

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП

Дата проведения: 23.05.2024г.

Объект оценки:

№1 – группа раннего возраста;

№2 – младшая группа;

№3 – средняя группа;

№4 – старшая группа;

№5 – подготовительная группа.

№ п/п	Вопрос контроля	Баллы/№ группы					Итог
		1	2	3	4	5	
1. Содержательная насыщенность среды							
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	3	3	3	3	15
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: <ul style="list-style-type: none">• игровую активность;• познавательную активность;• исследовательскую и творческую активность;• экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой	2	2	3	3	3	13
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов	3	3	3	3	3	15
							43
2. Трансформируемость среды							

2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2	2	2	3	3	12
							12
3. Полифункциональность среды							
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	2	2	2	2	3	11
							11
4. Вариативность среды							
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	3	3	3	3	3	15
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	3	3	3	3	3	15
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3	3	3	3	3	15
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3	3	3	3	3	15
							60
5. Доступность среды							
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	2	2	2	2	2	10
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	3	3	3	3	15
5.3	Все материалы и оборудование исправны	3	3	3	3	3	15
							40
6. Безопасность среды							
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	3	3	3	3	15
							15
Итого		35	35	36	37	38	

Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» — 3 балла;
- «частично соответствует» — 2 балла;
- «не соответствует» — 1 балл.

Общие выводы:

- РППС групп полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности ;
- РППС групп требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности ;
- РППС групп требует небольших дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности .

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
- помещения, где осуществляется образовательная деятельность, сделать, по мере поступления средств, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов

Заведующий МБДОУ «Улыбка»

Н.В. Венгерова

Старший воспитатель

Е.Г. Трусенко