

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Улыбка» муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Улыбка»
_____ Н.В. Венгерова
Приказ № _____ от «__» ____ 20__

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 4
Старшая группа «Звездочки»
(дети 5-6 лет)



Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи. Если позволяют условия, то следует давать детям право выбора хотя бы из двух блюд. В этом случае они едят более охотно. Важно помнить, что дети едят с разной скоростью, поэтому надо дать им возможность принимать пищу в своем темпе.

Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании еды или после ее приема — это способствует утомлению.

Прогулка. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке они могут удовлетворить свою потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях). Недопустимо сокращать время прогулок; воспитатель должен обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации.

Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня для целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только

художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

Физкультурно-оздоровительная работа

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала следует осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

По решению администрации, медицинского персонала дошкольного учреждения и родителей необходимо проводить специальные закаливающие процедуры (например, контрастное обливание ног и прочее).

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая

продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1–3 минуты.

НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Группа находится на втором этаже и состоит из 4-х помещений:

- раздевалка,
- игровая комната (разделена на игровую и учебную зоны),
- спальная комната,
- туалетная комната.

Площадь игровой комнаты – 47 кв.м.

Площадь спальной комнаты – 49.2 кв.м.

Площадь раздевалки – 14.4 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 7 + 4.3 кв.м.

Кладовка в туалетной комнате – 1.2 кв.м.

Общая площадь – 123.1 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его

субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательной.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- зона умеренной активности: «Центр познания»; «Центр книги»; «Центр природы»; «Центр занимательной математики»;
- зона средней активности: «Центр конструирования»; «центр безопасности»; «Центр ИЗО-деятельности»
- зона повышенной активности: «Центр двигательной активности»; «Центр музыки»; «Центр театра»; «Центр игры»; «Центр дежурства».

«Физкультурно-оздоровительный центр» (находиться в сальной камнате)

- оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия).
- Оборудование для прыжков: обруч цветной, палка гимнастическая, скакалки.
- Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной,
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, погремушки, ленты.
- Кегли, кольцобросы.

«Центр познания»

- Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).
- Лото, домино в картинках.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).
- Числовой ряд.

- Наборное полотно
- Логико-математические игры
- Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).
- Картинки с изображением частей суток и их последовательности.
- Наборы разрезных и парных картинок.
- Полоски различной длины, ширины.
- Игры для интеллектуального развития.
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Счётные палочки.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.
- Контурные и цветные изображения предметов.
- Игры для интеллектуального развития
- Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинка» и т.д.
- Пазлы.
- Числовые карточки.

«Центр речевого развития».

- Дидактические наглядные материалы;
- Предметные и сюжетные картинки и др.
- Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;
- «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».

«Центр творчества (конструирование и ручной труд)».

Материалы для конструирования:

- Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.
- Фигурки людей и животных для обыгрывания.
- Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).
- Настольный конструктор «Лего».
- Образцы построек разной сложности

Материалы для ручного труда.

- Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
- Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.).
- Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).
- Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

Материалы для изобразительности.

- Произведения живописи
- Мольберт.
- Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
- Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.
- Бумага для рисования разного формата.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.
- Пластилин, доски для лепки.
- Стеки разной формы.
- Подносы для форм и обрезков бумаги.
- Большие клеёнки для покрытия столов.
- Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.
- Выставка работ детского творчества

«Центр природы».

- Познавательная природоведческая литература.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- Календарь природы.
- Инвентарь для ухода за растениями.

- Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- Иллюстрации растений различных мест произрастания.
- Картинки с изображением цветов.
- Иллюстрации с изображением животных
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

«Центр игры».

- Сюжетные игрушки
- Игрушки транспорт разного вида.
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта.
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Мастерская», «Гараж»).
- Игрушки-животные.
- Куклы
- Набор посуды
- Разграниченные зоны (кукольный уголок, салон красоты, магазин, больница, почта и т.д.)

