**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«БРАТЬЯ И СЕСТРЫ ВРАЖДУЮТ:**

**КАК ПОМИРИТЬ»**

****

**ПОДГОТОВИЛ ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ**

**СОЛОДУН И.М.**

**2023**

**ПОЧЕМУ ДЕТИ ССОРЯТСЯ? 6 ГЛАВНЫХ ПРИЧИН**

Есть факторы, которые увеличивают количество стычек между детьми в семье. Понимание того, что может накалять атмосферу в детской, помогает вовремя предупреждать конфликты и не доводить ситуацию до криков и слез. Самые популярные спусковые крючки ссор между детьми:

* **Усталость**

Дошкольники устают быстро и очень остро реагируют на разные раздражители. Старайтесь интуитивно оценивать степень усталости каждого ребенка, чтобы вовремя переключить внимание или сделать паузу в их общении.

* **Избыток моторной активности при невозможности ее реализации**

Если ребенок не выбросил энергию на прогулке или занимаясь активным досугом, эмоциональный взрыв неизбежен. Когда старшего распирает энергия, для ее выброса он начнет задирать младшего.

* **Теснота и скученность**

Детям так же, как и взрослым, иногда необходимо побыть в одиночестве. Особенно это важно для интровертов и флегматиков. Если же дети постоянно находятся вместе, и у них нет никакой возможности уединиться, отделиться от братьев или сестер, а также нет какой-либо выделенной территории для обитания своих игрушек, это может провоцировать частую раздражительность и ссоры из-за дележки территории и обладания игрушками.

* **Хроническая перегруженность детей и их родителей**

В таком состоянии детям еще труднее контролировать проявления своих эмоций и даже, казалось бы, безобидные события могут выбить из равновесия. Если же мама и папа на нуле, дети очень чутко считывают такое состояние и в результате попадают вместе с ними в так называемый эмоциональный резонанс. Т.е. своим плохим поведением еще усугубляют общую ситуацию. Получается замкнутый круг, разорвать который могут только родители.

* **Детский возрастной кризис, наступающий примерно раз в полгода**

О кризисах нужно помнить и в такие периоды более чутко держать руку на пульсе отношений между детьми, стараясь исключить все остальные возможные факторы провоцирующие конфликты.

* **Неблагоприятные впечатления, получаемые старшим ребенком вне дома (сад, школа, двор)**

Если старший половину дня или большую ее часть находится в стрессовом состоянии из-за проблем в саду или школе, дома он будет стремиться разрядиться - сбросить негатив и избыточное напряжение. Вполне вероятно, что адресатом такой разрядки может стать младший ребенок.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ДЕТИ ССОРЯТСЯ?**

Любые детские конфликты легче предупреждать, чем разрешать по горячему. Например, ощутив нарастание накала эмоций между детьми, можно предложить им сделать паузу в игре и попить сока, посмотреть мультфильм или занять отдельными делами. Но, если ссора все же вспыхнула, важно оценить для себя критерии родительского вмешательства.

Большинство стычек не требуют того, чтобы родители тут же мчались в детскую и работали судьями. Ведь детям важно самим научиться находить выход из конфликтов.



**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, ЧТОБЫ ДЕТИ НЕ ССОРИЛИСЬ**

**Признайте чувства.** Оцените ситуацию и озвучьте то, что, по вашему мнению, могут чувствовать дети. Произнесите это, выбирая формулировки, которые относятся к ситуации,а не к устойчивым качествам ребенка: «ты разозлился», а не «ты злой». Старайтесь сказать про каждого из детей. «Похоже, ты очень злишься на брата. А тебе очень обидно»; «Тебе страшно, когда кто – то так кричит. А ты хочешь защитить свои игрушки и не хочешь их никому давать»; «Я вижу, вам трудно поделить мяч, вас много, а он один».

Понимание чувств ребенка помогает ему чувствовать себя лучше.

