

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета от 05.04.2022г  
протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Улыбка»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Венгерова  
приказ № 49- ОД от 06.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Улыбка»  
муниципального образования Красноперекоский район  
Республики Крым  
за 2021 год**

**ПРЕДСТАВЛЕН:** 08.04.2022

Начальник управления образования  
и молодежи администрации  
Красноперекоского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ Е.В.Братусина

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Пояснительная записка.**

- 1.1. Общая характеристика учреждения
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления
- 1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
- 1.5. Оценка качества кадрового потенциала
- 1.6. Содержание и анализ качество подготовки воспитанников
- 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...
- 1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы
- 1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# 1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ и в соответствии с Распоряжением управления образования и молодёжи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 28.01.2022г № 41 « О проведении самообследования в образовательных учреждениях муниципального образования Красноперекоский район за 2021 год, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, подготовки отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Улыбка»
Руководитель	Венгерова Наталия Владимировна
Адрес организации юридический	296022, Республика Крым, Красноперекоский район, село Совхозное, улица Зеленая, дом 4б
Адрес организации фактический	296022, Республика Крым, Красноперекоский район, село Совхозное, улица Зеленая, дом 4б
Телефон, факс	+7(978)733 47 17
Адрес электронной почты	ulibka_mbdou@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	<a href="https://ylubka.tvoyasadik.ru">https://ylubka.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Красноперекоского района Республики Крым
Дата основания	1978
Лицензия	от 13.05.2019г. регистрационный номер 1484 серия 82Л01
Устав образовательной организации	от 11.03.2019 № 84
Режим работы	с 07.15 до 17.45 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Основным видом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

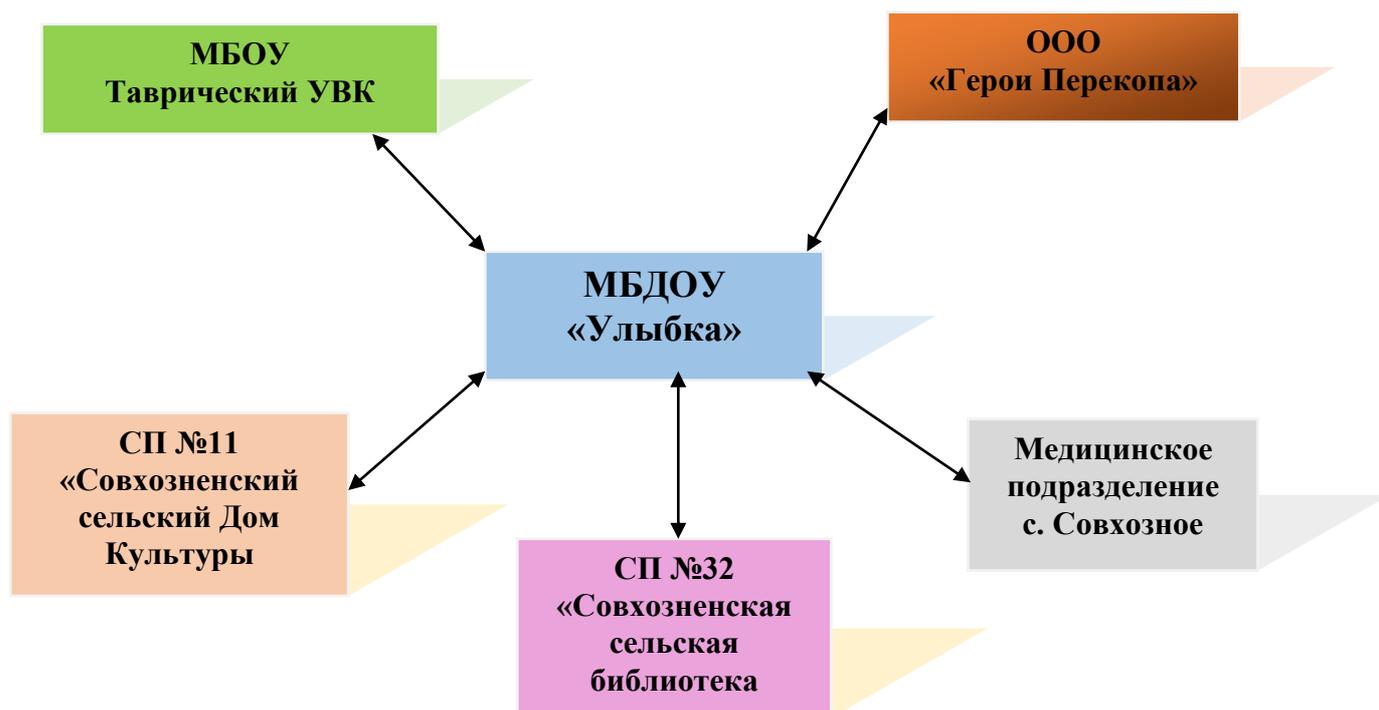
Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Направление деятельности ДОО является создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования духовно-нравственных основ личности, всестороннего развития психических и физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная организация работает круглый год по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность работы образовательной организации - 10,5 часов. Группы дневного пребывания функционируют с 7 часов 15 минут до 17 часов 30 мин.