«Центр театра»

- Разные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый).
- Маски, шапочки.
- Атрибуты для ярмарки
- Наглядно-дидактические пособия «Герои сказок» и т.д.

«Центр безопасности».

- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Макет улицы.
- Дидактические игры «Умные стрелки», «Транспорт»; «Собери знак» и т.д.
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.
- Маршруты движения детей в сад

«Центр музыки».

- Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка).
- Набор шумовых коробочек.
- Колонка (под флэшку).
- Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений (диски, флэшка).

«Домашняя зона».

- Стулья пластиковые.
- Любимые детские игрушки

Перечень основного оборудования группы «Звездочки»

1. Раздевалка.



1. Тюль – 1шт
- 2.Окно – 1шт
- 3.Карниз -1шт
- 4.Дверь -3шт
- 5.Шкаф воспитателей 1шт
- 6.Шкаф детский – 28шт (7 секций по 4шт)
- 7.Скамейки – 4 шт (1 большая, 2 двойные, 1 маленькая)
- 8.Полочка для обуви -1шт
- 9.Навесные полочки – 3шт
- 10.Стенд для родителей – 1шт
- 11.Уголок здоровья- 1шт
- 12.Уголок творчества – 1 шт
- 13.Выключатель – 1шт
- 14.Включатель – 1 шт
- 15.Плафон – 2 шт
- 16.Витаминная корзина – 1шт
- 17.Папки передвижки для родителей -
- 18.Дорожка – 1 шт
- 19.Набор посуды деревянной – 1 шт
- 20.Аромо-лампа- 1 шт
- 21.Ваза для цветов -1шт
- 22.Батарея – 1шт
- 23.Потолочный карниз – 1 шт
24. Меню – 1шт

2. Группа (игровая зона и кухня)



1. Дверь – 2 шт
2. Плафоны - 6 шт
3. Отдушины – 4шт
4. Окно большое – 3шт
5. Тюль – 3 шт
6. Потолочный карниз (большой)- 1шт
7. Включатель- 3шт
8. Выключатель – 4 шт
9. Часы – 1шт
10. Стол воспитателя – 1шт
11. Стул воспитателя – 1шт
12. Детские столы -14шт
13. Детские стулья – 28шт
14. Доска магнитная (напольная) – 1шт
15. Доска магнитная (навесная) – 1шт
16. Телевизор – 1 шт
17. Шкаф для документации – 2шт
18. Тумба (цветная) – 1шт
19. Батареи – 3шт
20. Ковер – 1шт
21. Мусорное ведро – 1шт
22. Глобус – 1шт
23. Фотообои – 1 шт

Список литературы

1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
2. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
4. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду
5. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»;
6. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
7. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;
8. Т.М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей»;
9. О.Р. Меремьянина Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет (прогулочные карты).
10. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;

11. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет
12. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»;
13. Л.Г. Мухоморина, М.В. Лопатина «Путешествуем по Крыму вместе» (сборник конспектов занятий);
14. А.А.Емец, О.Н.Коваленко, О.В Шапка Хрестоматия для чтения.
15. Э.Ю.Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет
16. Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет
17. Папка №1(дидактические игры).
18. Папка №2(подвижные игры).
19. Папка №3(утренняя гимнастика).
20. Папка №4(гимнастика пробуждения).

Уголок «Раздачи пищи»



1. Шкаф навесной – 2шт
2. Мойка – 1 шт
3. Тумбочка – 1шт
4. Миска для мытья столов – 1 шт
5. Поднос – 10 шт (9 шт пластик, 1 металл)
6. Салфетницы – 11 шт
7. Блюдца – 28 шт
8. Тарелки мелкие – 28шт
9. Тарелки глубокие – 28 шт
10. Чашки – 28 шт
11. Ложка раздаточная – 1 шт
12. Кран – 1 шт
13. Смеситель – 1 шт
14. Фартук – 2шт
15. Халат – 2 шт
16. Масляница – 1 шт
17. Нож – 1 шт
18. Ополоник – 2 шт
19. Ведро для 1 – 1 шт
20. Кастрюля для 2 – 1шт
21. Ведро для 3 – 1 шт
22. Кастрюля подлива – 1 шт
23. Кастрюля салат – 1 шт
24. Миска для фруктов (металл) – 1 шт
25. Сушилка для тарелок – 2 шт
26. Сушилка для чашек – 2 шт

