

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**  
**РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В**  
**ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**  
*2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД*

*Подготовил педагог – психолог  
Солодун И.М.*

В 2022- 2023 учебном году родителям (законным представителям) оказана психолого – педагогическая поддержка посредством разных форм работы в следующих направлениях.

Проведена 21 **индивидуальная консультация** по проблемам:

- Подготовка детей к школе.
- Детско-родительские отношения.
- Проблемы, связанные с воспитанием.
- Проблемы, связанные с развитием.
- Проблемы, связанные с обучением.
- Проблемы, связанные с поведением.
- Проблемы, связанные с адаптацией.
- Эмоциональные проблемы.
- Взаимоотношения со сверстниками в детском коллективе.
- Определение уровня актуального развития.
- Определение дальнейшего образовательного маршрута.

С целью повышения психологической компетентности родителей, оказания помощи в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка педагог – психолог принял участие **в родительских собраниях** в группе раннего возраста, в дошкольных группах в сентябре, декабре 2022 года, в мае 2023 года и выступил на следующие темы:

#### ***Группа раннего возраста***

- Характер ребенка и особенности его адаптации к условиям детского сада.
- Воспитываем самостоятельность у малыша.
- Кризис трехлетнего возраста и как облегчить его протекание.

#### ***Младшая группа***

- О родительской любви и ее значении для становления личности ребенка.
- Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности.
- Семья как показатель появления детских невротических расстройств. Типология семейного воспитания: почему возникает невроз.

#### ***Средняя группа***

- Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности.
- О дисциплине, границах дозволенности, наказаниях и поощрениях ребенка в семье.
- Семья как показатель появления детских невротических расстройств. Типология семейного воспитания: почему возникает невроз.

### ***Старшая группа***

- О дисциплине, границах дозволенности, наказаниях и поощрениях ребенка в семье.
- Причины и последствия детской агрессии.
- Семья как показатель появления детских невротических расстройств. Типология семейного воспитания: почему возникает невроз.

### ***Подготовительная группа***

- На пути к школе. Компоненты психологической готовности детей к школьному обучению.
- Причины и последствия детской агрессии.
- Семья на пороге школы.

Проведены групповые **консультации**:

### ***Группа раннего возраста***

- Как облегчить ребенку разлуку с мамой: приемы расставания» (в папку- передвижку).
- Игрушки и психическое развитие ребенка.

### ***Дошкольные группы***

- Темперамент ребенка. Особенности воспитания малыша – сангвиника, холерика, меланхолика, флегматика.
- Как распознать жизненный сценарий ребенка и изменить его.

Подготовлены **консультации для родителей** и размещены **на сайте ДОУ**:

- Игры в тигры. Игры дома для снижения агрессии у детей.
- Братья и сестры враждуют: как помирить.
- Если ваш ребенок застенчив.
- Эмоциональное развитие детей. Жужжалки, стучалки и круглый хвостик.
- Детская ложь: как справиться?
- Убираемся без скандалов: как приучить ребенка к порядку.

Проведен **семинар – практикум** «А вы готовы в первый класс?» с родителями воспитанников подготовительной группы.

*Для родителей воспитанников с ОВЗ проведен мини - консилиум* «У ребенка проблемы в развитии» для осознания родителями необходимости создать единую стратегию развития семьи, которая воспитывает ребенка с ОВЗ или инвалидностью. Разработаны **рекомендации** для родителей «Обучение умственно отсталого ребенка альтернативным способам общения», «Условия успешной социализации ребенка с умственной отсталостью», Памятка «Как развивать эмоциональную сферу ребенка с ментальными нарушениями?».

23.05.2023г.