

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Улыбка»

_____ Н.В. Венгерова

«__» _____ 2021г.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «УЛЫБКА»**

Ф.И.О. *Солодун Ирина Михайловна*

Год и дата рождения: *31 октября 1962 года*

Занимаемая должность: *педагог - психолог*

Сведения об образовании: *высшее психологическое, Таврический национальный университет им. Вернадского, 2000г.*

Специальность по диплому: *практический психолог*

Стаж работы:

а) педагогический *34 года*

б) стаж работы по специальности *7 лет*

Место работы: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым*

Кабинет педагога – психолога совмещен с методическим кабинетом, площадь 13,7 кв. м. Наличие посадочных мест - 7. Рабочее место представляет собой рабочий стол, со всеми подручными журналами, папками, ноутбуком. Имеются другие технические средства для организации работы: МФУ «EPSON», компьютер «PHILIPS», брошюратор, ламинатор.

Организационные зоны кабинета педагога-психолога

Взаимодействие педагога-психолога с детьми

Коррекционно – развивающие занятия с детьми (групповые, индивидуальные) проводятся в кабинете, совмещенном со студией «Мир головоломок». С учётом задач работы педагога - психолога помещение кабинета территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

В нем выделяются следующие зоны:

- Учебная:
 - рабочие столы, стульчики, магнитная доска;
 - стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;
 - материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, игровые развивающие пособия, игры, карточки различной тематики, картотека игр и упражнений).



- Игровая – для проведения сенсорных, подвижных, театрализованных, модельно – конструктивных, ситуативно - коммуникативных игр (развивающие, сюжетно – дидактические игры, игровые развивающие пособия, конструкторы, мозаики, материалы для сенсомоторного развития).





- Релаксационная – маленькие коврики, мягкие модули, подушечки для проведения психогимнастики, упражнений на расслабление.



- Зона песочной терапии – песочные планшеты с подсветкой, стол для игр с песком и водой, наборы мелких игрушек, наборы природного материала – ракушки, шишки, желуди, камушки;



- Зона для творческой изобразительной деятельности - оборудована различными изоматериалами (бумага, картон, пластилин, цветные и простые карандаши, гуашь, акварель, мелки, ножницы), 2 мольберта.

Взаимодействие педагога-психолога с педагогами и родителями

Осуществляется в методическом кабинете. Для формального и неформального общения педагога-психолога с педагогами и родителями имеются:

- анкетные бланки, бланки опросников, тестов;
- печатный материал: буклеты, памятки различной тематики, стендовая информация;
- психологическая литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, по вопросам семейных взаимоотношений;
- методическая литература по проблемам познавательного, эмоционально - личностного развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;
- распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в ДОУ;
- стол, стулья.

Организационно-методическая деятельность

- Для осуществления организационно-методической деятельности имеются:
- письменный стол, стул, шкафы для хранения документации, методической литературы, учебно – дидактических пособий, развивающих игр;
- технические средства: ноутбук «ACER», МФУ «EPSON», ламинатор, компьютер «PHILIPS»;
- документация (нормативная, специальная, организационно - методическая);
- методическая литература и печатные периодические издания (Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад») для повышения научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности.

1. Перечень основного оборудования.

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
<i>Технические средства</i>		
1.	Ноутбук «ACER»	1
<i>Предметы мебели</i>		
1.	Шкаф для методической литературы, учебно – дидактических материалов	2
2.	Стол детский одноместный цветной	12
3.	Стул детский цветной	12
4.	Стул взрослый мягкий	1
5.	Стол рабочий	1
6.	Стол для игр с песком и водой	1
7.	Стульчик под стол для игр с песком и водой	2
8.	Тумбочка для материалов по продуктивной деятельности	1