**Например:**

**Младший ребенок лезет к старшему. Старший: «Отвали! Сейчас получишь».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вместо**  ***Мама:*** «Не лезь! А ты не ори на него!»    Дети только обижаются и «бушуют» сильнее.  Младший опять лезет; старший уже бьет. Рев, крики взрослого. | **Надо**  ***Мама - младшему***  ***ребенку:*** «Эй, смотри. Миша нормально сказал. Он не хочет сейчас играть».  ***Старший ребенок (думает):*** «Мама меня понимает! Я молодец!»  ***Мама продолжает***: «Если ты соскучился, попросили его с тобой поиграть, когда он сможет».  ***Младший ребенок***: «Да!». Обращается к старшему ребенку: «Поиграем?» |

**Не переубеждайте детей.** Если ребенок говорит о своей враждебности к другому ребенку, не переубеждайте его и не запрещайте высказываться - «нет, ты любишь брата», «я не позволю тебе так говорить». Слова – это выход эмоций. Если нельзя поделиться эмоции, враждебность только нарастает. Дайте детям высказаться.

**Описывайте то, что видите.** Скажите: «Я вижу два мальчика ужасно разозлены», «Судя по крикам, вы не можете договориться», «Эй, у тебя в руке палка и ты направляешь ее на брата, это очень опасно». Если один или оба ребенка злятся, но удерживаются от запрещенных действий, опишите происходящее положительно: «Ваня пока действует цивилизовано, но я вижу, ему уже трудно сдерживаться».

**Например:**

**Два мальчика играют в приставку. Вопли. Готова разгореться драка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вместо**  ***Мама:*** «А ну, все ушли оттуда, все, я выключаю, вы наказаны!»  ***Дети:*** «Это все он! Это все ты!»  Дальше – драка и рев. | **Надо**  ***Мама с кухни:*** «Я слышу по вашим голосам, что вам уже не нравится играть.  ***Дети:*** «Нет, нет, нравится».  Примиряются. |

**Не навязывайте роли.** Не сравнивайте детей между собой, не навязывайте им роли словами «всегда», «никогда», «ты такой». Когда вы хотите сказать что – то об одном из детей, не упоминайте другого ребенка.

**Будьте честны.** Часто младшие дети прибегают жаловаться, когда их старший брат/сестра беспокоит их (или наоборот). Если вы постоянно принимаете сторону одного и ругаетесь на другого, то один из детей попадает в зависимость от вас, а другой постоянно чувствует себя виноватым.

Если вы постоянно ругаете одного и того же ребенка, то тем самым это только укрепляет детские агрессивные тенденции.

**Будьте объективны.** Не надо выяснять, кто начал ссору или кто виноват, а позвольте детям выяснить это. Ваши предположения о том, кто прав, кто виноват, может увеличить соперничество между детьми.

**Озвучьте правило.** Назовите правило кратко и твердо. Правило должно быть ясным и однозначным: «братьев не бьют», «это слово использовать нельзя», «в нашем доме чужие вещи не ломают».

**Озвучьте свои ожидания.** Скажите детям о своих ожиданиях. Вложите в свои слова подсказку, как детям нужно действовать. Выражайте уверенность, что дети способны решить проблему и при этом учесть правило и собственные интересы. Скажите: «Я жду, что мои дети найдут другой способ договориться, не драку», «Я забираю планшет и он будет лежать у меня, пока вы не придумаете, как сделать так, чтобы не ссориться из-за того, кому он сейчас достанется», «Надо разделить 3 куска мела на двоих. Я думаю, вы найдете какой – то выход».

**Вспомните ситуацию успеха**. Напомните о прошлом событии, когда дети смогли сотрудничать в сложной ситуации и помочь друг другу. Скажите: «Я помню, как ты подхватил Лену, когда она чуть не выпала из коляски», «Девочка, которая смогла подарить сестре свою куклу, наверняка сможет что – то придумать и сейчас».

**Скажите, что вы чувствуете.** Когда вам не нравится то, что происходит между детьми, выразите свои чувства не унижая их. Например: «Ненавижу, когда вы деретесь», «Мне не нравится, когда так обзываются». Не говорите о качествах детей, только о ситуации.

**Вмешайтесь и направьте детей на разговор.** Если ссора может перерасти в драку, вмешайтесь и направьте детей на разговор. Пусть каждый ребенок расскажет свою сторону истории.

