**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**НА ТЕМУ**

**«УБИРАЕМСЯ БЕЗ СКАНДАЛОВ: КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ПОРЯДКУ»**

****

 **ПОДГОТОВИЛ ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ**

 **СОЛОДУН И.М.**

 **СОВХОЗНОЕ, 2023**

 **ВАЖНОСТЬ ПОРЯДКА**

 В семье, где есть дети, сложно поддерживать идеальный порядок. Сами родители не всегда в состоянии следить за всем, а после уборки, все зачастую стремительными темпами возвращается в то положение, какое было до уборки, особенно если в семье несколько детей.

 Родители должны обязательно рассказать детям о необходимости поддержания чистоты в жилье, а также привить им желание поддерживать порядок.

 Изначально до ребенка необходимо донести, почему порядок важен. Сделать это проще всего будет на примерах. Интересным станет предложение хранить все свои рисунки в отдельной папке, чтобы всеми своими достижениями легко было поделиться с пришедшими в гости бабушкой и дедушкой, иными родственниками или просто друзьями родителей. Когда ребенок старается придерживаться порядка хотя бы на своем рабочем столе и в целом в своей комнате, обязательно следует закрепить такие его действия похвалой.

 Следует объяснить, что гостям неприятно приходить в дом к людям, у которых вечный беспорядок. В следующий раз перед приходом гостей он будет стремиться все расставить по своим местам, чтобы его друзьям было приятно, и они хотели еще и еще приходить в гости. Учить важно не только тому, что следует заниматься уборкой, важно донести, что нигде нельзя мусорить, обязательно нужно следить за чистотой своего тела и одежды. Можно даже привести негативные примеры, так как в сравнении информация воспринимается детьми лучше.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УБОРКА**

 Изначально ребенку бывает сложно самостоятельно этим заниматься. Первые разы следует ему помочь, определить места для разных вещей, которые он запомнит, и в следующий раз будет знать, как и что делать. Порой детская кажется слишком большой, поэтому не стоит заставлять убирать ее всю сразу, можно разделить на отдельные части и проводить уборку в них постепенно. Начинать уборку можно с любой части комнаты, которая больше нравится, и постепенно переходить к менее приятным процедурам.
**Детский декор** Важно дать ребенку возможность оформить, украсить комнату так, как он сам пожелает. Если у него имеются идеи по организации пространства комнаты, следует разрешить ему их осуществить. Психологи считают, что комната, которая отвечает всем детским запросам, нравится своему владельцу. Ребенок старается поддерживать в ней порядке с большим желанием.

**Удобное хранение** Часто ребенок сам не может разобраться в своих вещах и игрушках. Следует наполнить его комнату коробками и контейнерами, папками, которые помогут разделить игрушки, листочки с рисунками, журналы и др. В дальнейшем ребенку будет проще брать те предметы, которые ему необходимы в данный момент, а не искать их повсюду. И он поймет, что порядок - это не только красиво, приятно, это еще и удобно.

Начало формы

 Конец формы

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, ЧТОБЫ ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ПОРЯДКУ**

1. **ПРОСИТЕ ПОМОЧЬ** Как можно раньше привлекайте ребенка к уборке. Дети любят повторять действия взрослых. Разрешайте попробовать в деле «клининговые средства»: тряпочки, спреи, пылесос. Давайте ребенку посильные поручения: «Помоги мне сложить вот это», «Возьмешься сложить все на этой полке?»



1. **ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА** Используйте описательную похвалу. Как только вы увидели, что ребенок что – то сделал для порядка, сразу озвучьте его действия, и при этом выражайте радость. Например, скажите: «Ты отнес свою тарелку, как хорошо!», «Я вижу, вы уже так много игрушек расставили по местам!», «Кто – то сложил книги на полку, ура!».
2. **ПРЕДЛОЖИТЕ ВЫБОР** Когда вы призываете ребенка к уборке, предложите ему выбрать из альтернатив. Например, спросите: «Тут надо убраться, ты начнешь с Lego или сначала уберешь у себя на столе?», «Разделим территорию для уборки или вместе уберем всю квартиру?».
3. **ГОВОРИТЕ О ПРОГРЕССЕ** Пока уборка не закончена, подчеркивайте прогресс, а не недостатки действий ребенка. Скажите ему: «Я вижу, краски уже убраны», «Ого, куртки уже на местах».
4. **ГОВОРИТЕ КРАТКО** Укажите на то, что нужно убрать, немногословно - желательно одним словом или словосочетанием. Скажите «Ботинки!» вместо «Убери ботинки, они стоят на проходе и, это мешает», «Пластилин на столе!»

