**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»***

***2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***ТРУСЕНКО ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА***

***Ф.И.О.***

***+7978-808-99-57***

***ТЕЛЕФОН***

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СВЕДЕНИЕ О КАДРАХ**

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ**

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА МЕСЯЦ В ДУ**

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ ПО ГРУППАМ**

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД ПО ГРУППАМ**

**КАРТА АНАЛИЗА НОД**

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**

**СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Домашний адрес*** | ***Паспортные******данные*** | ***Дата рождения*** | ***Образование*** | ***Стаж работы*** | ***Категория***  |
| ***Общий***  | ***Пед-кий*** | ***В дан.******учреж.*** |
| **1.** | Трусенко Елена Григорьевна  | Вос-ль | Красноперекопский р-нг. Красноперекопскул. Вишневая д 41 кв 4 | 3914 № 519722ФМС 11.07.14 | 22.04.66. | Высшее | 34год4 мес. | 21 лет4 мес. | 21 лет4 мес | 1 категория |
| **2.** | Лящук Наталья Ивановна  | Вос-ль | Красноперекопский р-нс. Таврическое ул. Ковалевского 11 | 3914 №112796ФМС 29.05.14 | 10.03.69. | Среднее специальное | 31 лет4 мес. | 28 лет 10 мес. | 6 лет 2 мес. | 1 категория |
| **3.** | Малерик Олеся Анатольевна  | Вос-ль | Красноперекопский р-нс. Таврическоеул. Ковалевского 50 | 3914 № 112791ФМС 29.05.14 | 14.08.80. | Высшее  | 18 лет | 16 лет 2 мес. | 4 год | Высш категория  |
| **4.** | Асатова Татьяна Геннадьевна  | Вос-ль | Красноперекопский р-нг. Красноперекопск ул. Чапаева 15/31 | 3914 № 968753ФМС 28.04.14 | 23.01.86 | Высшее |  | - | 5лет 5мес. | - |
| **5.** | Бийтулаева Эльзара Юсуповна  | Вос-ль | Красноперекопский р-нг. Красноперекопскул. Промышленная 7/4 | 3914№ 437771ФМС 26.06.14 | 30.05.79. | Высшее | 10 лет 2 мес. | 9 лет5 мес. | 5 года5 мес. | 1 категория |
| **6.** | Убоженко Татьяна Владимировна  | Вос-ль | Красноперекопский р-нс. Совхозноеул. Ново-Садовая 49 | 3914 № 151004ФМС 01.06.14 | 29.11.88. | Высшее | 10 лет | 4 год | 10 лет | СЗД |
| **7.** | Доровицина Татьяна Владимировна | Вос-ль | Красноперекопский р-нс. Совхозное ул. Юбилейная 7/14 | 3914 № 082377ФМС 26.05.14 | 20.03.84 | Высшее  | 13 лет 9 мес. | 1 год 8 мес. | 7 лет | Не имеет |
| **8.** | Тищенко Анжела Сергеевна  | Вос-ль | Красноперекопский р-нс. Совхозноеул. 60 лет СССР 21/1 | 3914 № 050497УФМС 13.12.16 | 24.10.94. | Высшее | 3 года 7 мес. | 3 года 7 мес. | 3 года 7 мес. | СЗД |
| **9.** | Рудюк Наталья Сергеевна | Тьютор  | Красноперекопский р-нс. Совхозноеул.Привокзальная11 | 2814№317819ФМС04.05.14 | 02.08.65 | Среднее специальное | 33 года | 32год | 1 год 8 м. | СЗД |
| **10** | Солодун Ирина Михайловна | Психолог  | Красноперекопский р-нс. Совхозноеул. Юбилейная 10/18 | 2014№ 725423ФМС | 31.10.62 | Высшее | 34 года | 34 года | 1 год 7 м. | СЗД |
| **11** | Силютина Валентина Валерьевна | Вос-ль | Красноперекопский р-нУл. Ленина 5 | 3914№129429 | 28.05.90 | Высшее | 8лет 7мес. | 3года 10мес. | 8лет 7мес | Не имеет |

