**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРОЕКТ**

**«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**



 **Разработал:**

 **старший воспитатель I кв. категории**

 **Е.Г. Трусенко**

**с. Совхозное 2020г.**

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – практический.

**Участники проекта:** дети старшей группе, воспитали, родители.

**Срок реализации:** 08.02. 2021 – 22.02.2021 г.

**Форма работы:** групповая.

**Актуальность:** нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества. Отсутствие патриотического воспитания одна из проблем в большинстве современных семей. Проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель:** формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи.**

***Образовательные:***

* Расширить представления детей о Российской армии, о видах войск,
* Военной техники, военных профессий.
* Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать Родину,
* Охранять её спокойствие и безопасность.

***Воспитательные:***

* Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине,
* Уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;

***Развивающие:***

* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, традициям и
* Праздникам русского народа.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**

***Наглядные*:**

* Наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;

***Словесные:***

* Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов,
* Слушание музыкальных произведение, просмотр м/ф., отгадывание загадок;

***Игровые:***

* Дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры;
* Развлечения.

***Практические:***

* Продуктивная деятельность.

**Предполагаемый результат:**

***Для детей:***

* Имеют представление о празднике «23 февраля».
* Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества. Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
* Воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

***Для педагогов:***

* Самореализация, повышение творческого потенциала;
* Накопление практических навыков проектной деятельности.

***Для родителей:***

* Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
* Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
* Совместное участие в спортивном празднике «23 февраля – День Защитника Отечества».

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - подготовительный***(01.02. – 05.02. 2021 г.)*

* Определение цели и задач проекта, проектирование и проведение диагностики на выявление знаний детей о Российской армии, военных профессий, видах войск, военной техники.
* Подбор и изучение методической, научно – популярной, художественной литературы по теме.
* Ознакомление и привлечение совместному сотрудничеству родителей к проектной деятельности *(рекомендации по проекту);*
* Оформление информационного блока в родительском уголке.
* Организация развивающей, познавательной, предметной среды: подбор иллюстративного, дидактического материала по теме, книжной выставки военной тематики *(соответствующей возрасту детей).*
* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.
* Составление воспитательно – образовательного плана по теме недели «Защитники Отечества».
* Составление плана ООД основного этапа проектирования.

 **II этап – организационно-практический** *(08.02. – 20.02.2021г.)*

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы по образовательным областям** | **Виды деятельности** |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие** | - Беседа «Истории праздника «23 февраля».- Рассматривание тематических, армейских фотоальбомов *(пап, дедушек, прадедушек).*- Беседы «Мой папа», «Мой дедушка», «Мой прадедушка».- Рассматривание альбома «**Профессия военный**».- Беседа «Кто может стать солдатом - славным **защитником родной земли**?».- Беседа «Мы не воюем, мы защищаем».- Беседа «Армия в наши дни» (виды войск, военной техники, военных профессий).- Беседа «Пусть не будет войны никогда».- Встреча с папами, дедушками детей, служившими в Армии *(гость группы).*- С./р. игры: «Мы военные», «Военный госпиталь», «Полевая кухня». |
| **2.** | **Познавательное развитие** | Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного строительного материала, конструктора лего счетных палочек. Д/игра «Выложи фигуру», «Найди отличия», «Чья форма? «Военная техника», «Собери картинку», «Найди по описанию» |
| **3.** | **Речевое развитие** | - Чтение х./л: А. Митяев «Почему Армия всем родная»; А. Барто: «Кораблик», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова «Дозор»; А. Нехода «Летчики». Е. Благининой «Шинель».- Просмотр м./ф.: «Сказка о Мальчише -Кибальчише», «Будёновка», «Василёк», «Пуговка», «Солдатская лампа».- Чтение стихов: Я. Длуголенский «Что могут солдаты»,О. Высотская «Мой брат уехал на границу».Загадывание загадок, знакомство с пословицами об армии, смелости русских воинах.Д/игра «Отгадай по описанию военную технику».Сл./и. «Кто больше назовет родов войск». «Назови и объясни» |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | - Прослушивание песен: «Аврора» муз.: В.Шаинского, сл. М.Матусовского; «Ты не бойся мама» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского, «Три танкиста» муз. Дм.и Дан.Покрасс, сл. Б. Ласкина. «У солдата выходной», «А ты -баты»;- Заучивание, пение песен: «Будем в Армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова; «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.- Рисование: «Портрет папы», «Летят самолеты».- Аппликация: «Кораблик», «Парашютисты», «Российский флаг».- Лепка «Кружка для папы», «Самолеты».- Художественное конструирование: из бумаги «Подарок для папы», бросового материала: «Танк».- Работа с раскрасками на военную тему. |
| **5.** | **Физическое развитие** | - Комплекс утренней гимнастики, физкультминуток «Солдаты».- П/и «Проведи мяч», «С кочки на кочку», «Перебежки»,«Ловишки», «Самолеты», «Мы солдаты», «Быстрый солдат», «Пограничники», «Самолёты», «Летчики на аэродром», Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Кто первый преодолейте препятствие», «Перетяни канат». |

**III этап – заключительный *(итоговый)*:**

* Выпуск стенгазеты: «Мой папа самый лучший!» *(20.02.);*
* Квест – игра «Секретный пакет» *(участники – дети, родители, воспитатели)* посвященная 23февраля *(19.02.);*
* Праздничные развлечения «День Защитников Отечества» *(20.02.);* подарки для папы *(дедушке) (20.02.).*
* Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки, знания о Российской Армии.

**Результаты проекта:**

* У детей имеют представления о Российской Армии, о военной технике; военных профессий;
* Повысился интерес к истории Отечества;
* Сформировался положительный образ защитника Отечества;
* Родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

**Список литературы:**

* Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
* Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества.
* Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
* Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
* Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / И.В.Штанько // Управление дошкольным образованием. - №4. - 2004.
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М: ТЦ Сфера 2008г.