МБДОУ «Улыбка» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,3 до 7 лет.

### Схема взаимодействия МБДОУ «Улыбка» с другими социальными партнёрами села и Красноперкопского района



Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом здании, имеет шесть групповых помещений, из которых функционирует 5, которые включают в себя игровую и спальню, туалетную комнату, раздевалку; в МБДОУ есть музыкальный зал, спортивный зал и комната релаксации (в свободном помещении шестой группы), методический кабинет, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, пищеблок, прачечная, ряд служебных помещений. Территория озеленена, оснащена групповыми участками с павильонами, имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием, площадку с игровым оборудованием. В летний период функционирует экологическая тропа здоровья, летний театр, на участке разбит огород, уголок нетронутой природы.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом МБДОУ «Улыбка» от 11.03.2019г № 84 и другими локальными актами.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой), примерной АООП с интеллектуальными нарушениями (УО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Содержание образовательных программ соответствует действующим ДОУ обеспечивает преемственность образовательных программ.

Организация образовательной деятельности в учреждении строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»; письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836 «Методические рекомендации по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями

здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций»; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется рабочими образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие программы воспитателей, а также адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с Положениями об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, об адаптированной рабочей программе воспитателя МБДОУ «Улыбка», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих образовательных программ. Рабочие образовательные программы обеспечивают достижение воспитанников результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом:

- 5 дневная рабочая неделя;

- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;
- максимальная длительность пребывания детей в МБДОУ –10,5 часов;
- ежедневный график работы МБДОУ: с 07.15 до 17.45.

Обязательными режимными моментами для групп являются:

- Утренняя гимнастика.
- Непосредственно образовательная деятельность.
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
- Прогулки.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Дневной сон.
- Гимнастика пробуждения (после сна).

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак.
- Второй завтрак.
- Обед.
- Полдник.

В дошкольном образовательном учреждении в 2021 году функционировало 5 групп , общая численность на 31.12.2021г. составила - 103 ребёнка.

#### Контингент на 31.12.2021 года

Группы	Направленность	Статус инклюзивной	Воспитатели	Кол-во мальчиков /девочек	Всего
группа раннего возраста «Капитошка» (1,3-3 года)	общеразвивающей направленности	-	Тищенко А.С. Асатова Т.Г.	12/7	19
Младшая группа «Гномики» (3-4 года)	общеразвивающей направленности	-	Бийтулаева Э.Ю. Малерик Д.А.	6/14	20
Средняя группа «Солнечные лучики» (4-5 лет)	общеразвивающей направленности	-	Малерик О.А. Малерик Д.А.	5/12	17
Старшая группа «Ромашка»	общеразвивающей направленности	+	Силютин В.В.	10/12	22

(5-6 лет)			Лящук Н.И.		
Подготовительная группа «Звёздочка» (6-7 лет)	инклюзивной направленности	-	Доровицина Т.В.	13/12	25
<b>Итого</b>				<b>46/57</b>	<b>103</b>

По состоянию на 31 декабря 2021 года в МБДОУ «Улыбка» обучается 1 ребёнок с ОВЗ по примерной АООП с интеллектуальными нарушениями (УО).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Группа раннего возраста (1,3-3 года) – не более 10 минут,
- Вторая младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут,
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут,
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут,
- Подготовительная группа (6-7лет) - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий:

- с 1,3 до 2 лет (подгрупповые)
- с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

**Цель мониторинга:** формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Задачи:**

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
  - Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
  - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
  - Провести анализ организации питания в ДОО,
  - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Формы проведения диагностики:

- диагностические, комплексные занятия;
- итоговые занятия; диагностические срезы;
- игровая деятельность;
- индивидуальная работа в свободное время, на прогулке;
- наблюдения; физкультурные, музыкальные досуги и праздники.

«Дошкольное образование – развивающее и развивающееся» - эти слова как нельзя лучше отражают жизнь современных детских садов Крыма.

Новый закон об образовании, новый устав, новые инструкции, новые образовательные программы нацеливают нас на новые задачи, а значит и на новые направления работы, которые обеспечивают целостное содействие личностному развитию ребенка. В нынешних условиях образование не только видоизменяется, но и придает импульс инновационным процессам.

Педагогами нашего ДОО ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

## **Направление работы МБДОУ «Улыбка» в 2020-2021 учебном году.**

Обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая **цель воспитания** в МБДОУ «Улыбка»: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Научно-методическая проблема МБДОУ «Улыбка» в 2021 год:

***«Формирование нравственной, патриотической, экологической культуры детей дошкольного возраста по средствам ознакомления с природой родного края – «Войди в природу другу»***

Также МБДОУ «Улыбка» в 2021 году был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников».