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность***  | ***Курсы (год,№ удостоверения)*** | ***План повыш. квал.*** |
| ***2020/2021******уч.год*** | ***2021/2022******уч.год*** |
| ***1.*** | Трусенко Е.Г. | Старший воспитатель  | 2019г. № 4956 | - | - |
| ***2.*** | Лящук Н.И. | Воспитатель | 2019г. № 5144 | - | - |
| ***3.*** | Малерик О.А. | Воспитатель | 2019г. № 5145 | - | - |
| ***4.*** | Асатова М.В. | Воспитатель | 2017г. № 013795 |  | - |
| ***5.*** | Бийтулаева Э.Ю. | Воспитатель | 2019г.342408852416 | - | - |
| ***6.*** | Убоженко Т.В. | Воспитатель | 2020г.0000046601 | - | - |
| ***7.*** | Доровицина Т.В. | Воспитатель | ------------------ | б | - |
| ***8.*** | Тищенко А.С. | Воспитатель | 2020г.0000046599 | - | - |
| ***9.*** | Силютина В.В. | Воспитатель | ------------------ |  | - |
| ***10.*** | Рудюк Н.С. | Тьютор  | 2020г. | - | - |
| ***11.*** | Солодун И.М. | Психолог | 2020г. | - | - |

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Фамилия,***  | ***Должность***  | ***Тема самообразования*** | ***Форма и срок отчета*** |
| **1.** | Лящук Наталья Ивановна  | Воспитатель | "Мир природы и ребенок» | Отчет Педсовет № 4 |
| **2.** | Малерик Олеся Анатольевна  | Воспитатель | «Сказкотерапия» | Отчет Педсовет№ 4 |
| **3.** | Асатова Татьяна Геннадьевна  | Воспитатель | «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | Отчет Педсовет№ 4 |
| **4.** | Бийтулаева Эльзара Юсуповна  | Воспитатель | «Формирование элементарных математических представлений средствами занимательной математики» | ОтчетПедсовет№ 4 |
| **5.** | Убоженко Татьна Владимировна | Воспитатель | «Воспитание нравственности у старших дошкольников» | Отчет Педсовет№ 4 |
| **6.** | Тищенко Анжела Сергеевна  | Воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Отчет Педсовет№ 4 |
| **7.** | Доровицина Татьяна Владимировна | Воспитатель |  «Сказки, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Отчет Педсовет№ 4 |
| **8.** | Силютина Валентина Валерьевна | Воспитатель | «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста» | Отчет Педсовет№ 4 |
| **9.** | Рудюк Наталья Сергеевна | Тьютор  | «Развитие мелкой моторики с детьми с ОВЗ» | Отчет Педсовет№ 4 |
| **10.** | Солодун Ирина Михайловна | Психолог | «Формирование у старших дошкольников психологической готовности к школьному обучению» | Отчет Педсовет№ 4 |

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Выступление на педсовете*** | ***Участие в РМО, семинарах, конференциях*** | ***Обобщ. пед. опыта*** | ***Участие***  |
| ***Показ работы с детьми*** | ***Участие в конкурсах различного уровня*** | ***Смотр-конкурс*** | ***Мастер-класс*** | ***Выставки*** |
| ***1.*** | **Лящук Н.И.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Малерик О.А.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Асатова М.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Бийтулаева Э.Ю.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***5.*** | **Убоженко Т.В** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***6.*** | **Тищенко А.С.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***7.*** | **Силютина В.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***8.*** | **Доровицина Т.В.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***9.*** | **Рудюк Н.С.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***10.*** | **Солодун И.М.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика и содержание педсоветов** | **Ответственный** |
| 1. | **Август****№ 1****Установочный****Тема: «Начало учебного года»****Цель:**Утверждение годового плана работы на 2019 - 2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году**Подготовка**1. Смотр групп к новому учебному году.2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.3. Разработка тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.4. Разработка организации жизни детей в МБДОУ на 2020-2021 учебный год.5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (учебные планы организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год6. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.7. Принятие годового плана**.**8. Принятие Положений.9. Подготовка программ воспитателя к новому учебному году.10. Разное.**Форма поведения:** Традиционная с элементами дискуссии**Структура педсовета:**1. Анализ готовности ДУ к новому учебному году.2. Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год.3. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.4. Утверждение программ воспитателя по группам5. Утверждение организации жизни детей в МБДОУ на 2020 - 2021 учебный год.6. Утверждение учебных планов организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. 7. Утверждение расписания организации НОД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.8. Утверждение Положений.9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.10. Решение педсовета. | Заведующий МБДОУСтарший воспитательПедагогиПсихолог Медсестра   |
| 2. | **Ноябрь****№ 2****Тема: «Формирование технологической и информационной компетентности воспитанников средствами познавательно-исследовательской деятельности»****Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства 1. Инновационные подходы в развитии познавательной активности младших дошкольников. 2. Доклад: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности». 3. Как использовать кейс-технологию в познавательном развитии детей. 4. Презентация экспериментальной деятельности с воспитанниками в старшей группе». ***Подготовка к Педагогическому совету*** Семинар-практикум «Познавательно - исследовательской деятельности для формирования технологической и информационной компетентности дошкольников» ***Консультация*** * «Использование метода моделирования в различных видах деятельности»;
* «Как научить детей задавать познавательные вопросы»;
* «Как с помощью квеста развивать у детей познавательную деятельности и самостоятельность» родителей
* «Организация развивающей среды в семье для познавательной активности детей»