- 27.Ведерко для ветоши – 1 шт
- 28.Ведро для воды – 1 шт
- 29.Мерный стакан – 1 шт
- 30.Сушилка для (ложек и вилок) - 2 шт
- 31.Досточка – 1 шт
- 32.Ложки чайные – 28 шт
- 33.Ложки – 28 шт
- 34.Вилки -28 шт
- 35.Полотенце для хлеба- 1шт
- 36.Ведерко для использованной ветоши – 1 шт

Уголок «Патриотическое воспитание»

- 1.Книги – 2шт
- 2.Папки (по теме) – 2шт



- 1.Плакат – 1шт
- 2.Картины – 2 шт
- 3.Флаг – 2шт
- 4.Национальные куклы 2 шт

Уголок «Игровая зона»



- 1.Часы деревянные (игра)- 1шт

2. Мельница (часы) - 2 шт
3. Пазлы мягкие большие (буквы) – 35 шт
4. Пазлы мягкие маленькие (животные) – 36 шт
5. Домино (пластик) – 1 шт
6. Палочки Кьюзера (ведро) - 1 шт
8. Вермешель цветная с шнуровкой (ведерко) - 1 шт
9. Юла (волчки маленькие) – 4 шт
10. Кубик шнуровка – 1 шт
11. Шнуровки – 4 шт
12. Домик картонка (собери правильно детали) – 1 шт
13. Большая мозаика – 1 шт
14. Мягкий большой строительный набор (лоток) – 1 шт
15. Штампики (набор) – 1 шт
16. Ваза для цветов – 2 шт
17. Строительный набор (большой) 1 шт
18. Строительный набор (средний) – 1 шт
19. Строительный набор (маленький) - 1 шт
20. Строительный набор (постройки) – 1 шт
21. Конструктор «Лего» (крупный) – 1 набор (в ящике)
22. Гольф – 1 шт
23. Тубус с карточками (развивающий) – 1 шт
24. Машинка швейная (детская) – 1 шт
25. Сумки детские – 3 шт
26. Клавиатуры – 2 шт
27. Калькулятор – 2 шт
28. Телефоны – 8 шт
29. Тетрис – 1 шт
30. Планшет – 1 шт
31. Пульт – 1 шт
32. Счеты - 4 шт
33. Мозаика маленькая – 1 шт
34. Фотоаппарат – 3 шт
35. Фонарики (большой и маленькие) – 3 шт
36. Набор (маленькие детали) - 1 шт
37. Домино «Фрукты» - 1 шт
38. Лото (буквы и цифры) - 1 шт
39. Домино (большое) мультики – 1 шт
40. Домино большое (дерево) - 1 шт
41. Стул пластик – 2 шт

Уголок «Больница»



- 1.Халат -1шт
- 2.Набор «Больница» (большой) – 1шт
3. Набор «Больница» (маленький) – 1шт

