

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 1

**Выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми
и сверстниками**

Дата диагностического обследования 17 - 19 октября 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 25 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Малерик О.А.

Анализ результатов:

Преобладают позитивные эмоции у 19 детей, что соответствует 90 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 2 детей, соответственно 10 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

Позитивное отношение к детскому саду в целом у 19 детей, 90 %; отрицательное отношение - у 2 детей, 10 %.

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 21 ребенка, 100 %.
Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 21 детей, 100 %.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 2

Тест на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду

(по Стожаровой М.Ю.)

Дата диагностического обследования 17- 19 октября 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 25 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Малерик О.А.

Анализ результатов:

Преобладают позитивные эмоции у 15 детей, что соответствует 71 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования. Эмоциональное состояние неустойчиво у 6 детей, соответственно 29 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

С хорошим настроением идут в детский сад 20 детей, соответственно 95 %, с негативным настроением - 1 ребенок, 5 %. Возбужденное, восторженное отношение - 12 детей (57 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (5 %). Теплое, доброжелательное отношение - 4 детей (19 %). Спокойное отношение – 3 ребенка (14 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (5 %).

Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы отметили яркими цветами 18 детей, 86 %; голубым, фиолетовым, черным цветом – 3 ребенка, 14 %. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (33 %). Радостное, приятное отношение – 4 детей (19 %). Теплое, доброжелательное отношение- 4 ребенка (19%). Спокойное отношение – 3 ребенка (14 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 1 ребенка (5 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (5 %). Печаль, уныние – 1 ребенок (5 %).

Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии, отметили радостными цветами 15 детей, 71 %, «негативными» цветами - 6 детей, 29 %. Возбужденное, восторженное отношение - 6 детей (29 %). Радостное, приятное отношение –1 ребенок (19%). Теплое, доброжелательное отношение - 4 ребенка (19 %). Спокойное отношение – 4 ребенка (19 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 детей (24 %). Печаль, уныние – 1 ребенок (5 %).

Позитивные эмоции во время игровой деятельности в детском саду отмечаются у 19 детей, что соответствует 90 %, негативные эмоции - у 2 детей, 10 %. Возбужденное, восторженное отношение - 8 детей (38 %). Радостное, приятное отношение – 2 детей (10 %). Теплое, доброжелательное отношение - 6 ребенка (29 %). Спокойное отношение – 3 ребенка (14 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 2 ребенка (10 %).

При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 18 детей, соответственно 86 %; 3 детей (14 %) выбирают голубой, фиолетовый цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 2 ребенка (10 %) выбирают «негативные» цвета только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (33 %). Радостное, приятное отношение – 3 детей (14%). Теплое, доброжелательное отношение - 3 детей (14 %). Спокойное отношение – 5 ребенка (24 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 1 ребенок (5 %). Тревожное отношение – 2 ребенка (10 %).

Цвет, который нравится больше всего, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 8 детей, 38 %.

Красный, розовый цвет выбрали 7 детей, 33 %;

Оранжевый цвет нравится – 2 ребенка, 10 %;

Желтый цвет – 1 ребенок, 5 %;

Фиолетовый цвет- 5 детей , 24 %;

Голубой, синий цвет нравится – 4 ребенка, 19 %;

Коричневый цвет выбрали – 1 ребенок, 5 %;

Черный цвет -1 ребенок, 5 %.

Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 3 детей, 14 %, из них у 2 детей (10 %) по отношению к воспитателям, у 1 ребенка в отношении к занятиям.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 3

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе
детского сада**

(по Быковой М., Аромштам М.Я.)

Дата диагностического обследования 17-19 октября 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 25 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Малерик О.А.

Анализ результатов:

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 18 детей, что составляет 86 %. Некоторое напряжение испытывают – 3 детей, 14 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ними здесь происходят, воспринимаются как личностно значимые.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 4

**Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений
с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт
личности**

*(адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные
отношения ребенка)*

Дата диагностического обследования 17 - 19 октября 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 25 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Малерик О.А.

Анализ результатов:

Справились с заданием в полном объеме - 1 ребенок, 5 %

Справились с заданием частично - 20 детей, 95 %

Не справившихся с заданием детей нет.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 6 детей, 33 %.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 3 детей, 14 %.

Конфликтность, агрессивность проявилась у 3 детей, 14 %

Познавательную активность, любознательность проявили 5 детей, 24 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует о положительном характере эмоциональных связей в семье у 13 детей, 62 %. Дальнюю дистанцию выбрал 1 ребенок, 5 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 7 детей, 33 %. Из них привязанность к матери проявили 5 детей, 24 %, к отцу – 2 детей, 10 %.

Педагог – психолог

И.М. Солодун

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»

Протокол № 5

Итоговый анализ результатов

Дата диагностического обследования 17-19 октября 2023 года

Возрастная группа подготовительная

Списочный состав 25 детей

Обследовано 21 детей

Воспитатели: Малерик О.А.

Уровень	Баллы	Количество детей	%
высокий	4	1	5
средний	3,75 -1,25	20	95
низкий	менее 1	0	0

Педагог – психолог

И.М. Солодун