9.	Доска магнитная	1
10.	Мольберт двусторонний (магнитный, для рисования мелками)	2
Дополнительные средства		
1.	Коврик напольный	12
2.	Мягкие подушечки	12
3.	Планшет песочный для рисования с подсветкой	2
4.	Набор мелких игрушек (из киндер - сюрприза)	
5.	Наборы природных материалов (камушки, ракушки, желуди, шишки)	
6..	Мягкие модули	

2.Перечень методических средств для обеспечения психолого-педагогического процесса

№ п/п	Название игр	Возраст	Количество штук
Каталог коррекционно-развивающих игр, учебно- игровых пособий			
1	Развивающая игра «Фоторобот»	с 4-х лет	1
2	Развивающая игра «Одежда»	с 4-х лет	1
3	Игра – лото «Живая и неживая природа»	с 4-х лет	1
4	Развивающая игра – лото «Кто и что?»	с 5-х лет	1
5	Дидактическая игра «Зима – хорошо, зима - плохо»	с 5-х лет	1
6	Игра – лото «Что вредно, а что полезно»	с 5- ти лет	1
7	Дидактическая игра «Разложи все по местам»	с 4-х лет	1
8	Развивающая игра «Гаражи и автомобили»	с 3-х лет	1
9	Дидактическая игра «Почини игрушку»	с 3-х лет	1
10	Развивающая игра «Чьи следы?»	с 5-ти лет	1
11	Дидактическая игра «Собери корзинку»	с 3-х лет	1
12	Дидактическая игра «Одень семью»	с 4-х лет	1
13	Дидактическая игра «Супермаркет»	с 5 лет	1
14	Развивающая игра «Футбол»	с 5 лет	1
15	Дидактическая игра «Веселые лягушата»	с 5 лет	1
16	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	с 4-х лет	1
17	Дидактическая игра «Математическое дерево»	с 5 лет	1
18	Дидактическая игра «В воздухе, в воде, на земле»	с 5 лет	1
19	Дидактическая игра «Времена года»	с 4-х лет	1
20	Дидактическая игра «Транспорт»	с 5 лет	1
21	Дидактическая игра «Чей хвост?»	с 5 лет	1
22	Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»	с 4-х лет	1
23	Дидактическая игра «Что растет в	с 4-х лет	1

	огороде, что растет в саду?»		
24	Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»	с 5 лет	1
25	Дидактическая игра «Отгадай из какой сказки»	с 5 лет	1
26	Учебно – игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	с 5 лет	3
27	Развивающая предметно – игровая система «Соты Кайе»	с 5 лет	2
28	Цветные счетные палочки . Кюизенер	с 3-х лет	4
29	Учебно – игровое пособие «Математический планшет»	с 5 лет	4
30	Развивающая игра «Сложи узор» для детей 2-х – 8 –ми лет	с 2-х лет	1
31	Учебно – игровое пособие для детей 3-х – 7-и лет «Маленький дизайнер»	с 3-х лет	2
32	Развивающая игра «Хамелеон. Кубики». Серия «Учись играя!»	с 4-х лет	2
33	Учебно – игровое пособие «Играем в математику» для детей 5 – и – 7- и лет	с 5 лет	1
34	Развивающая игра для детей 3-8 лет «Логическая мозаика»	с 3-х лет	1
35	Развивающая игра «Конструктор геометрический малый» (для детей 2,5 – 12 лет)	с 2,5 лет	1
36	Развивающая игра «Конструктор геометрический большой» (для детей 2,5 – 12 лет)	с 2,5 лет	1
37	Развивающая игра «Конструктор «Мозаика» (для детей 2,5 – 12 лет)	с 2,5 лет	1
38	Серия «Родительский факультет». Дружим с блоками Дьенеша. Развивающий материал для детей 2-4 лет «Удивляйка 4. Теремок».	с 2-х до 4-х лет	1
39	Серия «Родительский факультет». Дружим с блоками Дьенеша. Развивающий материал для детей 2-4 лет «Удивляйка 3».	с 2-х до 4-х лет	1
40	Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша. Конспекты занятий, диагностика. Для детей 4-7 лет.	с 4-х лет	1
41	Сюжетно – дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными счетными палочками Кюизенера. «Страна блоков и палочек». Для детей 4-7 лет.	с 4-х лет	1
42	Быстрова О.С. , Быстров О.Л. Развивающие игровые упражнения	с 3-х лет до 6 лет	1