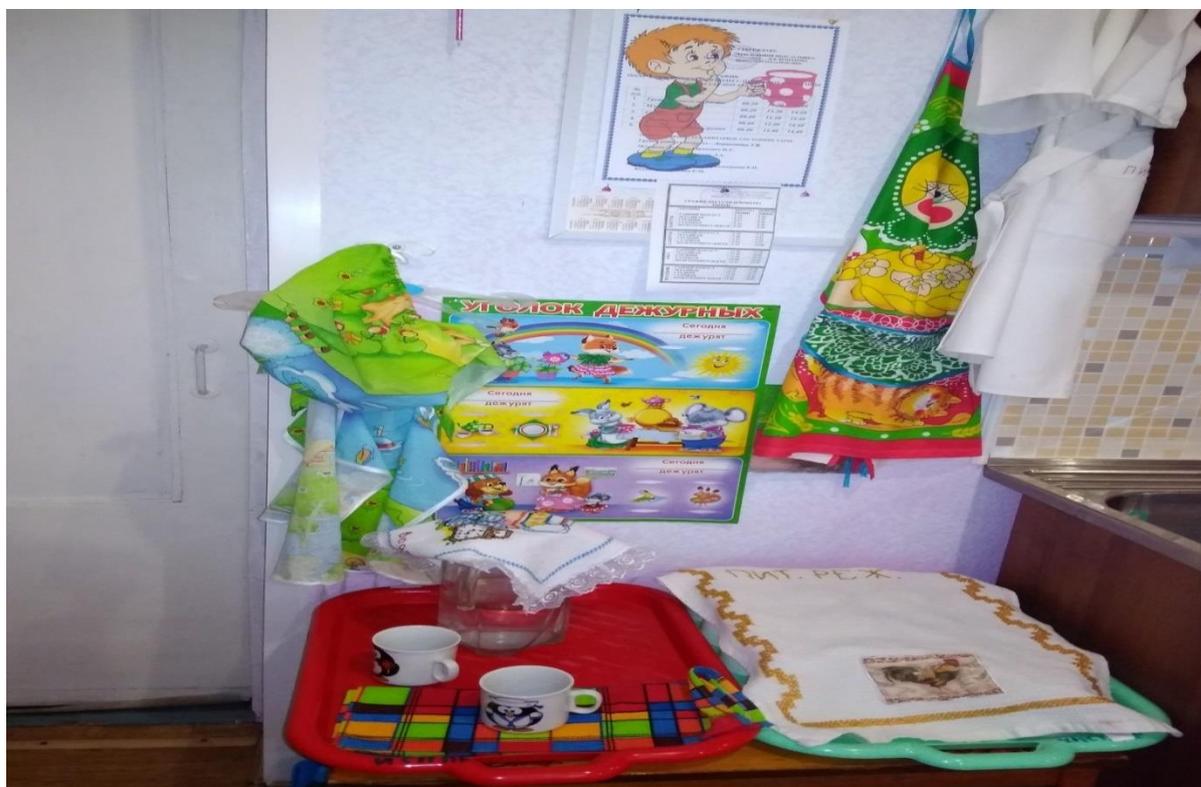
Уголок «Природы»



- 1.Цветы большие – 2шт
- 2.Цветы средние – 2 шт
- 3.Цветы маленькие – 4 шт
- 4.Горшки для цветов – 4 шт
- 5.Лейки маленькие – 2 шт
- 6.Лейки большие – 2шт

7. Мельница песочница – 2 шт
8. Карта – 2 шт
9. Календарь погоды – 1 шт
10. Набор для экспериментирования (большой лоток) – 1 шт.

Уголок «Дежурных»



1. Фартуки – 2 комплекта
2. Совок с веничком (для уборки) – 1 набор

Уголок «Парикмахерская»



- 1.Набор «Парикмахер» - 2шт
- 2.Фен – 2 шт
- 3.Утюг – 2шт

Уголок «Художественной литературы»



- 1.Книги большие – 3 шт
- 2.Книги средние – 5 шт
- 3.Книги маленькие - 10 шт

Уголок «СХД»

- 1.Подставка под карандаши – 2шт
- 2.Карандаши – 50 шт
- 3.Фломастеры – 24 шт
- 4.Трафареты – 15 шт
- 5.Раскраски – 10 шт
- 6.Бумага белая (А5) – 20шт
- 7.Пластилин – 2 лотка
8. Досточка для пластилина – 4шт
9. Ножницы – 2 пары
10. Счетные палочки – 2упаковки
11. Цветная бумага – 3 уп
12. Цветной картон – 3 уп

