприятий с детьми ***Тематическая проверка*** «Эффективность воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель  Педагоги  Психолог |
| 3. | **Февраль**  **№ 3**  **Тема: «Создание условий для поддержки индивидуальности и инициативы детей»**  **Цель:** расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.  1. Роль ситуации успеха в развитии активности дошкольника  2. Позиция педагога в поддержки индивидуальности и инициативы детей по образовательным областям  3. Доклад: «Технологии поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста»  4. Презентации проектов:  - «Поддержка детской инициативы через художественно-эстетическое развитие»  - «Развитие детской инициативы воспитанников группы раннего возраста через обогащение сенсорного опыта» 5. Игровой квест с использованием элементов сказкотерапии  ***Подготовка к Педагогическому совету Семинар-практикум***  «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»   * Условия, созданные в ДОУ для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации дошкольников. * Модель психолого-педагогической поддержки дошкольников при взаимодействии специалистов ДОУ * Возможности разных видов деятельности и форм работы в позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.   ***Консультация***   * «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности» * «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». * «Дети с особенностями поведения, формы и методы работы»   ***Тематическая проверка:*** «Состояние работы по организации психологически-безопасной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ» | Старший воспитатель  Педагоги  Психолог |
| 4. | **Май**  **№ 4**  **Итоговый**  **Тема: «Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития»**  **Тема:** Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательного процесса  **Цель:** подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год. Форма проведения: отчёт педагогов.  ***План педагогического совета***  1. Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год (анализ заболеваемости, выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы, анализ укрепления и развития материально-технической базы) 2. Итоговый самоанализ педагогов. Результаты освоения ОП ДО за 2020-2021 учебный год  3.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы дошкольных групп; результативность анкетирования педагогов, анализ педагогического мастерства педагогов)  4. Утверждение плана на летне-оздоровительный период 5. Решение педсовета  ***Подготовка к Педагогическому совету:***   * Подготовка выступлений; * Оформление наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей); * Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение»; * Подготовка презентации доклада руководителя; * Подготовка аналитической справки по результатам качества продвижения воспитанников в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»;   Составление плана проекта работы дошкольного учреждения на следующий учебный год; | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Педагоги  Психолог  Медсестра |

**ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата проведения*** | ***Тема консультации*** |
| ***1.*** | Сентябрь | «Адаптация детей к детскому саду»  «Методические рекомендации педагогам по организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников» |
| ***2.*** | Октябрь | «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»  «Сказка и психокоррекционная сказка» |
| ***3.*** | Ноябрь | «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»  «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой» |
| ***4.*** | Декабрь | «Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте»  «Особенности организации новогоднего утренника для детей раннего возраста» |
| ***5.*** | Январь | «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»  «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников» |
| ***6.*** | Февраль | «Разучивание песен с приемами мнемотехника»  Актуальность лего конструирования в современном детском саду |
| ***7.*** | Март | «Вредные мультфильмы»  «Здоровьесберегающие технологии в доу» |
| ***8.*** | Апрель | «Обучение детей количественному и порядковому счету»  «Развиваем словотворчество» |
| ***9.*** | Май | «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»  «Подбор подвижных игр и атрибутов в разновозрастной группе» |
| ***10.*** | Июнь | «Особенности планирования воспитательно-образовтельного процесса в летний период с учетом ФГОС»  «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» |
| ***11.*** | Июль | «Требования к организации детского труда»  «Организация активного отдыха в летний период» |
| ***12.*** | Август | «Методические рекомендации для воспитателей и специалистов ДОУ по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Олимпийскими играми»  «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей» |

