**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка**

**по итогам педагогической диагностики воспитанников МБДОУ «Улыбка» на начало 2020-2021 учебного года**

Составила:

Старший воспитатель

Трусенко Е.Г.

**1 часть – вводная**

В октябре 2021 года была проведена педагогическая диагностика в группах дошкольного возраста.

**Характеристика групп:** возрастные группы общеразвивающей направленности

Младшая группа «Гномики» – 3-4 года;

Средняя группа «солнечные лучики» – 4-5 лет;

Старшая группа «Звездочка» – 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа «Ромашка» – 6-7 лет.

**Наполняемость групп, количество диагностируемых в октябре воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Всего детей** | **Кол-во**  **девочек** | **Кол-во**  мальчиков | **Всего диагн-мых** **детей** |
|  |
| Группа раннего возраста «Капитошка» | 17 | 7 | 10 | 0 |
| Младшая группа «Гномики» | 20 | 13 | 7 | 18 |
| Средняя группа «Солнечные лучики» | 17 | 11 | 6 | 17 |
| Старшая группа «Ромашка» | 22 | 12 | 10 | 19 |
| Подготовительная к школе группа «Звездочка» | 24 | 11 | 13 | 21 |
| **Итого:** | 100 | 54 | 46 | 75 |
| **В процентном отношении** | 100% | 54% | 46% | 75% |

Педагогическая диагностика детей раннего возраста, в связи с приемом детей, будет проведена в декабре 2021 года.

Всего было обследовано 75 детей.

Не диагностировано 25 человек, из них:

- ранний возраст 17 чел. (диагностика в декабре 2021г.);

- младшая группа 2 чел., старшая 3 чел., подготовительная группа 3 чел. – по причине отсутствия таковых.

**Цель педагогической диагностики:** Определить степень усвоения дошкольниками образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих **задач:**

-индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;

-улучшения профессиональной работы воспитателя;

-оптимизации работы со всей группой детей.

**Мониторинг** **образовательного процесса** осуществлялся   через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проводят: воспитатели, педагог-психолог два раза в год (октябрь, май), группа раннего возраста – декабрь, май.

Диагностика педагогического процесса в ДОУ проводилась по методике Верещагиной Натальи Валентиновны.

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные диагностические методы:

* наблюдение;
* проблемная (диагностическая) ситуация;
* беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

В ходе мониторинга заполнялись таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала.

**2 часть – аналитическая**

  Диагностика проводилась в начале учебного года в октябре с 01.10.2021г. по 22.10.2021г., по критериям согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по 5 образовательным областям, в 4 группах детского сада.

**Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни усвоения** | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подг-ная группа** | | **Всего по ДОУ** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1. **«Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | |
| **Низкий** | 6 | 32 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 19 | 11 | 14 |
| **Средний** | 13 | 68 | 6 | 35 | 5 | 26 | 9 | 43 | 32 | 43 |
| **Высокий** | 0 | 0 | 11 | 65 | 13 | 69 | 8 | 38 | 32 | 43 |
| 1. **«Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | |
| **Низкий** | 6 | 33 | 4 | 23 | 5 | 26 | 4 | 49 | 19 | 25 |
| **Средний** | 11 | 61 | 10 | 59 | 9 | 48 | 13 | 62 | 43 | 57 |
| **Высокий** | 1 | 6 | 3 | 18 | 5 | 26 | 4 | 19 | 13 | 18 |
| 1. **«Речевое развитие»** | | | | | | | | | | |
| **Низкий** | 6 | 33 | 5 | 29 | 13 | 68 | 4 | 19 | 28 | 37 |
| **Средний** | 9 | 50 | 12 | 71 | 6 | 32 | 14 | 67 | 41 | 55 |
| **Высокий** | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 6 | 8 |
| 1. **«Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| **Низкий** | 7 | 39 | 2 | 12 | 3 | 16 | 6 | 29 | 18 | 24 |
| **Средний** | 11 | 61 | 13 | 76 | 10 | 53 | 11 | 52 | 45 | 60 |
| **Высокий** | 0 | 0 | 2 | 12 | 6 | 31 | 4 | 19 | 12 | 16 |
| 1. **«Физическое развитие»** | | | | | | | | | | |
| **Низкий** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Средний** | 11 | 61 | 17 | 100 | 16 | 84 | 11 | 52 | 55 | 73 |
| **Высокий** | 7 | 39 | 0 | 0 | 3 | 16 | 10 | 48 | 20 | 27 |
| **Общий результат по группам** | | | | | | | | | | |
| **Низкий** | **25** | **28** | **11** | **13** | **22** | **23** | **18** | **17** | **76** | **20** |
| **Средний** | **54** | **60** | **58** | **68** | **46** | **48** | **58** | **55** | **216** | **58** |
| **Высокий** | **11** | **12** | **16** | **19** | **27** | **29** | **29** | **28** | **83** | **22** |

**ДИАГРАММА**

**УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ НА ОКТЯБРЬ 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало 2021-2022 учебного года показал следующую динамику развития:**

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Физическое развитие»**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **0%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у **73%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **27%** детей.

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Социально-коммуникативное развитие»**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **14%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у **43%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **43%** детей.

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения. Больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Познавательное развитие»:**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **25%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у **57%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **18%** детей.

      ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, используя дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Речевое развитие»:**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала выявлен у 3**7%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у **55%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **8%** детей.

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **24%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у **60%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у **16%** детей.

**ВЫВОД:** Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

**3 часть – заключительная**

**ВЫВОД:**По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ «Улыбка» соответствует их возрастным особенностям. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2021г. стабильны.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям ДОУ результаты мониторингового обследования уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2021-2022 учебном году.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным планом.
4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.