***Коллективный просмотр*** лучших педагогических практик в образовательной области «Познавательное развитие» ***Взаимопосещение*** педагогами мероприятий с детьми ***Тематическая проверка*** «Эффективность воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста» | Старший воспитательПедагогиПсихолог  |
| 3. | **Февраль****№ 3****Тема: «Создание условий для поддержки индивидуальности и инициативы детей»** **Цель:** расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. 1. Роль ситуации успеха в развитии активности дошкольника 2. Позиция педагога в поддержки индивидуальности и инициативы детей по образовательным областям 3. Доклад: «Технологии поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» 4. Презентации проектов: - «Поддержка детской инициативы через художественно-эстетическое развитие» - «Развитие детской инициативы воспитанников группы раннего возраста через обогащение сенсорного опыта» 5. Игровой квест с использованием элементов сказкотерапии ***Подготовка к Педагогическому совету Семинар-практикум***«Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста» * Условия, созданные в ДОУ для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.
* Модель психолого-педагогической поддержки дошкольников при взаимодействии специалистов ДОУ
* Возможности разных видов деятельности и форм работы в позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

***Консультация*** * «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»
* «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям».
* «Дети с особенностями поведения, формы и методы работы»

***Тематическая проверка:*** «Состояние работы по организации психологически-безопасной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ» | Старший воспитательПедагогиПсихолог  |
| 4. | **Май****№ 4****Итоговый****Тема: «Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития»** **Тема:** Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательного процесса **Цель:** подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год. Форма проведения: отчёт педагогов.***План педагогического совета*** 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год (анализ заболеваемости, выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы, анализ укрепления и развития материально-технической базы) 2. Итоговый самоанализ педагогов. Результаты освоения ОП ДО за 2020-2021 учебный год 3.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы дошкольных групп; результативность анкетирования педагогов, анализ педагогического мастерства педагогов) 4. Утверждение плана на летне-оздоровительный период 5. Решение педсовета***Подготовка к Педагогическому совету:*** * Подготовка выступлений;
* Оформление наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей);
* Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение»;
* Подготовка презентации доклада руководителя;
* Подготовка аналитической справки по результатам качества продвижения воспитанников в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»;

Составление плана проекта работы дошкольного учреждения на следующий учебный год; | Заведующий МБДОУСтарший воспитательПедагогиПсихолог Медсестра |

**ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата проведения*** | ***Тема консультации*** |
| ***1.*** | Сентябрь  | «Адаптация детей к детскому саду»«Методические рекомендации педагогам по организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников» |
| ***2.*** | Октябрь  | «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»«Сказка и психокоррекционная сказка» |
| ***3.*** | Ноябрь  | «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой» |
| ***4.*** | Декабрь  | «Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте»«Особенности организации новогоднего утренника для детей раннего возраста» |
| ***5.*** | Январь  | «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»«Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников» |
| ***6.*** | Февраль  | «Разучивание песен с приемами мнемотехника»Актуальность лего конструирования в современном детском саду |
| ***7.*** | Март  | «Вредные мультфильмы»«Здоровьесберегающие технологии в доу» |
| ***8.*** | Апрель  | «Обучение детей количественному и порядковому счету»«Развиваем словотворчество» |
| ***9.*** | Май  | «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»«Подбор подвижных игр и атрибутов в разновозрастной группе» |
| ***10.*** | Июнь  | «Особенности планирования воспитательно-образовтельного процесса в летний период с учетом ФГОС»«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» |
| ***11.*** | Июль  | «Требования к организации детского труда»«Организация активного отдыха в летний период» |
| ***12.*** | Август  | «Методические рекомендации для воспитателей и специалистов ДОУ по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Олимпийскими играми»«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей» |

