

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБДОУ «УЛЫБКА» ПО
ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ
ОО Физическое развитие
за 2022/2023 учебный год**

**Подготовила:
Старший воспитатель
Е.Г. Трусенко**

ОО Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Чек лист № 6 (16 тестовых заданий максимальное количество баллов: 170)

Возрастная группа	Количество детей		1 Уровень	2 Уровень	3 Уровень
	в группе	Прошедших тестирование	Требуется работа по повышению качества 1-60	Качество стремится к базовому 61-110	Базовый 111 - 170
Старшая группа	19	19	1/5%	4/44%	14/51%
Подготовительная группа	24	22	1/4%	1/4%	20/98%
Всего	43	41	2/5%	5/12%	34/83%

ОО Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Старшая группа:

1 уровень - 5%

2 уровень – 44%

3 уровень – 51%

Подготовительная группа:

1 уровень – 4%

2 уровень - 4%

3 уровень - 92%

Общее освоение программы по ОО Физическое развитие – 83% (3 уровень)

Вывод:

Дети на достаточном уровне владеют знаниями о здоровом образе жизни, хорошо понимают возрастные особенности человека, знают и умеют различить зимние и летние виды спорта, хорошо ориентируются в определении полезной и вредной пищи.

- Отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Однако в старшей группе есть небольшие пробелы в определении свойств и влияние продуктов на организм человека.

Дети старшей группы на достаточном уровне владеют всеми видами основных движений (ходьба, лазание, бег, прыжки, метание), умеют четко и ритмично выполнять физические упражнения из разных исходных положений по моей словесной инструкции, перестраиваются в 2-3 колонны. Дети активны в освоении сложных упражнений, вариативно используют основные движения. Хорошо ориентируются в пространстве. Проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, проявляют самостоятельность и инициативность в работе с мячом, в подвижных играх.

Трудности вызывают у детей прыжки на скакалке, так как прыжки со скакалкой требуют точного согласования движений рук и ног, величины подпрыгивания, его темпа с направлением и скоростью крутящейся скакалки.

Дети старшего дошкольного возраста умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Оценивая движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Дети понимают зависимость между качеством упражнения и результатом. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил и проявляют интерес к самостоятельной организации.

У детей подготовительной группы улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. У детей развита мелкая и крупная моторика, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Дети научились укреплять собственное здоровье, проявляя активность, инициативность, самостоятельность через применение здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации:

В будущем для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» организовывать:

1. проанализировать аналитические данные мониторинга
2. продолжать работу с детьми по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей»
3. оформить папки-передвижки по ОБЖ в каждой возрастной группе.
4. совместную и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, прыжках на скакалке;
5. наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

Ответственные: воспитатели групп.

Срок: постоянно