**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Самоанализ деятельности**

**старшего воспитателя МБДОУ «Улыбка»**

**за период с 01.09.2023 по 31.05.2024**

Ф. И. О.: Трусенко Елена Григорьевна

Должность: старший воспитатель

Количество групп: 5

Из них специфика групп: 1 группа с инклюзивным образованием (*дети с ОВЗ*)

Количество детей в ДОУ: 107

Количество педагогических работников в ДОУ: 11 человек

Дата заполнения: 27.05.2024 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления деятельности*** | ***Используемые технологии, формы*** | ***Качественные и количественные показатели*** |
| **1. Организационно-методическая работа с педагогами** |
| Анализ ресурсного обеспечения ДОО и выбор образовательных технологий по приоритетным направлениям работы | В соответствии с техническими возможностями ДОО были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности: мессенджеры Viber, WhatsApp, социальные сети «ВКонтакте», YouTube, платформа Microsoft Teams, программы Zoom и Skypе, СФЕРУМ | Использование дистанционных образовательных технологий в 2023/24 году продолжалось. Педагоги использовали их в работе с родителями и детьми Все педагоги активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» — 98 %, «Одноклассники» — 98 % Сферум – 100%, Viber, WhatsApp -100%. |
| Методические мероприятия и самообразование педагогов | В период с сентября 2023 года по май 2024 года были спланированы и реализованы различные формы методической работы:* проект «Система методической работы как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОО»;
* семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОО»;
* мастер-класс «Использование госсимволов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;
* тренинги: «Как настроиться на учебный год после каникул», «Самовар и валенки», «Не отвлекайся!»;
* консультации: «Как помочь ребенку проявить индивидуальность», «Принципы индивидуальных занятий, о которых должны знать воспитатели».

В рамках реализации методических рекомендаций Минпросвещения, «Году семьи в России» педколлектив оформил тематическую стену в холе детского сада «Год семьи – 2024». Также в методическом кабинете оформлена тематическая выставка ««Что важней всего на свете – мир, любовь, семья и дети». | 100 процентов педагогов и специалистов детского сада приняли участие во всех профессиональных дистанционных мероприятиях детского сада. 30 процентов педагогов прошли дистанционные курсы повышения профессиональной квалификации.Проведенную методическую работу можно считать системной и дифференцированной: семинар-практикум и мастер-класс были разработаны для педагогов в зависимости от их опыта и времени работы.  |
| Творческая активность педагогов | По результатам работы со старшим воспитателем на профессиональных страницах педагогов размещены портфолио, методические разработки, рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.  | 11 педагогов — 100 % — с 2014/24 учебного года имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах, как:* ИНФОУРОК — 11 педагогов;
* МААМ.ru — 11 педагогов;
* «ВКонтакте» — 7 педагогов;
* Международный образовательный портал — 11 педагогов;
* Мультиурок — 7 педагогов.
* Образовательная социальная сеть – 11 педагогов
* ДОШКОЛЬНИК.РФ – 8 педагога

Педагоги транслируют свой опыт на просторах интернета, очных мероприятиях муниципального, регионального. 50 процентов педагогов приняли участие во всероссийских онлайн-конференциях, муниципальных семинарах, региональных сессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагоги старших возрастных групп приняли участие в вебинаре по актуальным вопросам воспитания с экспертами федерального уровня. |
| **2. Организация обучающего процесса с детьми в ДОУ** |
| Организация индивидуально ориентированной воспитательно-образовательной работы и психолого-педагогической поддержки детей | В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием.Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).  | Результаты освоения детьми ОП по итогам 2023/2024 учебного года:* выявили высокий и средний уровень у 89 %;
* низкий у 11%
 |
| **3. Взаимодействие с родителями** |
| Применение образовательных технологий во взаимодействии с родителями | Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОУ, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте» и YouTube, в мессенджере Viber, Сферум. | В 2023/24 учебном году родители активно подписывались на страницы ДОу в соцсетях. Количество подписчиков с сентября 2023-го по май 2024 года выросло:* «ВКонтакте»: 92%;
* YouTube: 70%;
* Сферум: 100%
* «Одноклассники»: 87%
 |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей воспитанников | С целью поддержки семей в 2023/24 учебном году были организованы разные формы взаимодействия со специалистами детского сада:* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

Также на сайте ДОУ и в возрастных группах были оформлены родительские уголки с актуальной информацией. В течение 2023/24 учебного года для семей воспитанников были проведены конкурсы:* «Конкурс чтецов»;
* «Экокостюм»;
* «Новогодняя игрушка».