**Вывод:** Следует отметить, что наше дошкольное учреждение работает полноценно в развивающем режиме, здесь созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, педагогический коллектив умеет ставить перед собой конкретные цели, творчески решает их, добиваясь положительных результатов

### **Воспитательная система в ДОУ.**

**Девиз воспитательной системы в нашем ДОУ:** «Растем познавая, учимся играя!»

**Цель воспитательной системы** – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

#### **Задачи воспитания:**

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** ДОУ:

- Патриотическое направление
- Социальное направление
- Познавательное направление
- Физическое и оздоровительное направление

- Трудовое направление
- Этико-эстетическое направление

**Специфика дошкольного детства** (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов его развития и обуславливает необходимость определения результатов его воспитания в виде следующих целевых ориентиров:

### Портрет ребенка раннего возраста (к 3-м годам)

<i>Направление воспитания</i>	<i>Ценности</i>	<i>Показатели</i>
Патриотическое	Родина, природа	- Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	- Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». - Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. - Проявляющий позицию «Я сам!». - Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. - Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. - Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных средств общения.
Познавательное	Знание	- Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	- Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. - Стремящийся быть опрятным. - Проявляющий интерес к физической активности. - Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Трудовое	Труд	- Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. - Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. - Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	- Эмоционально отзывчивый к красоте. - Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

### Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

<i>Направление воспитания</i>	<i>Ценности</i>	<i>Показатели</i>
-------------------------------	-----------------	-------------------

Патриотическое	Родина, природа	- Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	- Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. - Освоивший основы речевой культуры. - Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знание	- Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящейся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде) природе.
Трудовое	Труд	- Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящейся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Коллектив ДОУ работает используя следующие **программы, научно – методические пособия, методические рекомендации**

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
2. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»
3. И.А.Лыкова Программа по худож. воспитанию и обучению детей 2-6 лет «Цветные ладошки»
4. Познаём мир вместе. Методические рекомендации к программе «Крымский венок».
5. З.П. Плохий» Воспитание экологической культуры дошкольников».
6. Л.Н.Шульга «Развитие творческих способностей у дошкольников».
7. Н.Н. Ефименко Театр физического развития и оздоровления детей.
8. О.Н.Байер Один дома.

9. Е.Н. Куплуновская Дошкольникам о природе Космоса.
10. Т.В. Пристяжная Триз – педагогика: развиваем мышление дошкольников
11. В.В. Алексеенко Сказкотерапия: нравственное и эмоциональное развитие дошкольника.
12. Л.А.Шик Основы безопасности детей дошкольного возраста.
13. В.М.Николаенко Народоведение в ДОУ.
14. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
15. Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»
16. И.А. Бойко «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»
17. И.Г. Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду»

Основными направлениями воспитательной работы в ДОУ выступают физическое, нравственное, умственное, художественно – эстетическое, экологическое.

Взаимосвязь этих направлений можно проследить в ходе интегрированной деятельности на примере праздников, где реализуются задачи физического, художественно – эстетического, умственного, нравственного воспитания

Таким образом, количественная обработка данных исследования позволяет намечать перспективные задачи в процессе воспитания дошкольников.

**Анализ посещенных занятий и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа ДОУ способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Воспитателями проведены серии игровых и ситуационных занятий, бесед, игровых упражнений, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников старших групп.**

Педагогический коллектив владеет современными методиками воспитания и образования, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с воспитанниками, использует современные технологии и при взаимодействии с родителями.

Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать работа по взаимодействию с родителями. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи становится все более тесным и плодотворным. Взаимодействие с родительским коллективом осуществляется в рамках программы партнёрских отношений. Успешно прошли родительские собрания с использованием дистанционных технологий, к сожалению, не всегда родители принимают активное участие в жизнедеятельности ДОУ (81%). И всё-таки с помощью родителей были подготовлены и проведены групповые осенние и новогодние праздники.

С удовольствием откликнулись родители на предложение ДОУ принять участие в организации и проведении мероприятий:

- ✓ Творческие выставки семейных работ: «К празднику мужественных людей» (23 февраля), «Весенние краски», «Спасибо деду за Победу», «Мой любимый детский сад», «Осенние фантазии», «Моя мама рукодельница», «Зимушка хрустальная».
- ✓ Акции «Сделаем планету чище», «Белый цветок», «Каждой пчелке по кормушке», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Зажги огонь в своем сердце» и т.д.
- ✓ Различных конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных
- ✓ Анкетирование по вопросам сотрудничества, воспитания, подготовки к школе наших детей, удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ и т.д.
- ✓ Субботники по облагораживанию и уборки территории детского сада.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают деятельность ДОО. Отрицательных ответов нет. Ответ «частично, устраивает» говорит о не осведомленности родителей о работе ДОО, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре приходят новые дети, родители только знакомятся с деятельностью дошкольного учреждения.

Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения. В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение).

**Вывод:** На протяжении всего учебного года в дошкольном учреждении была создана комфортная и здоровьесберегающая среда, в которой каждый участник педагогического процесса смог реализовать свои возможности, сохранить своё физическое и психическое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, творчество, реализовать свою социальную активность, профессиональное мастерство, повысить ценность и конкурентоспособность педагогического труда в процессе реализации ФГОС.

Коллектив МБДОУ «Улыбка» создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выявление потребности родителей МБДОУ осуществляется на основе изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих МБДОУ, а также педагогическое диагностирование детей.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Педагоги и воспитанники ДОО не раз становились призерами и лауреатами конкурсов разного уровня:**

**Международный конкурс:** «Мой любимый Крым», «Времена года. Как прекрасен мир», «Полет в космос»; викторина «Правила этикета», «Что делать если...», «Удивительная геометрия»; мастер-класс 3D открытка «Мы помним» и т.д.

**Всероссийский конкурс:** «Человек. Вселенная. Космос. К 60летию полета Ю.А. Гагарина», «Пластилиновые чудеса», «Коробка с карандашами», «Синичкин день», «Милая мама», «Мастерская Деда Мороза»; олимпиада «Подари знания», «О Великой Отечественной Войне» и т.д.

Исходя из этого, в 2022 году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

В этом учебном году мы продолжили активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, Советов педагогов и т.п., для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Улыбка» организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об

образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

Приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836 «Методические рекомендации по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с правоустанавливающими документами МБДОУ «Улыбка»:

- Устав МБДОУ: утвержден распоряжением Управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 11.03.2019 №84
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13.05.2019 № 1484, серия 82 Л01 № 0001593; срок действия: бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000450610 выдано межрайонной ИФНС №2 по Республике Крым от 27.12.2014г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 90:06:110101:42, выдано Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 90:06:110101:248 выдано Государственным комитетом по государственной регистрации и кадастру Республики Крым;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №82.01.01.000.М.001738.09.17 от 14.09.2017г., выдано Межрегиональным управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения г.Севастополю.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №19 от 12 мая 2015года, выдано Отделом надзорной деятельности по г.Красноперекопску и Красноперекопскому району

### **1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления**

Дошкольное образовательное учреждение имеет свою ярко выраженную специфику: цели, структуру коллектива, виды и содержание информационных и коммуникативных процессов. Поэтому сегодня невозможно обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива ДОО без целенаправленного и научно-обоснованного управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии законодательством РФ, уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Содержание деятельности
Заведующий	-осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельности Учреждения, обеспечивает условия для проведения образовательного процесса, осуществления деятельности педагогического коллектива и трудового коллектива в целом; - обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников; -несет ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников во время осуществления образовательной деятельности, в соответствии с законодательством Российской Федерации и т.д.
Общее собрание трудового коллектива	-определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - принимает внутренние документы Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; - избирает кандидатов в члены комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - вносит предложения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения .

Педагогический совет	- информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, анализ работы Учреждения за учебный год и по отдельным направлениям деятельности; - анализ формирования у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования; - поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и т.д.
Профсоюзный комитет	-предоставление защиты социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. -разработка и согласование нормативно - правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства и т.д.
Родительский комитет	-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях и т.д.
Общее родительское собрание	- вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; - выбирает родительский комитет Учреждения;

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.**

В течение 2021 года педагогический коллектив ДООУ работал над реализацией научно-методической темы *«Формирование нравственной, патриотической, экологической культуры детей дошкольного возраста по средствам ознакомления с природой родного края – «Войди в природу другу»*

*Педагогические технологии:*

- Здоровьесберегающие
- Коррекционные
- ИКТ-технологии
- Личностно-ориентированные технологии и др.

Методическая работа всегда строится на основании годового плана работы МБДОУ «Улыбка».

#### **Основные задачи методической деятельности в образовательном учреждении:**

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- выявление педагогических традиций в данном образовательном учреждении;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- анализ качества работы педагогов;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения воспитательно-образовательной деятельности на основе внедрения новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов ит.д.

Повышению воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов в 2021 году способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, деловые игры, мастер-классы, консультации, семинары, вебинары, анкетирование, тестирование, самоанализ, открытые мероприятия, РМО и т.д.

Все воспитатели работали над темами по самообразованию. О своей работе они отчитывались на заседании итогового педагогического совета. В течении 2021года было проведено плановых 4 педагогических совета и два внеплановых.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИППО, в 2021году курсы прошли 4 педагога.

