**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБДОУ «УЛЫБКА» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ**

**ОО Познавательное развитие**

**Подготовила:**

**Старший воспитатель**

**Е.Г. Трусенко**

**ОО Познавательное развитие**

**(формирование элементарных математических представлений - ФЭМП)**

Познавательное развитие направлено на развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы

***Чек лист № 1 (17 тестовых заданий максимальное количество баллов: 205)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей**  | **1 Уровень** | **2 Уровень** | **3 Уровень** |
| **в группе** | **Прошедших тестирование** | **Требуется работа по повышению качества****1-70** | **Качество стремится** **к базовому****71-140** | **Базовый****140 - 205** |
| **Старшая группа** | **24** | **20** | **1/5%** | **10/50%** | **9/45** |
| **Подготовительная группа** | **24** | **23** | **0** | **0** | **23/100%** |
| **Всего** | **48** | **43** | **1** | **10** | **32/74%** |

**ОО Познавательное развитие.**

**Направление «Ознакомление с миром природы».**

Ознакомление с миром природы направлено на расширение представлений о разнообразии животного и растительного мира с учетом регионального компонента; о живой и неживой природе, сезонных изменениях в природе; формирование представлений о временах года, взаимосвязи времен года с трудом человека; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; формирование элементарных экологических знаний, правил поведения в природе.

***Чек лист № 2 (15 тестовых заданий максимальное количество баллов: 280)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей**  | **1 Уровень** | **2 Уровень** | **3 Уровень** |
| **в группе** | **Прошедших тестирование** | **Требуется работа по повышению качества****1-90** | **Качество стремится** **к базовому****91-180** | **Базовый****180 - 280** |
| **Старшая группа** | **24** | **20** | **3/15%** | **3/15%** | **14/70%** |
| **Подготовительная группа** | **24** | **23** | **0** | **0** | **23/100%** |
| **Всего** | **48** | **43** | **0** | **0** | **37/86%** |

**ОО Познавательное развитие.**

**Формирование представлений об окружающем мире.**

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

***Чек лист № 3 (15 тестовых заданий максимальное количество баллов: 180)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей**  | **1 Уровень** | **2 Уровень** | **3 Уровень** |
| **в группе** | **Прошедших тестирование** | **Требуется работа по повышению качества****1-60** | **Качество стремится** **к базовому****61-110** | **Базовый****111 - 180** |
| **Старшая группа** | **24** | **20** | **1/5%** | **2/10%** | **17/85%** |
| **Подготовительная группа** | **24** | **23** | **0** | **0** | **23100%** |
| **Всего** | **48** | **43** | **1** | **2** | **40/93%** |

**Выявление уровня развития детей.**

**ФЭМП**

***Старшая группа:***

1 уровень -5%

2 уровень – 50%

3 уровень – 45%

***Подготовительная группа:***

1-2 уровень не выявлен

3 уровень 100%

***Общее освоение программы по ОО Речевое развитие – 74% (2 уровень***

**«Ознакомление с миром природы»**

***Старшая группа:***

1 уровень -15%

2 уровень – 15%

3 уровень – 70%

***Подготовительная группа:***

1-2 уровень не выявлен

3 уровень 100%

***Общее освоение программы по ОО Речевое развитие – 86% (3 уровень)***

**Формирование представлений об окружающем мире**

***Старшая группа:***

1 уровень -5%

2 уровень – 10%

3 уровень – 85%

***Подготовительная группа:***

1-2 уровень не выявлен

3 уровень 100%

***Общее освоение программы по ОО Речевое развитие – 93% (3 уровень)***

**Вывод:**

Анализ воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по познавательной деятельности показал, что во всех возрастных группах планируется НОД по познавательному развитию с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный мир, социальный мир.

По данным результатам можно сделать вывод, что за истекший год дети имеют прогрессию развития в области «Познание». Общие показатели развития познавательных навыков и умений соответствует возрастным особенностям.

   Хочется отметить высокие результаты у подготовительной группы. У них отлично и хорошо развиты элементарные математические представления. Различают геометрические фигуры, сравнивают два предмета по высоте, ширине, длине. Умеют определять время суток, называть их в правильной последовательности. Отлично знают цифровой ряд (прямой, обратный). Дети группы называют время по часам. Решают математические задачи: понимают условие и вопрос задачи.

   Есть небольшие затруднения у некоторых детей старшей группы. Дети имеют слабую познавательную активность, быстро утомляются, переключаются с одного на другое. Хоть и есть явное улучшение с начала учебного года.

**Рекомендации:**

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области «Познание» в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Воспитателям включать в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей;

2. активно использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности;

3. использовать новые формы работы в направлении познавательного развития детей через интернет ресурсы.

**Ответственные:** воспитатели групп.

**Срок:** постоянно