В течение 2023/24 учебного года для родителей также прошли очные и дистанционные мастер-классы, встречи, треннинги:* Час здоровья «Использование здоровье сберегающих технологий с детьми раннего и дошкольного возраста, направленных на сохранение и укрепление здоровья».
* педагогическая гостиная «Вопросы и ответы по познавательному развитию дошкольников»;
* «Жестокое обращение с детьми»
* «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»
 | В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:* 222 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 24 индивидуальные консультации с родителями;
* 6 тренингов с родителями
 |
| Вовлечение родителей в образовательную деятельность и оценка их удовлетворенности | В течение 2023/24 учебного года для семей воспитанников были проведены конкурсы и выставки семейного творчества:* «Краски осени»
* «Зимушка-зима»
* Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества
* Выставка открыток ко Дню 8 марта
* «Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики

В октябре 2023года и в апреле 2024 года было проведено анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».  | В семейных конкурсах в 2023/24 учебном году приняли участие 67 родителей — 63 %. Это на 9%  больше, чем в 2022/23 учебном году. Результаты анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показали, что:* 100 процентов родителей довольны оснащенностью ДОО;
* 90 процентов родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов и специалистов; 10 процентов родителей затруднились выразить свое отношение;
* 80 процентов родителей остались полностью удовлетворены дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией;
* 5 процентов заявили о проблемах в ходе дистанционного общения с педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023/24 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям — 98 процентов. |
| **4. Взаимодействие с социальными партнерами и общественностью** |
| Организация сотрудничества с социумом | В течение 2023/24 учебного года официальные страницы детского сада в соцсетях «ВКонтакте», YouTube регулярно наполнялись тематическим контентом.С целью решения задач социального партнерства был заключен план работы по сетевому взаимодействию со следующими организациями: * детская библиотека;
* ГДК с. Совхозное;
* Терцентр;
* МБОУ Таврический УВК.

В рамках плана взаимодействия с библиотекой проводились экскурсии  | Формы взаимодействия детского сада с социальными партнерами расширились и увеличились с одной в сентябре 2023 года до четырех к маю 2024 года. В мероприятиях, которые организовали социальные партнеры детского сада для детей дошкольного возраста, приняло участие 25 процентов семей, В мероприятиях в рамках работы по преемственности с МБОУ Таврический УВК приняло участие 100 % педагогов детского сада. Разный формат мероприятий позволил выполнить все намеченные на 2023/24 учебный год задачи.  |
| **Общие выводы:** * за прошедший 2023/24 учебный год 90 процентов педагогов системно использовали разные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада;
* образовательная среда детского сада была пополнена компьютерными технологиями и электронными ресурсами. Также были закуплены оборудование и материалы по приоритетным направлениям работы;
* педагоги организовывали взаимодействие с родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их;
* сотрудничество детского сада с социальными партнерами увеличилось.
 |
| **В течение года возникли следующие проблемы в работе:** * в детском саду были недостаточно подготовлены условия для работы по приоритетным направлениям;
* педагоги недостаточно использовали ресурс семьи, родители были слабо заинтересованы в сотрудничестве
 |
| **Определение «проблемного поля» по трем направлениям деятельности:*** организационно-методическая работа с педагогическим коллективом: недостаточно проектов на уровне детского сада по организации работы по приоритетным направлениям;
* недостаточная методическая поддержка педагогов по новым направлениям работы;
* недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
 |
| **Перспективы профессионального роста и пути решения «проблемных полей»:*** организовать продуктивное взаимодействие с родителями, разнообразить формы работы с родителями: проводить различные тематические конкурсы, использовать компьютерные технологии;
* создать банк педагогического опыта работы по приоритетным направлениям;
* сформировать банк идей по проведению конкурсов для детей и родителей на уровне детского сада;
* скорректировать план сотрудничества детского сада с социальными партнерами — включить различные мероприятия в разных форматах для дошкольников.
 |

**Старший воспитатель МБДОУ «Улыбка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Г. Трусенко/**