**ПЛАН РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Группы*** |
| **Физкультурные развлечения, праздники** | | | |
| 1. | Профилактическое мероприятие «Внимание – дети! | В течение года | Все группы |
| «В гости к мишке» | Сентябрь | Средняя |
| «Светофорчик» | Старшая |
| «Весёлые друзья» | Подготовительная |
| «Дружим со спортом» | Октябрь | Средняя |
| «Мой весёлый мяч» | Старшая |
| «Магазин игрушек». | Подготовительная |
| «Чистота- залог здоровья!» | Ноябрь | Средняя |
| «Школа скакалки» | Старшая |
| «По дорогам к доброму здоровью!» | Подготовительная |
| 2. | «Зимнее приключение». | Декабрь | Средняя |
| Путешествие в страну Неболеек». | Старшая |
| «Зимние забавы» | Подготовительная |
| «Зарница» | Январь | Средняя |
| «Кабы не было зимы». | Старшая |
| «Проказы старухи Зимы» | Подготовительная |
| «Будем в армии служить». | Февраль | Средняя и старшая |
| «Вместе с папами» - праздник, посвященный Дню защитника отечества | Подготовительная |
| 3. | Мы за солнышком шагаем» | Март | Младшая, средняя |
| Музыкально-спортивное развлечение «Масленица!» | Старшая, подготовительная |
| «Мы весёлые цыплята» | Апрель | Младшая |
| «Дружные ребята» | Средняя |
| «День здоровья». | Старшая |
| «День космонавтики». | Подготовительная |
| **Праздники и развлечения для воспитанников** | | | |
| 1. | «День знаний» | Сентябрь | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| «День дошкольного работника» |
| 2. | Осенний праздник «Осень разноцветная» | Октябрь | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 3. | «Вместе мы сила» мероприятие к «Дню народного единства» | Ноябрь | Старшая, подготовительная |
| «День матери» | Средняя, старшая, подготовительная |
| 4. | «День Святого Николая» | Декабрь | Все группы |
| Новогодние утренники, Рождественские встречи |
| 5. | День защитника отечества | Февраль | Средняя, старшая, подготовительная |
| 6. | Весенний праздник «Единственной маме на свете» | Март | Все группы |
| 7. | Неделя здоровья | Апрель | Все группы |
| 8. | День победы – 9 мая! | Май | Старшая, подготовительная |
| Выпускной бал «До свидания, детский сад» | Подготовительная группа |