Уголок «Театрализация»



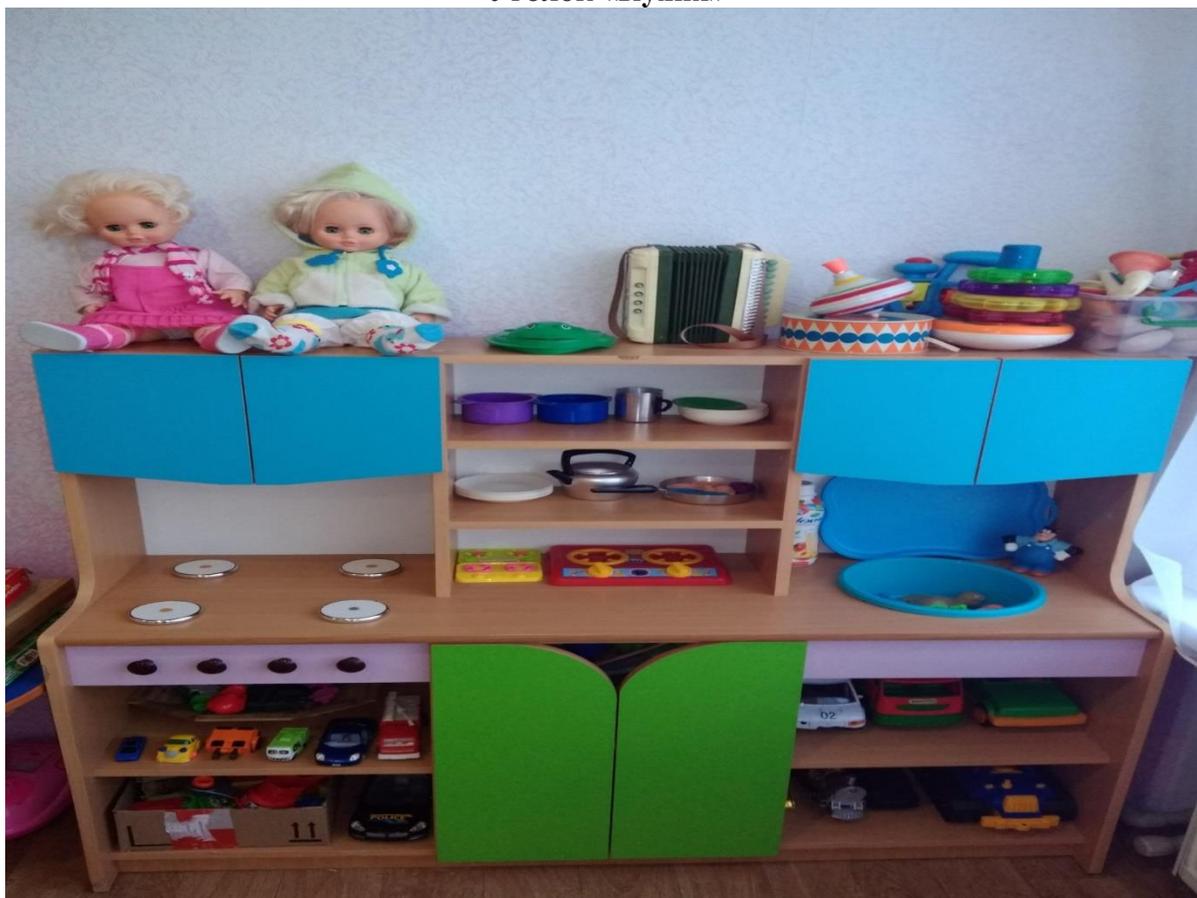
1. Набор масок (лоток) – 1 шт
2. Пальчиковый театр (коробка) – 1 шт
3. Напольный театр – 1 шт
4. Тканевой (деревянный театр) в сумке – 1 шт