### **Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами и должностными лицами в 2021 учебном году**

Повышение квалификации/КРИППО/«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» педагогами МБДОУ «Улыбка»

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Название программы</b>
1	Силютин В.В. воспитатель	18.01.2021- 29.01.2021	72 часа	<i>«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»</i>
2	Асатова Т.Г. воспитатель			
3	Доровицина Т.В. воспитатель			
4	Трусенко Е.Г. ст.воспитатель	09.03.2021- 15.03.2021	36 часов	<i>«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»</i>

### **Аттестация в ДОУ**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы.

Аттестация педагогов в МБДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Основными задачами по организации аттестации:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование личностного, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

**В 2021 уч.году успешно прошли аттестацию педагоги:**

1. Силюткина Валентина Валерьевна - СЗД;
2. Асатова Татьяна Геннадьевна – СЗД;
3. Доровицина Татьяна Владимировна – СЗД.

### **Инновационная деятельность воспитателей**

Наше дошкольное учреждение инновационной деятельностью занималось всегда, инновационная деятельность ведется по таким направлениям как:

- Инновации в работе с педагогами;
- Инновации в работе с детьми;
- Инновации в работе с родителями.

Главным направлением инновационной деятельности дошкольного учреждения «Улыбка» является реализация «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников».

#### **Цель:**

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.
- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
- Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».
- Развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК" в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Использование ИКТ являются одним из приоритетов образования. В настоящее время многие воспитатели активно используют в своей работе различные мультимедийные средства. Одними из таких средств являются слайд, презентация, видеопрезентация. Это позволяет расширить возможности традиционного воспитания и обучения. Создание презентаций – это очень интересная и увлекательная работа, которая сводит к минимуму рутинную ручную работу. К тому же использование компьютерных технологий позволяет повысить профессиональную компетентность педагога.

В результате инновационной деятельности: родители стали заинтересованными участниками образовательного процесса: активно принимают участие в конкурсах, в оформлении выставок в проектах и т.д.

Анализ работы выявил, что все педагоги осуществляют работу в группах согласно календарно-тематическому плану. Календарный план на группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Педагоги осуществляют планирование образовательного процесса, ориентируясь на федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения можно сделать **вывод** о том, что методическая работа ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег. Отмечены слабые стороны профессиональных способностей педагогов: низкая мотивация педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта в районной образовательной системе. Исходя из этого, в 2022 году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

### **1.5. Оценка качества кадрового потенциала.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников на одного взрослого:

-воспитанник/педагоги – 9,5/1;

-воспитанники /все сотрудники-3/1.

В контексте основных направлений работы ДОУ, единой методической темы учреждения, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги ДОУ продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, участие в вебинарах.

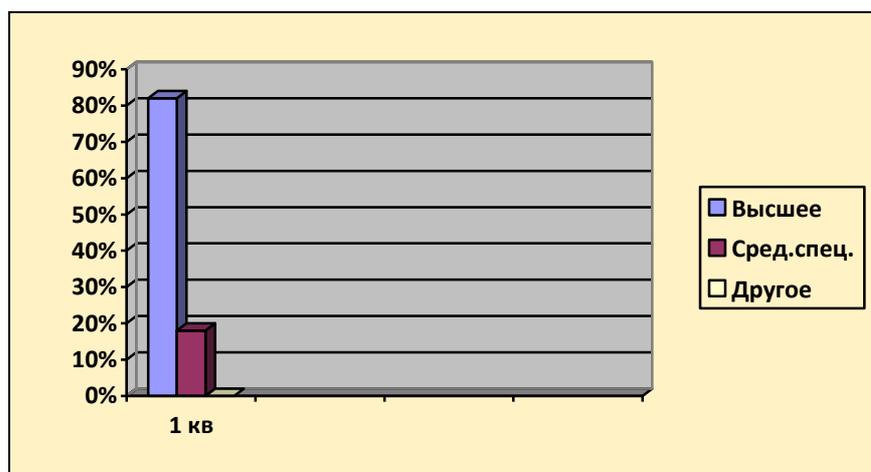
Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Наши воспитатели – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант находят применение в разных областях. Так, они неперенные участники всех массовых мероприятий, праздников, как для детей, так и для сотрудников. Это доставляет им большое удовольствие и радость.

#### **Общая характеристика кадрового обеспечения МБДОУ в таблице.**

Должность	Кол -во	Образование			Стаж работы				Категория		
		Выс- шее	Сред. - спец.	Сред.- общ.	0- 5 ле т	5-10 лет	10-20 лет	Свыш е 20 лет	I	В К	СЗД
<b>Ст. воспитатель</b>	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
<b>Воспитатель</b>	8	7	2	-	4	2	1	2	2	1	5
<b>Муз.руководител ь</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Тьютор</b>	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Педагог- психолог</b>	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.