 Вместо «Как же ты так лепил, все измазано».

1. **ВЫРАЗИТЕ РАДОСТЬ** Выражайте свое удовольствие от чистоты. Скажите, как рады видеть убранную комнату; как вам нравится трудолюбие ребенка.
2. **СОРЕВНУЙТЕСЬ** Устройте соревнование. Скажите: «Спорим, я быстрее уберу со стола на кухне, чем ты сложишь это в коробку?» Дайте ребенку выиграть.
3. **СОЗДАЙТЕ «НАПОМИНАЛКИ»** Используйте объявления, указатели, записки ребенку. Они будут призывать к уборке или напоминать о правилах чистоплотности и о том, в каких местах должны храниться вещи. Рисуйте и пишите их, даже если ребенок еще не умеет читать.

**Например**

**В детской разбросаны карандаши и альбомы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вместо*****Мама:*** «Убирай сейчас же!»«Что тут такое?»«Я сейчас это выкину!»***Ребенок:*** «Мам, я потом…»,«Не хочу!»,«Отстань!»,«Ну и выкидывай!»,«Сама убирай1***»»*** | **Надо*****Мама:*** «Я вижу карандаши на полу». Ребенок тоже видит и начинает поднимать.***Мама(описательная похвала****)* «О! ты убираешь их на место! И этот заметил!»***Или:***Мама указывает на объявление над столом, там нарисованы карандаши в подставке.***Ребенок:*** «А, да, убрать»- убирает.***Или:******Мама:*** «Спорим, вам ни за что это не убрать за то время, что я буду считать до 20. Раз, два…» |

1. **ПОДСКАЖИТЕ ОБРАЗЕЦ ПОВЕДЕНИЯ** Не полагайтесь на устрашение или контроль, лучше предложите ребенку понятный образец поведения. Подскажите ему, как бы вы хотели, чтобы он себя повел. Например, скажите: «Ты пролил воду. Помнишь, где тряпка?» вместо «Убирай сейчас же!», «Я уверена, ты сможешь убрать детали конструктора с пола до того, как придет папа» вместо «Не уберешь – без планшета до завтра».
2. **ПОКАЖИТЕ ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР** Маленькие дети очень любят подражать родителям, а потому, чтобы их приучить к порядку, очень важно и маме с папой соблюдать его. Нужно действовать так, как хочется, чтобы действовал ребенок.
3. **ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЭЛЕМЕНТ ИГРЫ** Призовите к уборке голосом сказочного героя или вымышленного персонажа: «Эй, мстители, к уборке!», «Я царевна Несмеяна и сейчас выплачу здесь целое озеро, тут та-а-ак грязно!». Заговорите голосом «злорадного персонажа», который считает, что ребенку ни за что не убрать раскиданные вещи. Попросите об уборке от имени ящика с игрушками или целой комнаты: «Мне так надоело, что никто не видит, какая я красивая! Я вся в грязи! Мне нужен ребенок, который уберет тут!»
4. **ПРЕВРАТИТЕ УБОРКУ ДЕТСКОЙ В УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ИГРУ** Превратите сбор игрушек в настоящее соревнование по баскетболу, где следует как можно больше раз попасть в специальную корзину разными игрушками. При этом роль корзины может играть любой коробок, который используется для хранения этих самых игрушек.
5. **ВОЗЬМИТЕ ИГРУШКИ «В ПЛЕН»** Заведите «тюрьму для игрушек», если вас беспокоят игрушки по всему дому. Скажите ребенку: «На кухне тюрьма для игрушек. У тебя есть совсем немного времени, чтобы спасти их, иначе стража продержит их там до утра».
6. **ПРОЩЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК, ЧЕМ УБИРАТЬ** Следует поговорить с ребенком о том, что гораздо проще поддерживать чистоту и порядок, чем заниматься уборкой. Меньше времени будет на нее уходить, если сразу убирать свои вещи после переодевания, класть предметы на свои места, поднимать упавшие вещи и закрывать открытые шкафчики. Перед тем как достать новую игру, важно убрать на свое место предыдущую.



**ЗАПОМНИТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВМЕСТО*****Взрослый***: «Что так грязно?», «Убирай сейчас же!», «Да к тебе не войти!», «Почему опять бардак?» | **НАДО*****Взрослый:*** «Ого, да тут нужна уборка», «Я вижу,игрушки по всей комнате», «Игрушки!», «Эй, посмотри- ка на объявление***»******И – объявление***  «Хочу жить в чистоте», которое «держит» в лапах плюшевый медведь. |