

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПО БЛОКУ  
*«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»***

**II ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

В период с 16 по 19 апреля 2024 года проведены диагностические исследования по блоку «Психологический комфорт ребенка» с детьми подготовительной группы.

Списочный состав - 25 детей, обследовано - 24 детей. Воспитатель подготовительной группы - Малерик О.А.

**Тест на выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и сверстниками** показал следующие результаты:

Преобладают позитивные эмоции у 21 ребенка, что соответствует 88 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 3 детей, соответственно 12 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

Позитивное отношение к детскому саду в целом у 22 детей, 92 %; отрицательное отношение - у 2 детей, 8 %.

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДООУ у 24 детей, 100 %.

Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 23 детей, 94 %.

**Результаты теста на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду (по Стожаровой М.Ю.):**

Преобладают позитивные эмоции у 19 детей, что соответствует 79%. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 5 детей, соответственно 21 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

**С хорошим настроением идут в детский сад** 19 детей, соответственно 79 %, с негативным настроением - 5 детей, 21 %. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (29 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (4 %). Теплое, доброжелательное отношение - 6 детей (25 %). Спокойное отношение – 5 детей (21 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (17 %). Печаль, уныние - 1 ребенок, (4 %).

**Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы** отметили яркими цветами 18 детей, 75 %; голубым, черным цветом – 6 детей, 25 %. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (29%). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (4 %). Теплое, доброжелательное отношение - 7 детей (29%). Спокойное отношение – 3 ребенка (13 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 детей (21 %). Печаль, уныние – 1 ребенок (4 %).

**Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии**, отметили радостными цветами 22 ребенка, 92 %, «негативными» цветами - 2 ребенка, 8 %. Возбужденное, восторженное отношение – 7 детей (29 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (4%). Теплое, доброжелательное отношение – 10 детей (42 %). Спокойное отношение – 4 ребенка (17 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (4 %). Печаль, уныние – 1 ребенок (4 %).

**Позитивные эмоции во время игровой деятельности в детском саду** отмечаются у 20 детей, что соответствует 83 %, негативные эмоции - у 4 детей, 17 %. Возбужденное, восторженное отношение - 5 детей (21 %). Радостное, приятное отношение – 2 детей (8 %). Теплое, доброжелательное отношение - 8 детей (33 %). Спокойное отношение – 5 детей (21 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 3 ребенка (13 %). Тревожное состояние – 1 ребенок (4 %).

При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 22 детей, соответственно 92 %; 2 ребенка (8 %) выбирают голубой цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 1 ребенок (4 %) выбирает «негативный» цвет только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 9 детей (38 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (4%). Теплое, доброжелательное отношение - 7 детей (29 %). Спокойное отношение – 5 ребенка (21 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 2 ребенка (8 %).

Цвет, который нравится больше всего, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 15 детей, 63 %.

Красный, розовый цвет выбрали 10 детей, 42 %;

Оранжевый цвет нравится – 2 ребенка, 8 %;

Желтый цвет – 7 детей, 29 %;

Фиолетовый цвет- 1 ребенок, 4 %;

Голубой, синий цвет нравится – 3 ребенка, 13 %;

Зеленый цвет выбрал 1 ребенок, 4 %.

Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 2 детей, 8 %, из них у 1 ребенка (8 %) по отношению к играм с другими детьми, у 1 ребенка в отношении к занятиям

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада (по Быковой М., Ароштан М.Я.), выявил следующее:**

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 20 детей, что составляет 83 %. Некоторое напряжение испытывают – 4 ребенка, 17 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ними здесь происходят, воспринимаются как лично значимые.

**Тест на изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности (адаптированная методика Рене Жилия. Фильм – тест, межличностные отношения ребенка) показал следующее:**

Справились с заданием в полном объеме - 4 ребенка, 17 %

Справились с заданием частично - 20 детей, 83 %

Не справившихся с заданием детей нет.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 4 ребенка, 17 %.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 5 детей, 21 %.

Конфликтность, агрессивность проявилась у 2 детей, 8 %

Познавательную активность, любознательность проявили 9 детей, 38 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует о положительном характере эмоциональных связей в семье у 16 детей, 67 %. Дальнюю дистанцию выбрали 3 ребенка, 13 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 5 детей, 21 %. Из них привязанность к матери проявили 5 детей, 21%.

**Итоговый анализ результатов по блоку «Психологический комфорт ребенка»:**

Уровень	Баллы	Количество детей	%
---------	-------	------------------	---

высокий	4	3	12
средний	3,75 -1,25	21	88
низкий	менее 1	0	0

100% детей подготовительной группы пребывают в ДОО в психологически комфортном состоянии: высокий уровень – 12 %, средний уровень – 88 %.

