

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБДОУ «УЛЫБКА» ПО  
ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ  
ОО Речевое развитие  
за 2022/2023 учебный год**

**Подготовила:  
Старший воспитатель  
Е.Г. Трусенко**

## ОО Речевое развитие.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

*Чек лист № 4 (17 тестовых заданий; максимальное количество баллов: 160)*

Возрастная группа	Количество детей		1 Уровень	2 Уровень	3 Уровень
	в группе	Прошедших тестирование	Требуется работа по повышению качества 1-50	Качество стремится к базовому 51-100	Базовый 101 - 160
Старшая группа	19	19	2/10%	4/21%	13/69%
Подготовительная группа	24	22	1/4%	3/14%	18/82%
Всего	43	41	3/7%	7/17%	31/76%

### ОО «Речевое развитие»

#### *Старшая группа:*

1 уровень - 10%

2 уровень – 21%

3 уровень – 69%

#### *Подготовительная группа:*

1 уровень - 4%

2 уровень - 4%

3 уровень - 82%

**Общее освоение программы по ОО «Речевое развитие» – 76% (3 уровень)**

#### **Вывод:**

Проведенный мониторинг показал, что проблема развития речи дошкольников (в старшей группе) актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Педагоги групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с звуковым анализом слов, фонематической и лексической сторонами речи.

#### **Рекомендации:**

Продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры - беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок и т.д.).

Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

Сделать «Работу над ошибками» - каждому педагогу исправить в своем листе опроса /Анкета для самооценки профессионализма воспитателя по «Развитие речи» / неверные ответы.

**Ответственные:** воспитатели групп.

**Срок:** постоянно.