**ПЛАН КОНКУРСОВ, ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Группы*** |
| 1. | **Выставка** продуктов детской деятельности по теме: «Мой любимый детский сад» | Сентябрь | Средняя, старшая, подготовительная |
| 2. | **Выставка** продуктов детской деятельности по теме: «Осенние пейзажи» | Октябрь | Средняя, старшая, подготовительная |
| 3. | **Выставка** семейного творчества «Золотая осень» (в холлах ДОУ) | Октябрь | Все группы |
| 4. | **Выставка** продуктов детской деятельности к «Дню матери», видеопоздравление, Флешмоб «Любимой мамочке на свете» | Ноябрь | Старшая, подготовительная |
| 5. | **Конкурс** «Зимушка-зима» (оформление тематической выставки в раздевалке каждой группы); изготовление стенгазет и открыток к Новогоднему празднику | Декабрь | Все группы |
| 6. | Конкурс семейных работ «Новогодний талисман» | Декабрь | Все группы |
| 7. | Изготовление стенгазет, открыток к празднику «День защитника Отечества» | Февраль | Все группы |
| 8. | Видеопоздравление «Мама, первое слово» | Март | Средняя, старшая, подготовительная |
| 9. | Выставка продуктов детской деятельности «Космос глазами детей» (оформление тематической выставки в раздевалке каждой группы), изготовление стенгазет к празднику «Всемирный день авиации и космонавтики» | Апрель | Средняя, старшая, подготовительная |
| 10. | Изготовление стенгазеты, открыток к празднику «День победы – 9 мая!» | Май | Все группы |
| 11. | Выставка детского рисунка «Скоро лето» | Май | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ** | **СРОКИ** |
| 1. | Рабочая программа воспитателя  Календарные планы | Сентябрь |
| 2. | Календарные планы  Протоколы родительских собраний  Диагностические карты нормативного развития | Октябрь |
| 3. | План по самообразованию  Календарные планы  Табеля посещаемости | Ноябрь |
| 4. | Календарные планы  Планы работы с родителями | Декабрь |
| 5. | Календарные планы  Протоколы родительских собраний  Диагностические карты нормативного развития | Январь |
| 6. | Календарные планы | Февраль |
| 7. | Календарные планы  Табеля посещаемости | Март |
| 8. | Календарные планы | Апрель |
| 9. | Календарные планы  Диагностические карты нормативного развития  Протоколы родительских собраний | Май |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид и форма контроля** | **Подведение итогов** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | |
| 1. Тематический   1.1.Готовность групп к началу учебного года | На совещании при заведующем (справка) |
| 2.Оперативный  2.1. Оснащение группы к новому учебному году  2.2. Наличие документации в группе  2.3. Уровень подготовки и проведения родительских собраний | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индив-ные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ОКТЯБРЬ*** | |  |
| 1. Фронтальный  1.1. «Анализ работы аттестуемых педагогов» | На производственном совещании (справка) |
| 2.Оперативный  2.1. Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «развитие игровой деятельности»  2.2. Организация питания в группах  2.3.Соблюдение режима дня и организация работы группы | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| 4. Результативный  4.1. Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах | На производственном совещании (аналитическая справка) |
| ***НОЯБРЬ*** | |
| 1. Тематический   1.1. «Патриотическое воспитание старших дошкольников» | На педсовете №2 (справка) |
| 2.Оперативный  2.1. Индивидуальная работа с детьми  2.2. Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке  Образовательная область «Физическая культура»  2.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива; Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ДЕКАБРЬ*** | |
| 1. Оперативный  1.1. Создание условий для самостоятельной деятельности детей  1.2. Организация прогулки  1.3. «Готовность групп к новому году» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 2. Персональный  2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  2.3. Выполнение санэпидрежима  2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ЯНВАРЬ*** | |
| 1. Тематический  1.1. «Система закаливания детей в ДОУ» | На педсовете №3 (справка) |
| 2. Оперативный  2.1. Организация двигательного режима  Образовательная область «физическая культура»  2.2. Система работы по образовательной области «чтение художественной литературы»  2.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | |
| 1. Оперативный  1.1. Организация наблюдений в природе Образовательная область «Познание. ФЦКМ»  1.2. Система работы с детьми по образовательной области познание. ФЭМП» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 2. Персональный  2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  2.3. Выполнение санэпидрежима  2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***МАРТ*** | |
| 1. Тематический  1.1. «Создание условий в ДОУ для трудового воспитания детей дошкольного возраста» | На педсовете №4 (справка) |
| 2. Оперативный  2.1. Эффективность работы по образовательной области «безопасность»  2.2.Эффективность работы по образовательной области «художественное творчество» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***АПРЕЛЬ*** | |
| 1. Оперативный  1.1. Образовательная область «труд»  1.2. Система работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста  1.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 2. Персональный  2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  2.3. Выполнение санэпидрежима  2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| ***МАЙ*** | |
| 1. Фронтальный  1.1. «Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах» | На педсовете №5 (справка) |
| 2. Оперативный  2.1. Анализ проведения прогулки  2.2. Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
| 3. Персональный  3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка  3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики  3.3. Выполнение санэпидрежима  3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;  Индивидуальные беседы с педагогами;  Тетрадь контроля планов |
| 4. Результативный  4.1. Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах | На производственном совещании (аналитическая справка) |