### СТАРШАЯ ГРУППА

В период с 23 по 26 апреля 2024 года проведены диагностические исследования по блоку «Психологический комфорт ребенка» с детьми старшей группы. Списочный состав - 25 детей, обследовано - 18 ребенок. Воспитатели старшей группы - Бийтулаева Э.Ю., Лящук Н.И.

**Тест на выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и сверстниками** показал следующие результаты:

Преобладают позитивные эмоции у 18 детей, что соответствует 100 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Позитивное отношение к детскому саду в целом у 18 детей, 100 %.

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОО у 18 детей, 100 %.

Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 18 детей, 100%.

**Результаты теста на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду (по Стожаровой М.Ю.):**

Преобладают позитивные эмоции у 10 детей, что соответствует 56 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 8 детей, соответственно 44 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

С хорошим настроением идут в детский сад 16 детей, соответственно 89 %. Возбужденное, восторженное отношение - 9 детей (50 %). Теплое, доброжелательное отношение - 2 ребенок (11 %). Спокойное отношение – 2 ребенка (11 %). Грустное,

неудовлетворительное отношение - 3 ребенка (17 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (6%). Печаль, уныние – 1 ребенок (6%).

**Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы** отметили яркими цветами 11 детей, 61 %; голубым, фиолетовым цветом – 7 детей, 39%. Возбужденное, восторженное отношение - 5 детей (28 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (6 %). Теплое, доброжелательное отношение - 2 ребенка (11 %). Спокойное отношение – 3 ребенка (17 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 6 детей (33 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (6%).

**Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии**, отметили радостными цветами 11 детей, 61 %, «негативными» цветами - 7 детей, 39 %. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (39 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (6 %). Теплое, доброжелательное отношение – 3 детей (17 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 детей (28 %). Тревожное отношение – 2 ребенка (11 %).

**Позитивные эмоции во время игровой деятельности в детском саду** отмечают у 15 детей, что соответствует 83 %, негативные эмоции - у 3 детей, 17 %. Возбужденное, восторженное отношение - 1 ребенок (6 %). Теплое, доброжелательное отношение – 3 ребенка (17%). Спокойное отношение – 11 детей (61 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 2 ребенка (11 %). Тревожное отношение – 1 ребенок, (6 %).

При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 15 детей, соответственно 75 %, 5 детей (25 %) выбирают синий, голубой цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 3 ребенка (15 %) выбирают «негативные» цвета только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 6 детей (33 %). Радостное, приятное отношение – 3 ребенка (17 %). Теплое, доброжелательное отношение – 1 ребенок (6%). Спокойное отношение – 3 ребенка (17 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (22 %). Тревожное отношение – 1 ребенок, (6 %).

**Цвет, который нравится больше всего**, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 8 детей, 44 %.

Красный, розовый цвет выбрали 7 детей, 39%.

Оранжевый цвет нравится 1 ребенку, 6 %.

Желтый цвет – 2 ребенка, 11 %.

Зеленый, салатовый цвет выбрали – 4 ребенка, 22 %.

Фиолетовый цвет нравится – 1 ребенок, 6 %.

Серый цвет выбрал 1 ребенок, 6 %.

Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду- 1 ребенок, 6 %.

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада** (по Быковой М., Аромштам М.Я.), выявил следующее:

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 17 детей, что составляет 94 %. Некоторое напряжение испытывает – 1 ребенок, 6 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ним здесь происходят, воспринимаются как лично значимые.

**Тест на изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности** (адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные отношения ребенка) показал следующее:

Справились с заданием в полном объеме – 1 ребенок, 6 %.

Справились с заданием частично – 17 детей, 94 %.

Не справившихся с заданием – 0.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 5 детей, 28 %.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 2 ребенка, 11 %.

Конфликтность, агрессивность проявилась у 2 детей, 11 %.

Познавательную активность, любознательность проявили 6 детей, 33 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует об особо близком характере эмоциональных связей в семье у 2 детей, 11 %. Более отдаленную дистанцию выбрали 3 ребенка, 17 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 13 детей, 72 %. Из них привязанность к матери проявили 9 детей, 50 %, к отцу – 4 ребенка, 22 %.

**Итоговый анализ результатов по блоку «Психологический комфорт ребенка»**

Уровень	Баллы	Количество детей	%
высокий	4	1	6
средний	3,75 -1,25	17	94
низкий	менее 1	0	0

У 100% детей старшей группы определяется психологически комфортное состояние:  
высокий уровень - 94 %, средний уровень – 6 %.

**.Педагог – психолог**

**И.М. Солодун**