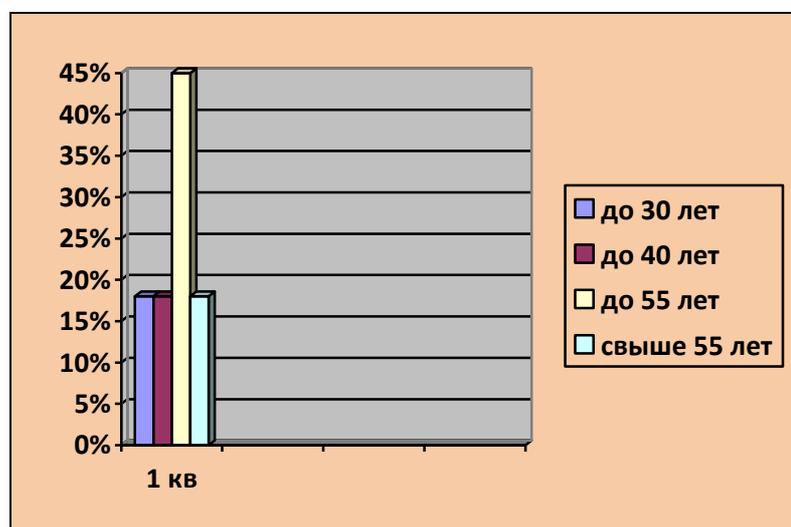
### Педагогическое образование



### Стаж работы педагогических работников



### Возраст педагогических работников



В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**В 2022 уч.году планируют пройти курсы повышения квалификации /КРИППО/:** Воспитатели Лящук Н.И., Малерик О.А., Бийтулаева Э.Ю., Асатова Т.Г. и старший воспитатель Трусенко Е.Г.

Педагогов ДОУ отличает свой стиль, свои наработки в реализации педагогических технологий. Все методические мероприятия были направлены на профессиональное развитие педагогов и на реализацию годовых задач. Годовой план реализован на 99 %.

### **1.6.Содержание и анализ качества подготовки воспитанников ДОУ**

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой), примерной АООП с интеллектуальными нарушениями (УО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Содержание образовательных программ соответствует действующим ДОУ обеспечивает преемственность образовательных программ.

Организация образовательной деятельности в учреждении строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»; письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836 «Методические рекомендации по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций»; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется рабочими образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие программы воспитателей, а также адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с Положениями о адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ рабочих программах, об адаптированной рабочей программе воспитателя МБДОУ «Улыбка», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих образовательных программ. Рабочие образовательные программы обеспечивают достижение воспитанниками результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Тема интегрирующего периода единая, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

Продолжалась работа по реализации региональной программы «Крымский венок». Результаты мониторинга основных показателей достижений воспитанников МБДОУ показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен. Всего обследовано **95 детей**

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год**

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год, на основании приказа «О проведении мониторинга освоения образовательной программы» от 15.04.2021г. № 48 с 19.04.2021г. заведующим, старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом и тьютором проводилась педагогическая диагностика с целью выявления степени усвоения программного материала с воспитанниками ДОУ по следующим разделам реализуемых программ: Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие.

Уровни усвоения	Гр. раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Всего по ДОУ	
	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%
<b>Физическая культура</b>								
Низкий	3	16	0	0	0	0	3	5
Средний	9	47	3	17	6	32	18	32
Высокий	7	37	15	93	13	68	35	63
<b>2. Здоровье: ОЗОЖ</b>								
Низкий	1	5	0	0	0	0	1	2
Средний	11	58	2	11	7	37	20	36
Высокий	7	37	16	89	12	63	35	62
<b>3. Безопасность: ОБЖ</b>								
Низкий	2	11	0	0	0	0	2	4
Средний	17	89	0	0	6	32	23	41
Высокий	0	0	18	100	13	68	31	55
<b>4. Социализация: Игровая деятельность</b>								
Низкий	2	10	0	0	1	5	3	5
Средний	11	58	3	17	12	63	26	46
Высокий	6	32	15	83	6	32	27	49
<b>5. Труд</b>								
Низкий	5	26	0	0	0	0	5	9
Средний	11	58	5	28	10	53	26	46
Высокий	3	16	13	78	9	47	25	45
<b>6. Познание: Конструктивная деятельность, ФЭМП, ФЦКМ</b>								
Низкий	4	21	0	0	0	0	4	7
Средний	9	47	18	100	10	53	37	66
Высокий	6	32	0	0	9	47	15	27

7. Коммуникация: Речевое развитие								
Низкий	6	32	0	0	0	0	6	10
Средний	6	32	10	56	7	37	23	41
Высокий	7	36	8	44	12	63	27	49
8. Чтение художественной литературы								
Низкий	4	21	0	0	0	0	4	7
Средний	7	37	5	28	8	42	20	36
Высокий	8	42	13	72	11	58	32	57
9. Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация								
Низкий	3	16	0	0	0	0	3	5
Средний	10	52	18	100	19	100	47	84
Высокий	6	32	0	0	0	0	6	11
10. Музыка								
Низкий	2	12	0	0	0	0	2	4
Средний	10	52	18	100	19	100	47	84
Высокий	7	31	0	0	0	0	7	12
Общий результат по группам							по ДОУ	
Низкий	32	17	0	0	1	0,5	33	6
Средний	101	53	82	45	104	55	287	51
Высокий	57	30	98	55	85	45	240	43