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***КОНТРОЛЬ*** | | |
| ***Организация питания*** | ***Охрана труда*** | ***Соблюдение санитарно-гигиенического режима*** |
| *Ответственные:*  *Заведующий, медсестра, завхоз* | *Ответственные: Заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.* | *Ответственные: Заведующий, медсестра, завхоз* |
| ***ЕЖЕДНЕВНО*** | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях | Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте | Температурный режим помещений |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Одежда детей и взрослых |
| Качество продуктов питания | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Режим проветривания |
| Выполнение финансового норматива | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | Состояние мебели и оборудования |
| Выполнение натуральных норм питания | Выполнение санэпидрежима | Освещение |
| Нормативные показатели калорийности |  |  |
| Закладка основных продуктов |  |  |
| Бракераж готовой продукции |  |  |
| ***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО*** | | |
|  | Выполнение инструкций по противопожарной безопасности |  |
|  | Состояние документации в группах |  |
| ***1 РАЗ В 10 ДНЕЙ*** | | |
|  |  | Выполнение натуральных норм питания |
| ***1 РАЗ В МЕСЯЦ*** | | |
|  |  | Выполнение финансового норматива |
| ***ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ*** | | |
|  |  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии |

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ В МБДОУ «УЛЫБКА» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КАПИТОШКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Физкультура  2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой |
| **Вторник** | 1 Музыкальное  2. Лепка/аппликация |
| **Среда** | 1. Музыкальное  2. Ф.Э.М.П./конструирование |
| **Четверг** | 1. Физкультура  2. Развитие речи |
| **Пятница** | 1. Физкультура  2. Рисование *(1 раз в 2 недели)* |

***МЛАДШАЯ ГРУППА «ГНОМИКИ»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи  2. Музыкальное |
| **Вторник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Физкультура *(спортзал)* |
| **Среда** | 1. Ф.Э.М.П.  2. Физкультура *(спортзал)* |
| **Четверг** | 1. Аппликация/конструирование  2. Музыкальное |
| **Пятница** | 1. Физкультура *(муз.зал)*  2. Рисование/лепка |

***СРЕДНЯЯ ГРУПП «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи  2. Физкультура *(муз.зал)* |
| **Вторник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Музыкальное |
| **Среда** | 1. Музыкальное  2. Ф.Э.М.П. |
| **Четверг** | 1. Аппликация/конструирование  2. Физкультура *(спортзал)* |
| **Пятница** | 1. Физкультура *(спортзал)*  2. Рисование/лепка |

***СТАРШАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Физкультура *(спортзал)* |
| **Вторник** | 1. Ф.Э.М.П.  2. Рисование  3. Физкультура *(спортзал)* |
| **Среда** | 1. Обучение грамоте  2. Рисование  3. Музыкальное |
| **Четверг** | 1. Развитие речи  2. Лепка/конструирование  3. Физкультура *(спортзал)* |
| **Пятница** | 1. Аппликация/краеведение  2. Музыкальное |

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «РОМАШКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой  2. Рисование  3. Физкультура *(спортзал)* |
| **Вторник** | 1. Ф.Э.М.П.  2. Развитие речи  3. Музыкальное |
| **Среда** | 1. Обучение грамоте  2. Лепка  3. Физкультура*(спортзал)* |
| **Четверг** | 1. Ф.Э.М.П.  2. Аппликация / Конструирование  3. Музыкальное |
| **Пятница** | 1. Краеведение / *(через неделю)*  2. Рисование  3. Физкультура *(спортзал)* |

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.00 – 09.10** | **09.10 – 09.25** | **09.10 – 09.30** |
| **2.** | **Перерыв** | **09.10 – 09.20** | **09.25 – 09.35** | **09.30 – 09.40** |
| **3.** | **Второе занятие** | **09.20 – 09.30** | **09.35 – 09.50** | **09.40 – 10.00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** | |
| **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.10 – 09.35** | **09.10 – 09.40** |
| **2.** | **Перерыв** | **09.35 – 09.45** | **09.40 – 09.50** |
| **3.** | **Второе занятие** | **09.45 – 10.10** | **09.50 – 10.20** |
| **4.** | **Перерыв** | **10.10 – 10.20** | **10.20 – 10.30** |
| **5.** | **Третье занятие** | **10.20 – 10.45** | **10.30 – 11.00** |

