

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 1

**Выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми
и сверстниками**

Дата диагностического обследования 3 – 5 мая 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 24 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Силютин В.В., Ляшук Н.И.

Анализ результатов:

Преобладают позитивные эмоции у 18 детей, что соответствует 86 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 3 детей, соответственно 14 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

Позитивное отношение к детскому саду в целом у 20 детей, 95 %; отрицательное отношение - у 1 ребенка, 5 %.

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 21 ребенка, 100 %.

Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 19 детей, 90 %; имеются проблемы в общении у 2 детей, 10%.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 2

Тест на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду

(по Стожаровой М.Ю.)

Дата диагностического обследования 3- 5 мая 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 24 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Силютин В.В., Лящук Н.И.

Анализ результатов:

Преобладают позитивные эмоции у 8 детей, что соответствует 38 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 13 детей, соответственно 62 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

С хорошим настроением идут в детский сад 15 детей, соответственно 71 %, с негативным настроением - 6 детей, 29 %. Возбужденное, восторженное отношение - 8 детей (38 %). Радостное, приятное отношение – 3 ребенка (14 %). Теплое, доброжелательное отношение - 1 ребенок (5 %). Спокойное отношение – 3 ребенка (14 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (19 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (5 %). Печальное, унылое отношение -1 ребенок (5 %).

Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы отметили яркими цветами 17 детей, 81 %; синим, фиолетовым цветом – 4 ребенка, 19 %. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (33 %). Радостное, приятное отношение – 6 детей (29 %). Теплое, доброжелательное отношение- 3 ребенка (14%). Спокойное отношение – 1

ребенок (5 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 2 ребенка (10 %). Тревожное отношение – 2 ребенка, (10 %).

Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии, отметили радостными цветами 14 детей, 67 %, «негативными» цветами - 7 детей, 33 %. Возбужденное, восторженное отношение - 5 детей (24 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (10 %). Теплое, доброжелательное отношение - 1 ребенок (5 %). Спокойное отношение – 6 детей (29 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 детей (24 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (5%). Печаль, уныние – 1 ребенок (5 %).

Позитивные эмоции во время игровой деятельности в детском саду отмечают у 14 детей, что соответствует 67 %, негативные эмоции - у 7 детей, 33 %. Возбужденное, восторженное отношение - 6 детей (29 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (10 %). Теплое, доброжелательное отношение - 3 ребенка (14 %). Спокойное отношение – 3 ребенка (14 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 3 ребенка (14 %). Тревожное отношение – 4 ребенка (19 %).

При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 14 детей, соответственно 67 %; 7 детей (33 %) выбирают голубой, синий, коричневый цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 2 ребенка (10 %) выбирают «негативные» цвета только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 6 детей (29 %). Радостное, приятное отношение – 3 ребенка (14 %). Теплое, доброжелательное отношение - 5 детей (24 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 ребенка (24 %). Тревожное отношение – 2 ребенка (10 %).

Цвет, который нравится больше всего, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 13 детей, 62 %.

Красный, розовый цвет выбрали 9 детей, 43 %;

Оранжевый цвет нравится – 1 ребенок, 5 %;

Желтый цвет – 1 ребенок, 5 %;

Салатовый цвет- 3 ребенка, 14 %;

Голубой, синий цвет нравится – 5 детей, 24 %.

Фиолетовый цвет выбрали – 2 ребенка, 10%.

Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 2 детей, 10 %, из них у 2 детей (10 %).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 3

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе
детского сада**

(по Быковой М., Аромштам М.Я.)

Дата диагностического обследования 3-5 мая 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 24 детей

Обследовано 21 ребенок

Воспитатели: Силютин В.В., Ляшук Н.И.

Анализ результатов:

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 15 детей, что составляет 71 %. Некоторое напряжение испытывают – 6 детей, 29 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ними здесь происходят, воспринимаются как лично значимые.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 4

**Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений
с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт
личности**

*(адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные
отношения ребенка)*

Дата диагностического обследования 3 – 5 мая 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 24 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Силютин В.В., Лящук Н.И.

Анализ результатов:

Справились с заданием в полном объеме - 3 ребенка, 14%

Справились с заданием частично - 17 детей, 81 %

Не справились с заданием – 1 ребенок, 5 %.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 3 ребенка, 14 %.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 7 детей, 33 %.

Конфликтность, агрессивность проявилась у 3 ребенка, 14 %

Познавательную активность, любознательность проявили 6 детей, 29 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует о положительном характере эмоциональных связей в семье у 12 детей, 57 %. Более отдаленную дистанцию в отношениях с родителями обозначили 2 ребенка, 10 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 7 детей, 33 %. Из них привязанность к матери проявили 3 ребенка, 14 %, к отцу – 4 ребенка, 19 %.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 5

Итоговый анализ результатов

Дата диагностического обследования 3-5 мая 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 24детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Силютин В.В., Лящук Н.И.

Уровень	Баллы	Количество детей	%
высокий	4	1	5
средний	3,75 -1,25	20	95
низкий	менее 1	0	0

Педагог – психолог

И.М. Солодун