Уровни усвоения	Старшая группа		Подготовительная к школе группа		Всего	
	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%
1. ФЭМП						
Низкий	0	0	0	0	0	0
Средний	4	18	2	11	6	15
Высокий	18	82	16	89	34	85
2. Ознакомление с миром природы						
Низкий	0	0	0	0	0	0
Средний	2	9	0	0	2	5
Высокий	20	81	18	100	38	95
3. Ознакомление с окружающим миром						
Низкий	0	0	0	0	0	0
Средний	1	5	1	5	2	5
Высокий	21	95	17	95	38	95
4. Развитие речи						
Низкий	0	0	0	0	0	0
Средний	3	14	1	5	4	10
Высокий	19	86	17	95	36	90
5. Формирование основ безопасности						
Низкий	0	0	0	0	0	0
Средний	0	0	0	0	0	0

<b>Высокий</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>6. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность</b>						
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средний</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Высокий</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
<b>7. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>						
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средний</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Высокий</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Общий результат по группам</b>						
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средний</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Высокий</b>	<b>142</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>262</b>	<b>94</b>

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения находятся в пределах высокого и среднего уровня.

По результатам гистограммы – слабые стороны в реализации образовательной программы по развитию речи и художественно-эстетическому развитию детей (художественное творчество и музыка). В следующем учебном году педагогам будет предоставлена методическая поддержка по этим направлениям.

#### **Уровень готовности к школе.**

Всего выпускников: 18.

С целью выяснения уровня школьной зрелости педагогом психологом было с согласия родителей обследовано 18 воспитанника подготовительной группы:

Высокий уровень - 94 % воспитанников

Средний уровень – 6 % воспитанников

Ниже среднего - 0 % воспитанников

Очень низкий – 0 % воспитанников

По принятой классификации положительным считаются первые три уровня. Дети, входящие в эти категории считаются готовыми к школьному обучению. Это 100 % - 18 воспитанника.

Очень низкий уровень готовности к школьному обучению требует принятия специальных мер (таковых воспитанников выявлено не было).

**Рекомендации:** Воспитателям всех возрастных групп, в течение учебного года:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.

3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Включить в планирование образовательной работы:

-Индивидуальные беседы с детьми, индивидуальный разбор ситуаций, приобщать детей к дидактическим играм, обсуждение вместе с детьми смысла и содержание пословиц, поговорок, загадок.

-Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала, ознакомить родителей (индивидуально) с результатами мониторинга, дать

рекомендации по приобретению дидактического развивающего материала для работы с детьми дома.

**Вывод:** По всем возрастным группам основная образовательная программа дошкольного образования реализована на высоком и достаточном уровне.

На результаты освоения ООП ДО влияет множество факторов:

- своевременное повышение квалификации педагогов;
- самообразование педагогов;
- доступность информационной среды и наличие необходимых технических средств;
- использование современных технологий, методов и приёмов работы с детьми;
- инновационные творческие подходы большинства педагогов к организации педагогического процесса; активное взаимодействие с родителями.

**Рекомендации:** Воспитателям всех возрастных групп, в течение учебного года:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»,
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.
3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Включить в планирование образовательной работы:
  - Индивидуальные беседы с детьми, индивидуальный разбор ситуаций, приобщать детей к дидактическим играм, обсуждение вместе с детьми смысла и содержание пословиц, поговорок, загадок.
  - Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала, ознакомить родителей (индивидуально) с результатами мониторинга, дать рекомендации по приобретению дидактического развивающего материала для работы с детьми дома.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ**

(интеллектуальная, эмоционально-волевая, мотивационная)

Интеллектуальная готовность						Мотивационная готовность						Эмоционально – волевая готовность					
Уровни развития						Уровни развития						Уровни развития					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	67	6	33	0	0	6	33	9	50	3	17	9	50	9	50	0	0

#### **Мотивационная готовность**

На I – ом этапе становления «внутренней позиции школьника» (ВПШ) находятся - 3 детей, соответственно 17 %. Характерно наличие положительного отношения к школе при

отсутствии ориентации на содержательные моменты школьно – учебной действительности. Ребенок ориентирован лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Это позиция еще «дошкольная» (ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни).

На II - ом этапе становления «внутренней позиции школьника» (ВПШ) находятся - 9 детей, что составляет 50 %. Характерна ориентация на содержательные моменты школьно – учебной действительности. Выделяет в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности.

На III - ем этапе становления «внутренней позиции школьника» (ВПШ) находятся - 6 детей, что составляет 33 %. «ВПШ» полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

#### **Коммуникативная готовность:**

- высокий уровень: 11 детей, соответственно 61 %;
- средний уровень: 7 детей, соответственно 39 %;
- низкий уровень: нет

**Выводы:** выпускники подготовительной группы имеют

- высокий уровень психологической готовности к школе – 10 детей, 56%;
- средний уровень психологической готовности – 8 детей, 44 %;
- низкий уровень психологической готовности – нет.