**Действуйте, но не оскорбляйте.** Если ссора переросла в драку или поломку вещей – действуйте, но не оскорбляйте. Возьмите ребенка за плечи, за руку, но не грубо. Твердо произнесите запрет: «Я не позволяю тебе бить сестру», «Я не разрешаю ломать игрушки».

**Наложите наказание.** Объясните, что физические нападения не допускаются, и наложите наказание (например, игра в разных комнатах/местах, ограничение мультфильмов или дополнительные дела).

**Можно разделить детей**. Если вы видите, что детям надо остыть, их можно разделить. Если дети дерутся, надо сразу остановить их и потребовать извиниться.

**Пожалейте пострадавшего.** Если один ребенок ударил другого, сосредоточьтесь на пострадавшем. Приласкайте, погладьте ударенное место, не говорите об агрессоре. «Ой, больно ноге. Бедняга. Давай поглажу.», «Иди скорее ко мне, я тебя поцелую, давай пожалею». Покажите, как исправить содеянное: «Эта башня развалилась, я хочу помочь тебе начать ее восстанавливать», «Давай я разглажу твой рисунок».

**ЗАПОМНИТЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вместо**  **Взрослый:** «Не ори!», «Как можно бить брата!», «Не смей так говорить про сестру!», «Я вам покажу, как драться!», «Что же ты такой злой!» | **Надо**  **Взрослый:** «Вижу, ты очень злишься», «Похоже, она тебя сильно разозлила», «Братьев не бьют», «Скажи словами, а не руками» |

****

**ДЕТИ ССОРЯТСЯ?  ЭТО НОРМАЛЬНО!**

Родители хотят, чтобы их дети любили друг друга, им не нравится, когда их дети ссорятся, дерутся. Однако соперничество между детьми может быть положительным – именно родственные отношения обеспечивают возможность детям научиться постоять за себя, находить компромиссы и ладить с другими людьми.

Соперничество между детьми является нормальной частью жизни в семьях, где больше одного ребенка. Братья и сестры действительно могут ссориться, но вы не должны постоянно вмешиваться!

Дети должны иметь возможность решать свои проблемы самостоятельно, и родители могут вмешаться только тогда, когда есть вероятность физического или устного оскорбления.

Можно установить в своей семье правила для общения (например, не обзываться, не дразниться, не толкаться). Или можно подать пример через свое собственное поведение, но следует помнить, что ситуация ссоры - это нормально для братьев и сестер.

То, как вы отвечаете на конфликтное поведение детей, прямо влияет на то, как они будут вести себя по отношению друг к другу. Если мама или папа каждый раз спешат вмешаться, когда дети ссорятся, они узнают, что ссорой привлекают ваше внимание, и поэтому они будут спорить чаще. Если вы не будете вмешиваться, дети научатся говорить и решать свои проблемы.

Участие родителей обычно усложняет ссору. Если дети дерутся из-за игрушки, проблема в игрушке. Но если вмешивается папа, то каждый ребенок уже хочет, чтобы он был на его стороне и родитель становится еще одним источником раздора.

Будьте активны, но не вмешивайтесь. Научите детей разрешать спор до его возникновения. Можно объяснить, как вы управляете своими ссорами и должны хвалить детей, когда они взаимодействуют мирно. Это профилактическое действие, т.е. делать это надо еще до возникновения ссоры между детьми.

**ПОМНИТЕ:**

**НАДО ВСЕГДА ХВАЛИТЬ ДЕТЕЙ, КОГДА ОНИ НЕ ССОРЯТСЯ, А СОТРУДНИЧАЮТ ИЛИ ИГРАЮТ ВМЕСТЕ ДРУЖНО. ИМЕЯ ТАКУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ, ДЕТИ УЧАТСЯ ЛАДИТЬ СО СВОИМИ БРАТЬЯМИ И СЕСТРАМИ И СПОСОБНЫ РАЗВИВАТЬ ТЕСНЫЕ РОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ДАЛЬНЕЙШЕМ.**