**ПЛАН РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тема***  | ***Дата***  | ***Группы***  |
| **Физкультурные развлечения, праздники** |
| 1. | Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!  | В течение года | Все группы  |
| «В гости к мишке»  | Сентябрь | Средняя  |
| «Светофорчик» | Старшая |
| «Весёлые друзья»  | Подготовительная |
| «Дружим со спортом» | Октябрь  | Средняя |
| «Мой весёлый мяч»  | Старшая |
| «Магазин игрушек». | Подготовительная |
| «Чистота- залог здоровья!» | Ноябрь  | Средняя |
| «Школа скакалки»  | Старшая |
| «По дорогам к доброму здоровью!» | Подготовительная |
| 2. | «Зимнее приключение». | Декабрь  | Средняя  |
| Путешествие в страну Неболеек». | Старшая |
| «Зимние забавы» | Подготовительная |
| «Зарница»  | Январь  | Средняя |
| «Кабы не было зимы». | Старшая |
| «Проказы старухи Зимы» | Подготовительная |
| «Будем в армии служить».  | Февраль  | Средняя и старшая |
| «Вместе с папами» - праздник, посвященный Дню защитника отечества | Подготовительная |
| 3.  | Мы за солнышком шагаем» | Март  | Младшая, средняя |
| Музыкально-спортивное развлечение «Масленица!» | Старшая, подготовительная |
| «Мы весёлые цыплята» | Апрель  | Младшая  |
| «Дружные ребята»  | Средняя  |
| «День здоровья». | Старшая  |
| «День космонавтики». | Подготовительная  |
| **Праздники и развлечения для воспитанников** |
| 1. | «День знаний» | Сентябрь  | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| «День дошкольного работника»  |
| 2. | Осенний праздник «Осень разноцветная» | Октябрь  | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 3. | «Вместе мы сила» мероприятие к «Дню народного единства» | Ноябрь  | Старшая, подготовительная |
| «День матери»  | Средняя, старшая, подготовительная |
| 4. | «День Святого Николая» | Декабрь  | Все группы  |
| Новогодние утренники, Рождественские встречи |
| 5. | День защитника отечества | Февраль  | Средняя, старшая, подготовительная |
| 6. | Весенний праздник «Единственной маме на свете» | Март  | Все группы |
| 7. | Неделя здоровья | Апрель  | Все группы |
| 8. | День победы – 9 мая! | Май  | Старшая, подготовительная |
| Выпускной бал «До свидания, детский сад» | Подготовительная группа |

**ПЛАН КОНКУРСОВ, ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Группы***  |
| 1. | **Выставка** продуктов детской деятельности по теме: «Мой любимый детский сад» | Сентябрь  | Средняя, старшая, подготовительная |
| 2. | **Выставка** продуктов детской деятельности по теме: «Осенние пейзажи» | Октябрь | Средняя, старшая, подготовительная |
| 3. | **Выставка** семейного творчества «Золотая осень» (в холлах ДОУ) | Октябрь | Все группы |
| 4. | **Выставка** продуктов детской деятельности к «Дню матери», видеопоздравление, Флешмоб «Любимой мамочке на свете» | Ноябрь  | Старшая, подготовительная |
| 5. | **Конкурс** «Зимушка-зима» (оформление тематической выставки в раздевалке каждой группы); изготовление стенгазет и открыток к Новогоднему празднику | Декабрь  | Все группы |
| 6. | Конкурс семейных работ «Новогодний талисман» | Декабрь  | Все группы |
| 7. | Изготовление стенгазет, открыток к празднику «День защитника Отечества» | Февраль  | Все группы |
| 8. | Видеопоздравление «Мама, первое слово» | Март  | Средняя, старшая, подготовительная |
| 9. | Выставка продуктов детской деятельности «Космос глазами детей» (оформление тематической выставки в раздевалке каждой группы), изготовление стенгазет к празднику «Всемирный день авиации и космонавтики» | Апрель  | Средняя, старшая, подготовительная |
| 10. | Изготовление стенгазеты, открыток к празднику «День победы – 9 мая!» | Май  | Все группы |
| 11. | Выставка детского рисунка «Скоро лето» | Май  | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ** | **СРОКИ** |
| 1. |  Рабочая программа воспитателя Календарные планы | Сентябрь |
| 2. |  Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития | Октябрь |
| 3. |  План по самообразованию Календарные планы Табеля посещаемости | Ноябрь |
| 4. |  Календарные планы Планы работы с родителями | Декабрь |
| 5. |  Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития | Январь |
| 6. |  Календарные планы | Февраль |
| 7. |  Календарные планы Табеля посещаемости | Март |
| 8. |  Календарные планы | Апрель |
| 9. | Календарные планыДиагностические карты нормативного развитияПротоколы родительских собраний | Май |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид и форма контроля** | **Подведение итогов** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** |
| 1. Тематический

