

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка
по итогам педагогической диагностики
воспитанников МБДОУ «Улыбка» на
начало 2021-2022 учебного года**

Составила:
Старший воспитатель
Трусенко Е.Г.

1 часть – вводная

В октябре 2021 года была проведена педагогическая диагностика в группах дошкольного возраста.

Характеристика групп: возрастные группы общеразвивающей направленности

Младшая группа «Гномики» – 3-4 года;

Средняя группа «солнечные лучики» – 4-5 лет;

Старшая группа «Звездочка» – 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа «Ромашка» – 6-7 лет.

Наполняемость групп, количество диагностируемых в октябре воспитанников:

Возрастные группы	Всего детей	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Всего диагн-мых детей
Группа раннего возраста «Капитошка»	17	7	10	0
Младшая группа «Гномики»	20	13	7	18
Средняя группа «Солнечные лучики»	17	11	6	17
Старшая группа «Ромашка»	22	12	10	19
Подготовительная к школе группа «Звездочка»	24	11	13	21
Итого:	100	54	46	75
В процентном отношении	100%	54%	46%	75%

Педагогическая диагностика детей раннего возраста, в связи с приемом детей, будет проведена в декабре 2021 года.

Всего было обследовано 75 детей.

Не диагностировано 25 человек, из них:

- ранний возраст 17 чел. (диагностика в декабре 2021г.);

- младшая группа 2 чел., старшая 3 чел., подготовительная группа 3 чел. – по причине отсутствия таковых.

Цель педагогической диагностики: Определить степень усвоения дошкольниками образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

-индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;

-улучшения профессиональной работы воспитателя;

-оптимизации работы со всей группой детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проводят: воспитатели, педагог-психолог два раза в год (октябрь, май), группа раннего возраста – декабрь, май.

Диагностика педагогического процесса в ДОУ проводилась по методике Верещагиной Натальи Валентиновны.

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные диагностические методы:

- ✓ наблюдение;

- ✓ проблемная (диагностическая) ситуация;
- ✓ беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ подгрупповая;
- ✓ групповая.

В ходе мониторинга заполнялись таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала.

