**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБДОУ «УЛЫБКА» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ**

**ОО Речевое развитие**

**Подготовила:**

**Старший воспитатель**

**Е.Г. Трусенко**

**ОО Речевое развитие.**

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи,фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

***Чек лист № 4 (17 тестовых заданий; максимальное количество баллов: 160)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей**  | **1 Уровень** | **2 Уровень** | **3 Уровень** |
| **в группе** | **Прошедших тестирование** | **Требуется работа по повышению качества****1-50** | **Качество стремится** **к базовому****51-100** | **Базовый****101 - 160** |
| **Старшая группа** | **24** | **20** | **2/10%** | **2/10%** | **16/80%** |
| **Подготовительная группа** | **24** | **23** | **0** | **0** | **23/100%** |
| **Всего** | **48** | **43** | **2** | **2** | **39/91%** |

**Выявление уровня развития детей.**

***Старшая группа:***

1 уровень -10%

2 уровень – 10%

3 уровень – 80%

***Подготовительная группа:***

1-2 уровень не выявлен

3 уровень 100%

***Общее освоение программы по ОО Речевое развитие – 91% (3 уровень)***

**Вывод:**

Проведенный мониторинг показал, что проблема развития речи дошкольников (в старшей группе) актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Педагоги групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с звуковым анализом слов, фонематической и лексической сторонами речи.

**Рекомендации:**

Продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры - беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок и т.д.).

Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

Сделать «Работу над ошибками» - каждому педагогу исправить в своем

листе опроса /Анкета для самооценки профессионализма воспитателя по  «Развитие речи»/  неверные ответы.

**Ответственные:** воспитатели групп.

**Срок:** постоянно.