1.1.Готовность групп к началу учебного года | На совещании при заведующем (справка) |
|  2.Оперативный2.1. Оснащение группы к новому учебному году2.2. Наличие документации в группе2.3. Уровень подготовки и проведения родительских собраний | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  3. Персональный3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики3.3. Выполнение санэпидрежима3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;Индив-ные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
| ***ОКТЯБРЬ*** |  |
|  1. Фронтальный1.1. «Анализ работы аттестуемых педагогов» | На производственном совещании (справка) |
|  2.Оперативный2.1. Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «развитие игровой деятельности»2.2. Организация питания в группах2.3.Соблюдение режима дня и организация работы группы | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  3. Персональный3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики3.3. Выполнение санэпидрежима3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
|  4. Результативный4.1. Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах | На производственном совещании (аналитическая справка) |
| ***НОЯБРЬ*** |
| 1. Тематический

1.1. «Патриотическое воспитание старших дошкольников» | На педсовете №2 (справка) |
| 2.Оперативный2.1. Индивидуальная работа с детьми2.2. Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулкеОбразовательная область «Физическая культура»2.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  3. Персональный3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики3.3. Выполнение санэпидрежима3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива; Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
| ***ДЕКАБРЬ*** |
|  1. Оперативный1.1. Создание условий для самостоятельной деятельности детей1.2. Организация прогулки1.3. «Готовность групп к новому году» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  2. Персональный2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики2.3. Выполнение санэпидрежима2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) |  Собрание трудового коллектива;Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
| ***ЯНВАРЬ*** |
|  1. Тематический1.1. «Система закаливания детей в ДОУ» | На педсовете №3 (справка) |
|  2. Оперативный2.1. Организация двигательного режимаОбразовательная область «физическая культура»2.2. Система работы по образовательной области «чтение художественной литературы»2.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  3. Персональный3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики3.3. Выполнение санэпидрежима3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
| ***ФЕВРАЛЬ*** |
|  1. Оперативный1.1. Организация наблюдений в природе Образовательная область «Познание. ФЦКМ»1.2. Система работы с детьми по образовательной области познание. ФЭМП» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  2. Персональный2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики2.3. Выполнение санэпидрежима2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
| ***МАРТ*** |
|  1. Тематический1.1. «Создание условий в ДОУ для трудового воспитания детей дошкольного возраста» | На педсовете №4 (справка) |
|  2. Оперативный2.1. Эффективность работы по образовательной области «безопасность»2.2.Эффективность работы по образовательной области «художественное творчество» | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  3. Персональный3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики3.3. Выполнение санэпидрежима3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива; Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
| ***АПРЕЛЬ*** |
|  1. Оперативный1.1. Образовательная область «труд»1.2. Система работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста1.3.Подготовка педагогов к НОД | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  2. Персональный2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка2.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики2.3. Выполнение санэпидрежима2.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива; Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
| ***МАЙ*** |
|  1. Фронтальный1.1. «Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах» | На педсовете №5 (справка) |
|  2. Оперативный2.1. Анализ проведения прогулки2.2. Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста | На производственном совещании (карты контроля, наблюдения) |
|  3. Персональный3.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка3.2. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики3.3. Выполнение санэпидрежима3.4. Анализ планов воспитательно-образовательной работе (по плану-графику) | Собрание трудового коллектива;Индивидуальные беседы с педагогами;Тетрадь контроля планов |
|  4. Результативный4.1. Анализ уровня развития детей во всех возрастных группах | На производственном совещании (аналитическая справка) |