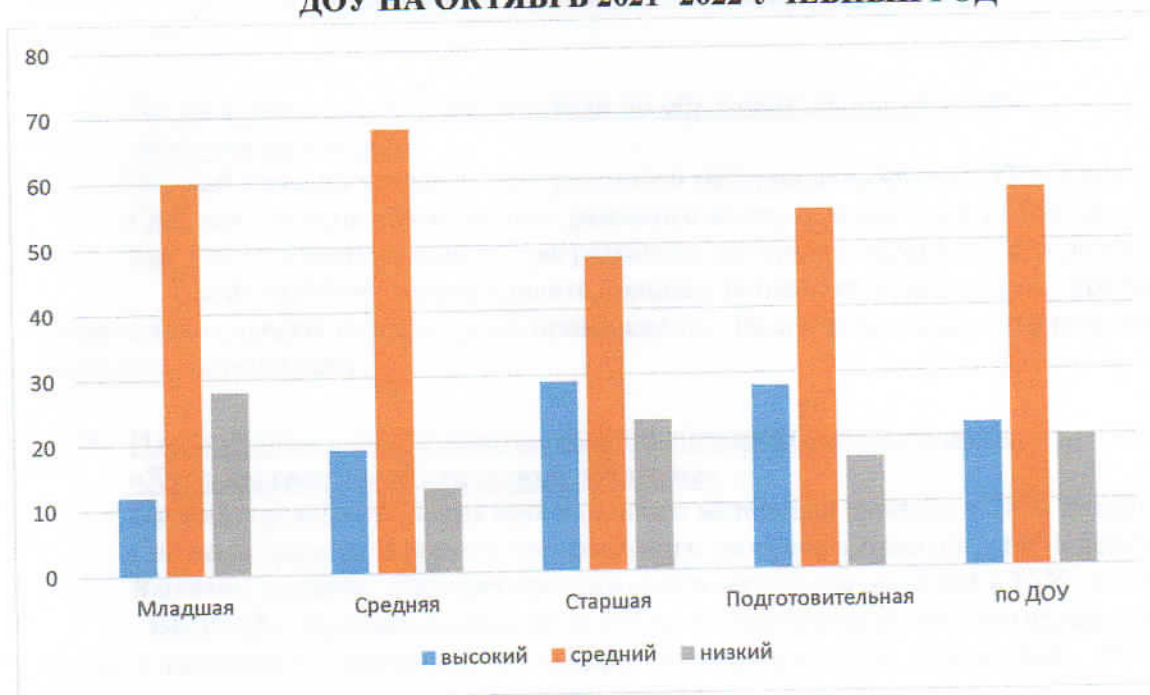
2 часть – аналитическая

Диагностика проводилась в начале учебного года в октябре с 01.10.2021г. по 22.10.2021г., по критериям согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по 5 образовательным областям, в 4 группах детского сада.

Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам

Уровни усвоения	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг-ная группа		Всего по ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I. «Социально-коммуникативное развитие»										
Низкий	6	32	0	0	1	5	4	19	11	14
Средний	13	68	6	35	5	26	9	43	32	43
Высокий	0	0	11	65	13	69	8	38	32	43
II. «Познавательное развитие»										
Низкий	6	33	4	23	5	26	4	49	19	25
Средний	11	61	10	59	9	48	13	62	43	57
Высокий	1	6	3	18	5	26	4	19	13	18
III. «Речевое развитие»										
Низкий	6	33	5	29	13	68	4	19	28	37
Средний	9	50	12	71	6	32	14	67	41	55
Высокий	3	17	0	0	0	0	3	14	6	8
IV. «Художественно-эстетическое развитие»										
Низкий	7	39	2	12	3	16	6	29	18	24
Средний	11	61	13	76	10	53	11	52	45	60
Высокий	0	0	2	12	6	31	4	19	12	16
V. «Физическое развитие»										
Низкий	0	0	0	0	0		0	0	0	0
Средний	11	61	17	100	16	84	11	52	55	73
Высокий	7	39	0	0	3	16	10	48	20	27
Общий результат по группам										
Низкий	25	28	11	13	22	23	18	17	76	20
Средний	54	60	58	68	46	48	58	55	216	58
Высокий	11	12	16	19	27	29	29	28	83	22

ДИАГРАММА
УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ВОСПИТАННИКАМИ
ДОУ НА ОКТЯБРЬ 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало 2021-2022 учебного года показал следующую динамику развития:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 73% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 27% детей.

ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 14% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 43% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 43% детей.

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 25% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 57% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 18% детей.

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **37%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **55%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **8%** детей.

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у **24%** детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у **60%** детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у **16%** детей.

ВЫВОД: Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

3 часть – заключительная

ВЫВОД: По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ «Улыбка» соответствует их возрастным особенностям. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2021г. стабильны.

Рекомендации:

1. Воспитателям ДОУ результаты мониторингового обследования уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2021-2022 учебном году.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным планом.
4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.

В интересах документа
протонумеровано, пронумеровано и
сфигурально перечислено 5 листов

Документ № 1
Итого 5 листов



ВВЕДИ: Продолжить работу с детьми, используя инновационный материал
предоставления детям об организации работы, развивать навыки
наблюдения, самостоятельности, ответственности, умение работать
в коллективе.

ВВЕДИ: Продолжить работу с детьми, используя инновационный материал
предоставления детям об организации работы, развивать навыки
наблюдения, самостоятельности, ответственности, умение работать
в коллективе.

ВВЕДИ: Продолжить работу с детьми, используя инновационный материал
предоставления детям об организации работы, развивать навыки
наблюдения, самостоятельности, ответственности, умение работать
в коллективе.

ВВЕДИ: Продолжить работу с детьми, используя инновационный материал
предоставления детям об организации работы, развивать навыки
наблюдения, самостоятельности, ответственности, умение работать
в коллективе.

ВВЕДИ: Продолжить работу с детьми, используя инновационный материал
предоставления детям об организации работы, развивать навыки
наблюдения, самостоятельности, ответственности, умение работать
в коллективе.

ВВЕДИ: Продолжить работу с детьми, используя инновационный материал
предоставления детям об организации работы, развивать навыки
наблюдения, самостоятельности, ответственности, умение работать
в коллективе.

ВВЕДИ: Продолжить работу с детьми, используя инновационный материал
предоставления детям об организации работы, развивать навыки
наблюдения, самостоятельности, ответственности, умение работать
в коллективе.