	«Память» (20 игр), от 3 до 6 лет		
43	Быстрова О.С. , Быстров О.Л. Развивающие игровые упражнения «Мышление» (20 игр), от 3 до 6 лет.	с 3-х лет до 6 лет	1
44	Картотека по психогимнастике		1
45	Картотека «Игры с водой»		1
46	Карточки PECS		1
47	Демонстрационный материал «Чувства. Эмоции» (рисунки)	с 3-х лет	20
48	Уроки для самых маленьких «Эмоции» (обучающие карточки)	с 3-х лет	16





Материалы для продуктивной творческой деятельности			
1	Альбомы для рисования		5
2	Цветная бумага		5
3	Цветной картон		3
4	Цветные карандаши		12
5	Простые карандаши		12
6	Краски акварельные		12
7	Гуашь		2
8	Пластилин		12
9	Клей		12
10	Мелки		1
11	Ножницы		2
12	Кисточки		12
13.	Альбом для творчества.38 идей для нескучных затей.	4-6 лет	1

Учебно-методическая литература

№п/п	Название	Авторы	Издательство, год
Учебная и справочная литература			
1.	Практический психолог в детском саду.	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Практический психолог в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 132 с.)
2.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.	Веракса А.Н.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет / А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 136с.)
3.	Диагностика психического развития ребенка. младенческий и ранний возраст.	Веракса Н.Е.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Диагностика психического развития ребенка. младенческий и ранний возраст. Методическое пособие для практических психологов. / под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 164 с.)
4.	В мире детских эмоций. Пособие для практических работников ДОУ.	Данилова Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М.	АЙРИС ПРЕСС (В мире детских эмоций. Пособие для практических работников ДОУ. 4-ое издание./ Данилова Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. – М. АЙРИС ПРЕСС, 2008.-148с.)
5.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники).	Доценко Е.В.	«Учитель» (Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.-сост. Е.В. Доценко. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2008. – 297 с.)
6.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.	Стребелева Е.А..	«Просвещение» (Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие: под ред. Е.А. Стребелевой. – 4-е изд. – М.; Просвещение, 2009. – 164 с.)
7.	Общаться с ребенком. Как?	Гиппенрейтер Ю.Б.	ЧеРо (Общаться с ребенком. Как? – Издание 3-е,- Гиппенрейтер Ю.Б. М.:ЧеРо,2001, - 240с.: ил.)
8.	Система работы по проблемам будущих	Меттус Е.В.	УЧИТЕЛЬ (Система работы по проблемам будущих