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |
| --- |
| ***КОНТРОЛЬ*** |
| ***Организация питания*** | ***Охрана труда***  | ***Соблюдение санитарно-гигиенического режима*** |
| *Ответственные:**Заведующий, медсестра, завхоз* | *Ответственные: Заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.* | *Ответственные: Заведующий, медсестра, завхоз* |
| ***ЕЖЕДНЕВНО*** |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях | Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте | Температурный режим помещений |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Одежда детей и взрослых |
| Качество продуктов питания | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Режим проветривания |
| Выполнение финансового норматива | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | Состояние мебели и оборудования |
| Выполнение натуральных норм питания | Выполнение санэпидрежима | Освещение |
| Нормативные показатели калорийности |  |  |
| Закладка основных продуктов |  |  |
| Бракераж готовой продукции |  |  |
| ***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО*** |
|  | Выполнение инструкций по противопожарной безопасности |  |
|  | Состояние документации в группах |  |
| ***1 РАЗ В 10 ДНЕЙ*** |
|  |  | Выполнение натуральных норм питания |
| ***1 РАЗ В МЕСЯЦ*** |
|  |  | Выполнение финансового норматива |
| ***ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ*** |
|  |  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии |

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ**

**ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦЕЛЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАЧИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КРАТКИЕ ИТОГИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ НА АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание методической работы*** | ***Недели месяца*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***1.*** | **Работа с кадрами:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2.*** | **Организационно-педагогические мероприятия:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***3.*** | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***4.*** | **Работа с родителями, школой и др. организациями:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ В МБДОУ «УЛЫБКА» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КАПИТОШКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Физкультура 2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой |
| **Вторник** | 1 Музыкальное2. Лепка/аппликация  |
| **Среда** | 1. Музыкальное 2. Ф.Э.М.П./конструирование |
| **Четверг** | 1. Физкультура2. Развитие речи |
| **Пятница** | 1. Физкультура2. Рисование *(1 раз в 2 недели)* |

***МЛАДШАЯ ГРУППА «ГНОМИКИ»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи2. Музыкальное |
| **Вторник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой2. Физкультура *(спортзал)* |
| **Среда** | 1. Ф.Э.М.П.2. Физкультура *(спортзал)* |
| **Четверг** | 1. Аппликация/конструирование2. Музыкальное  |
| **Пятница** | 1. Физкультура *(муз.зал)*2. Рисование/лепка |

***СРЕДНЯЯ ГРУПП «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи2. Физкультура *(муз.зал)* |
| **Вторник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 2. Музыкальное |
| **Среда** | 1. Музыкальное2. Ф.Э.М.П.  |
| **Четверг** | 1. Аппликация/конструирование2. Физкультура *(спортзал)* |
| **Пятница** | 1. Физкультура *(спортзал)*2. Рисование/лепка |

***СТАРШАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой2. Физкультура *(спортзал)*  |
| **Вторник** | 1. Ф.Э.М.П.2. Рисование3. Физкультура *(спортзал)* |
| **Среда** | 1. Обучение грамоте2. Рисование3. Музыкальное |
| **Четверг** | 1. Развитие речи2. Лепка/конструирование3. Физкультура *(спортзал)* |
| **Пятница** | 1. Аппликация/краеведение2. Музыкальное |

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «РОМАШКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЙ** |
| **Понедельник** | 1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой2. Рисование 3. Физкультура *(спортзал)* |
| **Вторник** | 1. Ф.Э.М.П.2. Развитие речи3. Музыкальное  |
| **Среда** | 1. Обучение грамоте2. Лепка3. Физкультура*(спортзал)* |
| **Четверг** | 1. Ф.Э.М.П.2. Аппликация / Конструирование3. Музыкальное |
| **Пятница** | 1. Краеведение / *(через неделю)*2. Рисование3. Физкультура *(спортзал)* |

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.00 – 09.10** | **09.10 – 09.25**  | **09.10 – 09.30** |
| **2.** | **Перерыв**  | **09.10 – 09.20**  | **09.25 – 09.35** | **09.30 – 09.40** |
| **3.** | **Второе занятие**  | **09.20 – 09.30** | **09.35 – 09.50** | **09.40 – 10.00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** |
| **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **1.** | **Первое занятие** | **09.10 – 09.35** | **09.10 – 09.40**  |
| **2.** | **Перерыв**  | **09.35 – 09.45** | **09.40 – 09.50**  |
| **3.** | **Второе занятие**  | **09.45 – 10.10** | **09.50 – 10.20**  |
| **4.** | **Перерыв** | **10.10 – 10.20** | **10.20 – 10.30** |
| **5.** | **Третье занятие**  | **10.20 – 10.45** | **10.30 – 11.00** |