Уголок «Музыкальных инструментов»



1. Барабан – 1 шт
2. Гармошка- 1 шт
3. Музыкальный поезд (игрушка) – 1 шт
4. Музыкальная пирамидка (игрушка) – 1 шт
5. Юла – 1 шт
6. Дудочки (пластик) – 4 шт
7. Ложки деревянные – 8 шт
8. Погремушки – 4 шт
9. Гармошка (пластик) – 1 шт
10. Шумелки (самодельные) – 2 шт
11. Металлофон (маленький) – 1 шт
12. Бубен – 2 шт

Уголок «Кухня»



1. Посудка (пластик) чашки и блюда – 1 набор
2. Посудка (металл) – 1 набор
3. Пылесос – 1 шт
4. Робот (большой и маленький) – 2 шт
5. Плита детская (большая и маленькая) – 3 шт
6. Куклы большие – 2 шт
7. Куклы маленькие – 2 шт
8. Кукла средняя -1 шт
9. Коляска зимняя – 1 шт
10. Машины большие – 2 шт
11. Танк – 1 шт
12. Поезд – 2 шт
13. Машинки средние (в ассортименте) – 8 шт
14. Машинки маленькие – 6 шт
15. Мотоцикл (большой и маленькие) - 3 шт
16. Коробки с песком (для развития) с подсветкой – 2 шт

Игровая зона

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Спальня



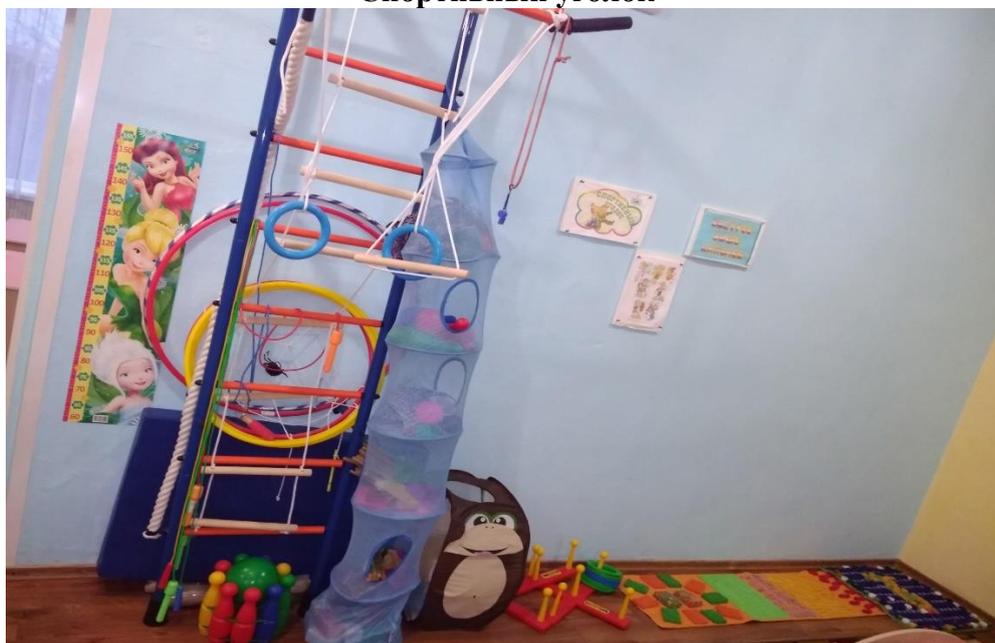
- 1.Плафоны – 6шт
- 2.Карниз потолочный – 1
- 3.Тюль (разноцветная)- 3 шт
- 4.Окно – 3 шт
5. Фотообои – 1 шт
- 6.Кровати – 28 шт
- 7.Матрасы – 28 шт
- 8.Наматрасники – 56 шт
- 9.Простыни – 56 шт
- 10.Пододеяльники – 56 шт
- 11.Подушки – 28 шт
- 12.Покрывало - 28 шт (26 шт коричневых, 2 шт серых)
- 13.Одеяло – 28 шт (26 шт синтепон, 2 шт войлочное)
- 14.Стол журавль – 1 шт
- 15.Стул детский (дерево) – 2 шт
- 16.Дорожка – 2 шт
- 17.Градусник – 1 шт
- 18.Список детей – 1 шт
- 19.Отдушины – 4 шт
- 20.Включатель- 3 шт
- 21.Розетка – 1 шт
- 22.Светильник (лампа)большой – 1 шт
- 23.Батарей – 3 шт

