**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБДОУ «УЛЫБКА» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ**

**ОО Социально-коммуникативное развитие**

**Подготовила:**

**Старший воспитатель**

**Е.Г. Трусенко**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**Формирование основ безопасности**

направлено на формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; осторожного и осмотрительного отношения к потенциально-опасным для человека ситуациям; воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

***Чек лист № 5 (16 тестовых заданий, максимальное количество баллов: 145)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей** | | **1 Уровень** | **2 Уровень** | **3 Уровень** |
| **в группе** | **Прошедших тестирование** | **Требуется работа по повышению качества**  **1-45** | **Качество стремится**  **к базовому**  **45-90** | **Базовый**  **91 - 145** |
| **Старшая группа** | **24** | **20** | **2/10%** | **1/5%** | **17/85%** |
| **Подготовительная группа** | **24** | **23** | **0** | **0** | **23/100%** |
| **Всего** | **48** | **43** | **2** | **1** | **40/93** |

**Выявление уровня развития детей.**

***Старшая группа:***

1 уровень -10%

2 уровень – 5%

3 уровень – 85%

***Подготовительная группа:***

1-2 уровень не выявлен

3 уровень 100%

***Общее освоение программы по ОО Речевое развитие – 93% (3 уровень)***

**Вывод:**

Результаты обследования показали, что в группах достаточный уровень социального развития детей; развития коммуникативных навыков; развития эмоциональной сферы. Дети умеют общаться со взрослыми, умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в играх; используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Хорошо знают правила поведения в общественных местах, правила этики, на высоком уровне навыки самообслуживания и др.

Дети знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми, умеют установить контакт с малознакомыми людьми (сотрудниками ДОУ, зашедшими к ним в группу). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремятся к сопереживанию.

**Рекомендации:**

1. Продолжать использовать в работе вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.

2. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями.

3. Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями.

4. Пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых   на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой.

5. Формы работы по воспитанию трудовых навыков прописывать в календарных планах.

6. Следовать методике организации трудового воспитания в соответствии с возрастом детей.

**Ответственные:** воспитатели групп.

**Срок:** постоянно