Изучение «**Психологического комфорта ребенка**» по ВСОКО в апреле – мае 2021г.в подготовительной группе показало следующие результаты:

#### **1.Выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и сверстниками**

Преобладают позитивные эмоции у 17 детей, что соответствует 89 %.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 2 детей, соответственно 11 %..

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 19 детей, 100 %.

Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 18 детей, 95 %; не конструктивные отношения - у 1 ребенка, 5 %.

#### **2.Тест на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду**

Преобладают позитивные эмоции у 8 детей, что соответствует 42 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 11 детей, соответственно 58%. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

#### **3.Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада**

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 19 детей, что составляет 100 %

#### **4.Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности**

Справились с заданием в полном объеме - 0 детей, 0 %

Справились с заданием частично - 17 детей, 89 %

Не справились с заданием - 2 ребенка, 11 %

#### **Итоговый анализ результатов**

Уровень	Баллы	Количество детей	%
высокий	4	0	0
средний	3,75 -1,25	19	100
низкий	менее 1	0	0

## Результаты прохождения адаптационного периода детьми группы раннего возраста МБДОУ «Улыбка» к условиям дошкольного учреждения в 2021 году

Степень адаптации	Длительность адаптации	Количество детей	%
Легкая(физиологическая, природная)адаптация	10-15 дней	13	68
Средняя адаптации	15-30 дней	4	21
Тяжелая адаптации	от 2-х месяцев и более	2	11

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методическое обеспечение, учебно-методические комплекты на 2021г. обеспечивали современный уровень дошкольного образования. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется паспорт группы в котором содержится перечень оборудования, игрового материала, методической литературы, дидактических пособий.

Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса.

Оформлена подписка на печатные издания: для специалистов ДОУ» и сотрудников.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» располагается в 5км от районного центра г.Красноперекопска. Дошкольное образовательное учреждение является собственностью муниципального образования Красноперекопского района Республики Крым.

МБДОУ «Улыбка» расположено в типовом 2-х этажном здании, имеет шесть групповых помещений, из которых функционирует 5, которые включают в себя игровую и спальню, туалетную комнату, раздевалку.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели. Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, стенками для игрушек, наборами мебели для пособий и посуды.

В ДОУ достаточное количество посуды, хозяйственного инвентаря, постельных принадлежностей, полотенец, созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинский кабинет.

Музыкальный (физкультурный зал), спортплощадка оснащены современным игровым физкультурным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания детей.

В музыкальном зале предусмотрены приспособления для проведения театрализованной деятельности, в наличии разнообразные виды театров, наборы кукол, ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей.

Созданы все условия для развития конструктивной деятельности детей: в большом количестве имеется мелкий (настольный) и крупный современный строительный материал; в группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал (дидактические игры, наборы картин, альбомы); в группах имеются уголки Природы.

Для формирования представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг и открыток, репродукции, игры, игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и народом проживающих в Крыму, с техническими достижениями человечества.

МБДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения организованной образовательной деятельности с детьми.

В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, в том числе «уголки уединения».

Детские участки на территории ДОУ оснащены формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- ноутбук -8 шт.
- телевизор – 5 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- синтезатор – 1 шт.;
- колонка – 1 шт.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**По результатам работы педагогического коллектива в 2021 году можно сделать следующие выводы:**

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно хороший. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ (97%)
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников, в основном, активные участники жизни детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе открытым и соперничающим, то есть, прежде всего – психологически здоровым.

## 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	101 человек 100%	103 человека 100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	101 человек 100%	103 человека 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек 19%	19 человек 18,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека 82%	84 человека 81,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек 100%	103 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	101 человек 100%	103 человека 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1%	1 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1%	1 человек 1%
1.5.2	По освоению образовательной программ дошкольного образования	0 человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 1%	1 человек 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 82%	8 человек 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 82%	8 человек 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	2 человека	3 человека

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18%	27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 18%	3 человека 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 36%	4 человека 36%
1.8.1	Высшая	1 человек 9%	1 человек 9%
1.8.2	Первая	3 человека 27%	3 человека 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 человека 27%	4 человека 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 54,5%	6 человек 54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18%	2 человек 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18%	3 человека 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9человек	1/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5	Логопеда	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Характеристика инфраструктуры		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

### Перспективы:

- продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет;
- продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности);
- активизировать работу с прибывшими новыми педагогами по построению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации и поддержке детской инициативы воспитанников через знакомство с головоломками.

Заведующий

должность

личная подпись

Н.В.Венгерова

расшифровка подписи

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576036

Владелец Венгерова Наталия Владимировна

Действителен с 26.05.2022 по 26.05.2023