**ГРАФИК РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МБДОУ «УЛЫБКА»**

**на 2020/2021 учебный год**

 **ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Бийтулаева Э. Ю.** | **Доровицина Т.В.** | **Дни недели**  | **Малерик О. А.** | **Силютина В. В.** |
| **ПН.** | 07.15 – 12.00 | 12.00 - 17.45  | **ПН.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 13.00 |
| **ВТ.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **ВТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- |
| **СР.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **СР.** | 07.15 – 12.30 | 12.30 – 17.45 |
| **ЧТ.** | 12.45 – 17.45 | 07.15 – 12.45 | **ЧТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- |
| **ПТ.** | 12.30 – 17.45 | 07.15 – 14.00 | **ПТ.** | 12.45 – 17.45 | 07.15 – 14.00 |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА СТАРШАЯ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Лящук Н. И.** | **Силютина В. В.** | **Дни недели**  | **Убоженко Т.В.** | **Доровицина Т.В.** |
| **ПН.** | 07.15 – 13.00 | 13.00 – 17.45 | **ПН.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- |
| **ВТ.** | 13.15 – 17.45 | 07.15 – 15.00 | **ВТ.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 15.00 |
| **СР.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- | **СР.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 12.30 |
| **ЧТ.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 13.00 | **ЧТ.** | 07.15 – 12.45 | 12.45 – 17.45 |
| **ПТ.** | 07.15 – 17.45 | ----------------- | **ПТ.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- |

 **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПЕДАГОГ-ТЬЮТОРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Тищенко А.С.** | **Асатова Т.Г.** | **Дни недели** | **Рудюк И.С.** |
| **ПН.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **ПН.** | 08.20 – 12.00 |
| **ВТ.** | 13.00 – 17.45 | 07.15 – 14.30 | **ВТ.** | 08.20 – 12.00 |
| **СР.** | 07.15 – 12.30 | 12.30 – 17.45 | **СР.** | 08.20 – 12.00 |
| **ЧТ.** | 07.15 – 17.45 | ---------------- | **ЧТ.** | 08.20 – 12.00 |
| **ПТ.** | 12.45 – 17.45 | 07.15 – 13.00 | **ПТ.** | 08.20 – 12.00 |

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕДАГОГ ДОПОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трусенко Е. Г.** | **Трусенко Е. Г.** | **Солодун И. М.** |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Дни недели** | **Время работы** | **Дни недели** | **Время работы** |
| **ПН.** | 08.00 - 16.00  | **ПН.** | --------------- | **ПН.** | ------------------ |
| **ВТ.** | 08.00 - 14.30 | **ВТ.** | 14.30 -17.30 | **ВТ.** | 09.00 – 15.00 |
| **СР.** | 08.00 - 14.30 | **СР.** | 14.30 -17.30 | **СР.** | 13.00 – 17.30 |
| **ЧТ.** | 08.00 - 14.30 | **ЧТ.** | 14.30 -17.30 | **ЧТ.** | 09.00 – 13.00 |
| **ПТ.** | 08.00 - 15.30 | **ПТ.** | --------------- | **ПТ.** | 09.00 – 13.00 |

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОБРАЗОВАНИЮ**

**В КРУЖКЕ ПО ДЕТСКОМУ ФИТНЕСУ «ТИП-ТОП»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Возрастная группа*** | ***Время занятия*** |
| ***Начало*** ***занятия***  | ***Конец*** ***занятия***  |
| **ПН.** | **Нет**  | **-** | **-** |
| **ВТ.** | **Средняя группа**  | **16.00** | **16.20** |
| **Подготовительная группа** | **16.30** | **17.00** |
| **СР.** | **Нет**  | **-** | **-** |
| **ЧТ.** | **Старшая группа** | **15.55** | **16.20** |
| **Подготовительная группа** | **16.30** | **17.00** |
| **ПТ.** | **Нет**  | **-** | **-** |

**\*Во время перерыва проводится проветривание и санитарная обработка помещения *(спортивного зала)***