

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»**

**Протокол № 1**

**Выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и сверстниками**

Дата диагностического обследования 10-12 октября 2023 года

Возрастная группа старшая

Списочный состав 22 детей

Обследовано 20 детей

Воспитатели: Бийгулаева Э.Ю.

**Анализ результатов:**

Преобладают позитивные эмоции у 19 детей, что соответствует 95 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 1 ребенка, соответственно 5 %. Ребенок может испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

Позитивное отношение к детскому саду в целом у 19 детей, 95 %.

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 20 детей, 100 %.

Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 20 детей, 100%.

**Педагог – психолог**

**И.М. Солодун**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»**

**Протокол № 2**

**Тест на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду**

*(по Стожаровой М.Ю.)*

Дата диагностического обследования 10 - 12 октября 2023 года

Возрастная группа старшая

Списочный состав 22 детей

Обследовано 20 детей

Воспитатели: Бийгулаева Э.Ю.

**Анализ результатов:**

Преобладают позитивные эмоции у 11 детей, что соответствует 55 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 9 детей, соответственно 45 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

С хорошим настроением идут в детский сад 19 детей, соответственно 95 %. Возбужденное, восторженное отношение - 10 детей (50 %). Радостное, приятное отношение – 6 детей (30 %). Теплое, доброжелательное отношение - 2 ребенок (10 %). Спокойное отношение – 1 ребенок 5 %). Грустное, неудовлетворительное отношение - 1 ребенок (5 %).

Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы отметили яркими цветами 14 детей, 70 %; голубым, синим, фиолетовым цветом – 6 детей, 30%. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (35 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (5 %). Теплое, доброжелательное отношение - 3 детей (15 %). Спокойное

отношение – 3 ребенка (15 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (20 %). Тревожное отношение – 2 ребенка (10%).

**Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии,** отметили радостными цветами 15 детей, 75 %, «негативными» цветами - 5 детей, 25 %. Возбужденное, восторженное отношение - 4 детей (20 %). Радостное, приятное отношение – 4 ребенка (20 %). Теплое, доброжелательное отношение – 5 детей (25 %). Спокойное отношение – 2 ребенка (10 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 1 ребенок (5 %). Тревожное отношение – 4 ребенка (20 %).

**Позитивные эмоции во время игровой деятельности в детском саду** отмечают у 14 детей, что соответствует 70 %, негативные эмоции - у 6 детей, 30 %. Возбужденное, восторженное отношение - 5 детей (25 %). Радостное, приятное отношение – 5 детей (25 %). Теплое, доброжелательное отношение - 4 ребенка (20 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 3 ребенка (15 %). Тревожное отношение – 3 ребенка, (15 %).

При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой,** позитивные цвета выбирают 15 детей, соответственно 75 %, 5 детей (25 %) выбирают синий, голубой цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 3 ребенка (15 %) выбирают «негативные» цвета только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 9 детей (45%). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (10 %). Спокойное отношение – 4 ребенка (20 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 детей (25 %).

**Цвет, который нравится больше всего,** коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 11 детей, 55 %.

Красный, розовый цвет выбрали 15 детей, 75 %;

Оранжевый цвет нравится 1 ребенку, 5 %;

Желтый цвет – 1 ребенок, 5 %;

Зеленый, салатовый цвет выбрали – 3 детей, 15 %;

Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к воспитателю группы - 1 ребенок, 5 %.

**Педагог – психолог**

**И.М. Солодун**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»**

**Протокол № 3**

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе  
детского сада**

*(по Быковой М., Аромитам М.Я.)*

Дата диагностического обследования 10- 12 октября 2023 года

Возрастная группа старшая

Списочный состав 22 детей

Обследовано 20 детей

Воспитатели: Бийтулаева Э.Ю.

**Анализ результатов:**

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 19 детей, что составляет 95 %. Некоторое напряжение испытывает – 1 ребенок, 5 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ним здесь происходят, воспринимаются как лично значимые.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»**

**Протокол № 4**

**Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений  
с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт  
личности**

*(адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные  
отношения ребенка)*

**Дата диагностического обследования** 10 - 12 октября 2023 года

**Возрастная группа** старшая

**Списочный состав** 22 детей

**Обследовано** 20 детей

**Воспитатели:** Бийгулаева Э.Ю.

**Анализ результатов:**

Справились с заданием в полном объеме – 1 ребенок, 5 %.

Справились с заданием частично – 18 детей, 90 %.

Не справившихся с заданием – 1 ребенок, 5 %.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 6 детей, 30%.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 2 ребенка, 10 %.

Конфликтность, агрессивность проявилась у 1 ребенка, 5 %.

Познавательную активность, любознательность проявили 2 ребенка, 10 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует об особо близком характере эмоциональных связей в семье у 10 детей, 50 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 10 детей, 50 %. Из них привязанность к матери проявили 4 детей, 20 %, к папе – 6 детей, 30 %.

**Педагог – психолог**

**И.М. Солодун**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»**

**Протокол № 5**

**Итоговый анализ результатов**

Дата диагностического обследования 10 - 12 октября 2023 года

Возрастная группа старшая

Списочный состав 22 детей

Обследовано 20 детей

Воспитатели: Бийтулаева Э.Ю.

**Итоговый анализ результатов:**

<b>Уровень</b>	<b>Баллы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
высокий	4	0	0
средний	3,75 -1,25	20	100
низкий	менее 1	0	0

Педагог – психолог

И.М. Солодун