Уголок «Безопасности»



1. Уголок «Безопасности» 1 шт
2. Папки по безопасности – 1 шт
3. Макет (пожарная безопасность) – 1 шт
4. Каска – 1 шт
5. Огнетушитель (самодельный) – 1 шт

Спортивный уголок



1. Атрибутика (кубики пенопласта) – 3 шт
2. Дорожки для босо хождения – 2шт
3. Забрось кольцо – 2 шт
4. Сетка для игрушек (большая и маленькая)- 2шт
5. ростометр- 1 шт
6. Комплекс «Спортивный уголок» - 1 шт
7. Косички – 30 шт
8. Кегли набор – 1 шт
9. Кегли с мячем (набор) – 1 шт
10. Мячики маленькие (шипованные)- 6 шт
11. Платочки – 30 шт
12. Флажки – 30 шт

- 13.Кубики маленькие (пластик) – 60 шт
- 14.Мечики большие (шипованные) – 3 шт
- 15.Бадминтон – 3 шт
- 16.Скакалки – 4 шт
- 17.Обручи маленькие – 4 шт
- 18.Обручи большие – 2 шт
- 19.Гири с песком (самодельные) – 2 шт
- 20.Мат поролон (маленький квадрат) – 1 шт
- 21.Сетка-паук обруч – 1 шт

Туалет
Умывальная комната



- 1.Секции для полотенец (полотенечница) -25 штук
- 2.Крючки для полотенец – 3 шт
- 3.Набор крючков для воспитателей – 1 шт
- 4.Полотенце для воспитателей – 6 шт
- 5.Бочка пластмассовая – 1 шт
- 6.Умывальники – 4 шт
- 7.Краны – 5 шт
- 8.Душ – 1 шт
- 9.Поддон – 1 шт
- 10.Зеркало – 2 шт
- 11.Полотенца – 56 шт
- 12.Халат – 1 шт
- 13.Мухобойка – 1 шт
- 14.Список на полотенца – 1 шт
- 15.Отдушины – 3 шт
- 16.Плафон - 1 шт
- 17.миска для мытья игрушек – 2 шт
- 18.Ковшик – 1шт

Туалет



1. Дверь – 1 шт
2. Тюль – 1 шт
3. Карниз – 1 шт
4. Окно – 1 шт
5. Батарея – 1 шт
6. Туалет – 3 шт
7. Перегородки – 2 шт
8. Ершики – 3 шт
9. Держатель для бумаги – 2 шт
10. Мусорное ведро – 2 шт
11. Плафон – 1 шт
12. Швабра для группы – 1 шт
13. Швабра для туалета – 1 шт
14. Ведро для мытья туалета – 1 шт
15. Ведро для мытья группы – 1 шт
16. Ведро для панелей туалет – 1 шт
17. Ведрнелей для панелей группа – 1 шт
18. Тряпки половые – 2 шт
19. Ковшик для воды – 1 шт
20. Совок – 1 шт
21. Веник – 1 шт
22. Лоток – 1 шт
23. Щетка для заметания – 1 шт

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576036

Владелец Венгерова Наталия Владимировна

Действителен с 26.05.2022 по 26.05.2023