**Сценарий**

**летнего развлечения «Анфиска, Ворона и кот Леопольд на празднике бантиков у ребят»**

Для детей старшего дошкольного возраста

**Действующие лица:**
Взрослые: Фея, Анфиска, кот Леопольд, Ворона – кукла бибабо

**Цель:** создать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

* приобщать дошкольников к музыкальному, танцевальному и театральному видам искусства;
* создать условия для творческого взаимодействия детей и взрослых;
* формировать у дошкольников коммуникативные навыки;
* расширять их кругозор и обогащать разнообразными впечатлениями.

**Предварительная работа:**

* провести с детьми игры, которые используются в ходе развлечения;
* разучить музыкальную сказку, которую на празднике дети озвучат на музыкальных шумовых инструментах;
* предложить родителям изготовить вместе с детьми из цветной бумаги бантики – украшения для зала и для себя по схеме;
* оформить с детьми коллективную работу из картона и цветной бумаги в виде веночка с бантиками и цветочками.

**Оборудование:** три широкие ленты, ширма для вороны, разноцветные ленты на одном колечке (по два колечка на ребенка), платочек, фантики, сундучок с конфетами, шумовые инструменты, деревянные палочки, к которым привязаны ленты с бантиками на конце.

**Оформление:** зал украшен бантиками, цветами, лентами. В центре стены веночек – на нем 8 бантиков из ленточек, которые можно будет снять и использовать на празднике по сценарию.

Под аудиозапись песни «Шалунишки» (муз. и сл. Ж. Колмагоровой) дети в бантиках (у девочек – на голове, у мальчиков – на шее) и с разноцветными лентами в руках входят в зал. Их встречает Фея.

**ХОД:**

Фея:
В детском садике сегодня шум и суета,
Вы сегодня нарядились – просто красота!
Милые дети, сделайте губки бантиком,
Будем с вами веселиться,
На необычайном празднике –
Празднике бантиков!
Я приглашаю вас танцевать –
Яркие ленты свои показать!

*Под аудиозапись песни «Хорошее настроение» (муз. В. Осошника, сл. Н. Осошник, в исп. группы «Волшебники двора») дети исполняют танец с разноцветными лентами в руках.*

Фея:
Не зря трудились мамы,
Им папы помогали,
И бантики внучатам
Бабули пришивали!
Смотрите, все смотрите,
Какая красота!
И гостью к нам на праздник
Позвать уже пора!

*Под аудиозапись «Финская полька» (муз. Эйно Кеттунен в современной обработке) входит Анфиска с тремя лентами в руках.*

Анфиска:
Здравствуйте, здравствуйте, девочки и мальчики!
Я – Анфиска! Я очень люблю праздники!
И хочу, чтобы и мне вы завязали бантики!
Кто хочет с Анфиской поиграть – надо быстро в кружочек встать!

**Музыкальная игра «Анфискины бантики»**

*Водящий в центре круга – у него в руках лента, которую дала Анфиска. Под первую часть русской народной хороводной песни «Утушка луговая» дети идут по кругу, водящий – подскоками движется в противоположную сторону, рука с лентой вытянута в сторону. Под вторую часть музыки – дети останавливаются и хлопают, а водящий продолжает движение. По окончании музыки водящий останавливается и рукой с лентой показывает на двоих детей, которые оказались напротив него. Водящий протягивает руку с лентой между двумя детьми, и они поворачиваются друг к другу спиной. На слова: «Раз, два, три – беги!» дети бегут по кругу. Кто первый из них схватит ленту у водящего, тот эту ленту завязывает Анфиске. Анфиска предлагает еще одну ленту – игра продолжается с другим водящим.*

Анфиска:
Молодцы, умеете завязывать бантики! А умеете ли вы… слышать фантики?

**Игра «Фантики-дразнилки»**

Анфиска выбирает водящего, завязывает ему глаза платком. Фея дает всем детям в руки фантики. Игра, как «Жмурки». Дети разбегаются по залу и «дразнят» водящего – шуршат фантиками. Он пытается услышать звук фантика и поймать детей. Кого поймал – тот садится на стул.

*После игры Анфиска всех благодарит и уходит, дети садятся на свои места. Из-за ширмы появляется Ворона.*

Ворона:
Кра! Кра! Кража!
Караул! Грабеж! Пропажа!
Вор прокрался утром рано!
Бант украл он из кармана!
Карандаш! Картонку! Пробку!
И красивую коробку!

Фея:
Стой, Ворона, помолчи!
Замолчи ты! Не кричи!
Жить не можешь без обмана,
У тебя ведь нет кармана!

*(в тексте использованы строки из стихотворения В. Орлова «Ворона».)*

Ворона:
Что ж вы раньше не сказали? Кар – р – раул! Кар – р – рман укр -р -рали! *(Плачет.)* Бедная я, нет ничего – ни коробки, ни кармана, и бантика нет… Все пропа-а-а-ло-о-о-о. Я буду некрасивая-я-я-я-я!

Фея:
Ты, Ворона, плачешь зря!
В этом зале все друзья!
Бантик сможем мы достать,
Надо только поиграть!

Ворона:
Я играть люблю, ребятки, а особенно… ммм… в эти… ммм… прятки!

