

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБДОУ «УЛЫБКА» ПО  
ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ  
ОО Социально-коммуникативное развитие  
за 2022/2023 учебный год**

**Подготовила:  
Старший воспитатель  
Е.Г. Трусенко**

## ОО «Социально-коммуникативное развитие»

### Формирование основ безопасности

направлено на формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; осторожного и осмотрительного отношения к потенциально-опасным для человека ситуациям; воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

*Чек лист № 5 (16 тестовых заданий, максимальное количество баллов: 145)*

Возрастная группа	Количество детей		1 Уровень	2 Уровень	3 Уровень
	в группе	Прошедших тестирование	Требуется работа по повышению качества 1-45	Качество стремится к базовому 46-90	Базовый 91 - 145
Старшая группа	19	19	-	3/16%	16/84%
Подготовительная группа	24	22	1/4%	1/4%	20/92%
Всего	43	41	1/2%	4/10%	36/88%

### ОО «Социально-коммуникативное развитие»

#### Формирование основ безопасности

##### *Старшая группа:*

1 уровень не выявлен

2 уровень – 16%

3 уровень – 84%

##### *Подготовительная группа:*

1 уровень – 4%

2 уровень 4%

3 уровень 92%

**Общее освоение программы по ОО «Социально-коммуникативное развитие» – 88%**

**(3 уровень)**

#### **Вывод:**

Результаты обследования показали, что в группах достаточный уровень социального развития детей; развития коммуникативных навыков; развития эмоциональной сферы. Дети умеют общаться со взрослыми, умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в играх; используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Хорошо знают правила поведения в общественных местах, правила этики, на высоком уровне навыки самообслуживания и др.

Дети знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми, умеют установить контакт с малознакомыми людьми (сотрудниками ДОУ, зашедшими к ним в группу). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремятся к сопереживанию.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать использовать в работе вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.
2. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями.
3. Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями.

4. Пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой.

5. Формы работы по воспитанию трудовых навыков прописывать в календарных планах.

6. Следовать методике организации трудового воспитания в соответствии с возрастом детей.

**Ответственные:** воспитатели групп.

**Срок:** постоянно