**ГРАФИК РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МБДОУ «УЛЫБКА»**

**на 2020/2021 учебный год**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Бийтулаева Э. Ю.** | **Доровицина Т.В.** | **Дни недели** | **Малерик О. А.** | **Силютина В. В.** |
| **ПН.** | 07.15 – 12.00 | 12.00 - 17.45 | **ПН.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 13.00 |
| **ВТ.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **ВТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- |
| **СР.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **СР.** | 07.15 – 12.30 | 12.30 – 17.45 |
| **ЧТ.** | 12.45 – 17.45 | 07.15 – 12.45 | **ЧТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- |
| **ПТ.** | 12.30 – 17.45 | 07.15 – 14.00 | **ПТ.** | 12.45 – 17.45 | 07.15 – 14.00 |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА СТАРШАЯ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Лящук Н. И.** | **Силютина В. В.** | **Дни недели** | **Убоженко Т.В.** | **Доровицина Т.В.** |
| **ПН.** | 07.15 – 13.00 | 13.00 – 17.45 | **ПН.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- |
| **ВТ.** | 13.15 – 17.45 | 07.15 – 15.00 | **ВТ.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 15.00 |
| **СР.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- | **СР.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 12.30 |
| **ЧТ.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 13.00 | **ЧТ.** | 07.15 – 12.45 | 12.45 – 17.45 |
| **ПТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- | **ПТ.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПЕДАГОГ-ТЬЮТОРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Тищенко А.С.** | **Асатова Т.Г.** | **Дни недели** | **Рудюк И.С.** |
| **ПН.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **ПН.** | 08.20 – 12.00 |
| **ВТ.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 14.30 | **ВТ.** | 08.20 – 12.00 |
| **СР.** | 07.15 – 12.30 | 12.30 – 17.45 | **СР.** | 08.20 – 12.00 |
| **ЧТ.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **ЧТ.** | 08.20 – 12.00 |
| **ПТ.** | 12.45 – 17.45 | 07.15 – 13.00 | **ПТ.** | 08.20 – 12.00 |

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕДАГОГ ДОПОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трусенко Е. Г.** | | **Трусенко Е. Г.** | | **Солодун И. М.** | |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Дни недели** | **Время работы** | **Дни недели** | **Время работы** |
| **ПН.** | 08.00 - 16.00 | **ПН.** | --------------- | **ПН.** | ------------------ |
| **ВТ.** | 08.00 - 14.30 | **ВТ.** | 14.30 -17.30 | **ВТ.** | 09.00 – 15.00 |
| **СР.** | 08.00 - 14.30 | **СР.** | 14.30 -17.30 | **СР.** | 13.00 – 17.30 |
| **ЧТ.** | 08.00 - 14.30 | **ЧТ.** | 14.30 -17.30 | **ЧТ.** | 09.00 – 13.00 |
| **ПТ.** | 08.00 - 15.30 | **ПТ.** | --------------- | **ПТ.** | 09.00 – 13.00 |

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОБРАЗОВАНИЮ**

**В КРУЖКЕ ПО ДЕТСКОМУ ФИТНЕСУ «ТИП-ТОП»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Возрастная группа*** | ***Время занятия*** | |
| ***Начало***  ***занятия*** | ***Конец***  ***занятия*** |
| **ПН.** | **Нет** | **-** | **-** |
| **ВТ.** | **Средняя группа** | **16.00** | **16.20** |
| **Подготовительная группа** | **16.30** | **17.00** |
| **СР.** | **Нет** | **-** | **-** |
| **ЧТ.** | **Старшая группа** | **15.55** | **16.20** |
| **Подготовительная группа** | **16.30** | **17.00** |
| **ПТ.** | **Нет** | **-** | **-** |

**\*Во время перерыва проводится проветривание и санитарная обработка помещения *(спортивного зала)***