Фея:
Нет, не в прятки будем играть,
А шумелками шуршать!
Детки, все скорей вставайте,
Инструменты разбирайте!

**Музыкальная сказка**

*Фея читает сказку (по выбору музыкального руководителя). Несколько детей встают в центре зала и с помощью шумовых инструментов озвучивают текст этой сказки. Например: Стоит в поле теремок (озвучивают на рубеле – глисандо). Он не низок (озвучивают барабаном – одним ударом – бум!), не высок (озвучивают треугольником – дзинь!). И так далее.*

*После сказки дети складывают шумовые инструменты и садятся на свои места.*

Ворона:
Как здорово играли, сказку рассказали! А бантик мой? Вы мне не отдали. *(Рыдает.)*

Фея:
Вот тебе бантик. *(Берет готовый бантик с веночка и прикрепляет Вороне.)*
Бантик забирай и больше не теряй!

Ворона:
Спасибо! Спасибо! Спасибо, друзья!
Теперь из всех ворон – красивее яяяяя!
Все! Улетаю, а вам всего хорошего желаю! *(Скрывается за ширмой.)*

Фея:
Смехом и весельем полон детский сад,
И глаза так ярко у детей горят.
У всех бантики, ну просто загляденье,
А следующего гостя, ждем мы с нетерпеньем!

*Под аудиозапись песни «Если добрый ты» (муз. А. Савельева, сл. М. Пляцковского) из мультфильма «День рождения кота Леопольда» заходит кот Леопольд с сундучком.*

Леопольд:
Ребята, здравствуйте!
У меня есть тоже бант
И, конечно же, талант.
Я умею всех мирить
И подарочки дарить!

Вот волшебный сундучок. Вам нужно отгадать загадки. За правильные ответы мы положим в него бантики. Когда заполним сундучок бантиками, тогда произойдет волшебство. Готовы? *(Дети отвечают.)*

*Леопольд загадывает загадки. Если дети отвечают правильно, он разрешает им снять бантик с веночка на центральной стене. Дети снимают бантики и складывают их в сундучок.*

**Загадки**

* Девочкино украшение? (*Ответ: бантик.*)
* На каком семейном празднике используют яркие ленточки и бантики? (*Ответ: свадьба.)*
* Какого цвета бант у Мальвины? (*Ответ: синего.*)
* Какого цвета ленточка у новорожденной девочки? (*Ответ: розовая.*)
* А у мальчика? (*Ответ: голубая*).
* Название насекомого и разновидность мужского галстука? (*Ответ: бабочка.*)
* Как называется узкая ленточка, которую бросают на маскараде? (*Ответ: серпантин.*)
* Кто из мультяшек носит большой бант? (О*твет: Леопольд, Микки Маус, Карандаш*.)

Леопольд:
Ой, сколько мы бантиков собрали! Но еще немного не хватает. А помогут нам их получить самые ловкие и быстрые.

**Игра «Кто первый намотает ленту с бантиком»**

*Леопольд вызывает двух детей и выдает им палочки, на которые намотаны ленты, а на конце лент – бантики. Участники игры должны быстро намотать ленты на палочки. Для этого они берут палочку в две руки, перебирают пальчиками и накручивают ленточку на палочку. Кто справился первым, тот и победил.*

*Леопольд кладет бантик победителя в сундучок.*

Леопольд:
Вот теперь волшебство обязательно получится! Только вы, Фея и ребята, мне помогите! Поможете? *(Дети отвечают.)* Давайте потопаем. *(Дети топают.)* А сейчас похлопаем. *(Дети хлопают.)* Закройте глаза… отвернитесь, обернитесь, откройте глаза, подуйте на сундучок. *(Дети выполняют движения по заданиям Леопольда.)* А теперь запомните и произнесите все вместе волшебные слова.

*Дети выполняют движения, а затем вместе с Леопольдом произносят волшебные слова.*

**Волшебные слова**

Чок-чок, чок-чок,
Вот волшебный сундучок!
Ты секрета не держи,
Волшебство нам покажи!

*Леопольд не открывает сундучок, прислушивается.*

Леопольд:
Что же здесь лежит и тихонечко шуршит?
В сундучок мы заглянем… *(Открывает.)*О! Конфетки! Достанем? *(Дети отвечают.)*
Это наши бантики превратились в фантики.

Фея:
Но прежде чем вы получите конфетки в фантиках от Леопольда, я хочу наградить победителей в наших бантичных номинациях.

*Фея объявляет и награждает победителей в разных номинациях.*

Леопольд:
Красивые и сладкие конфетки получайте,
Наш веселый праздник танцем завершайте!

*Леопольд раздает детям угощение. Под музыку (по выбору музыкального руководителя) начинается дискотека. Дети вместе с персонажами исполняют танец по показу или танец-импровизацию.*

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Идеи номинаций, чтобы наградить детей на Празднике бантиков*** Самое большое количество бантиков
* Самый большой бант
* Самый необычный бант
* Самый маленький бантик
* Самый очаровательный костюм с бантиком
* Самый смешной костюм с бантиком
* Самый яркий костюм с бантиком
* Самый оригинальный костюм с бантиком
* Самый маленький участник
* Самая бантичная группа
 |