	первоклассников.Подготовка.Диагностика.Адаптация.		первоклассников. Подготовка. Диагностика. Адаптация.- Меттус Е.В.- Волгоград: Учитель,2007.- 159с.)
9.	Индивидуальное сопровождение детей «группы риска». Экспериментально – исследовательская деятельность, коррекционно – развивающие занятия, картотека игр.	Татарникова Г.М., Вепрева И.И., Кириченко Т.Т.	Волгоград: Издательство «Учитель»,2015
10.	Леворукий ребенок. Серия «Будущий первоклассник	Безруких М.М	Москва Издательский центр «Вентана - Граф», 2006
11.	Серия «Умные книжки». Тесты для детей 4-5 лет: Учебное пособие.	Земцова О.Н.	К.: Махаон, 2009.
12.	Серия «Умные книжки». Тесты для детей 5-6 лет: Учебное пособие.	Земцова О.Н.	К.: Махаон, 2008.
13.	Серия «Для заботливых родителей». Тесты для дошкольников. Для детей 4-5 лет.	Юрченко Н.И.	Х.: Издательская группа «Основа», 2008.
14.	Год к школе. Обобщающий курс подготовки ребенка к школьной жизни (от педагогов и психологов).	Гресь А.	Х.: Издательская группа «Основа», 2010.
15.	Развивайте ум ребенка. Альбом	Гильбух Ю.З., Георгиевская В.А.	К.: Издательская группа «Основа», 1993.
16.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (тесты, методики, опросники)	Доценко Е.В.	Волгоград: Издательство «Учитель»,2007.
17.	В мире детских эмоций: пособие для практических работников ДОУ. Серия «Библиотека психолога образования»	Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М.	Москва: Издательство «АЙРИС ПРЕСС», 2008
18.	Система работы по проблемам будущих первоклассников: подготовка, диагностика, адаптация.	Меттус Е.В.	Волгоград: Издательство «Учитель»,2007.
19.	Серия «Умный малыш». Классификация		Киров: АО «Первая Образцовая типография»
20.	Серия «Умный малыш». Умозаключения.		Киров: АО «Первая образцовая типография»
21.	Серия «Умный малыш». Логические задачи.		Киров: АО «Первая Образцовая типография»
22.	Серия «Умный малыш».		Киров: АО «Первая Образцовая

	Найди, что не подходит.		типография»
23.	Серия «Умный малыш». Сравниваем предметы.		Киров: АО «Первая Образцовая типография»
24.	Серия «Умный малыш». Последовательность событий.		Киров: АО «Первая Образцовая типография»
25.	Серия «Умный малыш». Противоположности.		Киров: АО «Первая Образцовая типография»
26.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 6 лет. Часть 1	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
27.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 6 лет. Часть 2	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
28.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 7 лет. Часть 1	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
29.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 7 лет. Часть 2	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
30.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 5 лет. Часть 1	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
31.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 5 лет. Часть 2	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
32.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 4 лет. Часть 1	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
33.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 4 лет. Часть 2	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
34.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 3 лет. Часть 1	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
35.	Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 3 лет. Часть 2	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В.	Киров: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА»
36.	Учусь читать. Грамота на математическом планшете. Рабочая тетрадь 1	Потапова З.М., Финкельштейн Б.Б.	Санкт-Петербург: Изготовитель «КОРВЕТ»

37.	Учусь читать. Грамота на математическом планшете. Рабочая тетрадь 2	Потапова З.М., Финкельштейн Б.Б.	Санкт-Петербург: Изготовитель «КОРВЕТ»
38.	Развивающие игры. Загадочные истории. Для занятий с детьми 6-8 лет	Л.Машин, Е.Мадышева	Х.:ФОЛИО, 1997, - 414с.
39.	Право – лево.Ориентируемся в пространстве. Рабочая тетрадь.	Трясорукова Т.П.	Интернет - ресурсы
Коррекционно-развивающие программы			
1.	В гостях у Песочной Феи.	Кузуб Н.В., Осипук Э.И.	«Речь» (В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений / Н.В. Кузуб, Э.И. Осипук.– СПб.: Речь, 2011. – 61 с.)
2.	Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» (Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. – 240 с.)
3.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 5-6 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» («Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 155 с.)
4.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 4-5 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» («Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 144 с.)
5.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 3-4 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» («Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 160 с.)
6.	«Коррекционно – развивающие занятия в средней группе» (конспекты занятий),	В. Л. Шарохина	Издательство: Книголюб, 2008.

7.	«Коррекционно развивающие занятия в старшей группе – в»	В. Л. Шарохина	Издательство: Книголюб, 2002.
8.	«Психологический тренинг для будущих первоклассников»: Конспекты занятий.	И.Л. Арцишевская	М.: Книголюб, 2008. - 72 с. (Психологическая служба)
9.	«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	И.Л. Арцишевская	М.: Книголюб, 2011.- 64 с. (Психологическая служба)
10.	«Развивайся, малыш!»: Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста	О.В. Закревская	М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008.
11.	Рисую узоры. Для одаренных детей 4-5 лет. Ломоносовская школа.	Егупова Е.А.	Интернет - ресурсы
12.	«Психогимнастика в детском саду»: Методические материалы в помощь психологам и педагогам.	Е.А. Алябьева	Интернет - ресурсы
13.	«Графические диктанты для дошкольников»	Рахманова Е.М.	Интернет - ресурсы
14.	«Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	А.С. Роньжина	Интернет - ресурсы
<i>Периодическая литература</i>			
	Справочник педагога-психолога. Детский сад		2019-2022 г. г.



Диагностические комплекты

№	Название	Количество	Группа, возраст
1.	<p>Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс - диагностика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие психических процессов у детей дошкольного возраста; - уровень интеллектуального развития, произвольности; - особенности личностной сферы 	1	<p>младшая (3-4 года) средняя (4-5 лет) старшая (5-6 лет) подготовительная (6-7 лет)</p>
2.	<p>А.М. Щетинина «Диагностика социального развития ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я - сам»: особенности развития представлений о себе, самооценки, самопринятия, самостоятельности, активности, инициативности, степени осознания ребенком своих физических, полоролевых, деятельностных и личностных характеристик; - «Я - другие»: исследование сформированности у ребенка социокультурных способов общения и бесконфликтного поведения и ненасильственного взаимодействия, развития коммуникативности и способности к партнерскому к партнерскому диалогу, особенностей общения и эмоционально – ценностного отношения к сверстникам и взрослым, характера восприятия ребенком внутрисемейных отношений, определения уровня развития социального интеллекта дошкольников; - диагностика эмоциональной сферы; - диагностика социальной готовности ребенка к школе: сформированности новой внутренней позиции, развитие произвольности, характер общения ребенка со взрослыми и его способность взаимодействовать со сверстниками 	1	<p>Средняя, старшая, подготовительные группы (4 -7 лет)</p>
3.	<p>А.И. Булычева, Н.С. Варенцова, Н.Е.Веракса, Н.С. Денисенкова, А..В. Ильин, И.В. Маврина и др.</p> <p>Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: методический аппарат (анкеты, диагностические методики, карты развития ребенка):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных, творческих способностей, мелкой и крупной моторики; - уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем, мире, элементарные математические представления и др.); - способность ребенка к построению речевого высказывания. 	1	<p>старшая (5-6 лет) подготовительная (6-7 лет)</p>
4.	<p>Е.В. Колесникова Тесты для детей 6 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у ребенка необходимого запаса знаний, умений, навыков; - овладение мыслительными операциями (анализом и 	1	<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>

	синтезом, обобщением, классификацией) ; - умение понять предложенную задачу и выполнить ее самостоятельно		
5.	Е.А. Чаус, Г.П. Попова Определение готовности детей к обучению в школе	1	Подготовительная группа (6-7 лет)
6.	Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова, А. Н. Орлова, Н. Д. Шматко Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. С приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» Под редакцией Е. А. Стребелевой 2-е издание, переработанное и дополненное - диагностика познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. - обнаружение отклонений и определение стратегии коррекционного воздействия.	1	ранний возраст (2—3 года) дошкольный возраст (3—7 лет)
7.	Н.Я. Семаго, М.М. Семаго Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребёнка. Дошкольный и младший школьный возраст. 1 БЛОК. Исследование особенностей памяти, внимания и работоспособности 2 БЛОК. Исследование особенностей зрительного восприятия (зрительный гнозис) 3 БЛОК. Исследование невербального и вербально-логического мышления 4 БЛОК. Исследование сформированности пространственных представлений 5 БЛОК. Понимание сложных логико-грамматических речевых конструкций	1	
8.	Н.В.Бабкина Оценка психологической готовности детей к школе	1	Подготовительная группа (6-7)
9.	Стимульный материал. Таблицы Равена	1	старшая (5-6 лет) подготовительная (6-7 лет)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576036

Владелец Венгерова Наталия Владимировна

Действителен с 26.05.2022 по 26.05.2023