

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
№ 1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Улыбка»
_____ Венгерова Н.В.
Приказ № _____ от 27.08.2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
на 2024 - 2025 учебный год**



*с. Совхозное
2024г.*

Проблемно-ориентированный анализ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» за 2023-2024 учебный год



1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Крым, 296022, Красноперекопский район, улица Зеленая, дом 4б.

Тел.: +7 978 733 47 17

Электронная почта: kr-sovhs-duz@mail.ru

Сайт учреждения: <https://ylubka.tvoysadik.ru/>

Учредитель: управление образования Администрации.

График работы: пн. – пт. с 07.15 до 17.45, суббота и воскресенье – выходной.

Нормативные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0380 от 27.06.2016 года, Серия 82 101 № 0000393;

Устав МБДОУ «Улыбка»;

Количество групп: 5

Режим работы: пн. – пт. с 07.15 до 17.45 ч., суббота и воскресенье – выходной.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

<i>№</i>	<i>Уровень (ступень) образования</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет

1.2. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Расположение детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Проект здания разработан в соответствии с государственными нормами, правилами, стандартами, исходными данными, а также техническими условиями и требованиями, выданными органами государственного надзора и зарегистрированными организациями при согласовании места размещения объекта.

В каждой групповой ячейке созданы оптимальные условия для игр, отдыха, непосредственно обучающей деятельности, еды, гигиены детей, хранения одежды.

Каждая групповая ячейка детского сада состоит из следующих помещений: игровая, спальня, туалетные комнаты, умывальная, буфетная.

Зал оборудован необходимыми спортивными снарядами, стульями и скамейками.

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены веранда, игровые постройки, спортивный инвентарь.

Имеется физкультурная площадка.

Таким образом, в МБДОУ №19 созданы благоприятные, с точки зрения СанПин, условия для нахождения детей.

Для реализации безопасности в МБДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

1.3. Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- В каждой групповой ячейке имеются «Уголок безопасности».

Пожарная безопасность

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- Имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Однако, для более эффективного обеспечения безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ требуется улучшение материально-технической базы учреждения. Для этого необходимо установить видеонаблюдение, поддерживать в хорошем состоянии прогулочные участки и постепенно заменить детские столы и стулья.

1.4. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 10 человек. Педагогический коллектив укомплектован на 83%, относительно нестабилен, но имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Должность	Кол-во	Образование			Стаж работы				Категория		
		Высш.	Сред.- спец.	Сред.- общ.	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	I	ВК	СЗД
Ст.воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Воспитатель	8	7	1	-	4	1	1	2	1	2	5
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Пед.психолог	1	1	-	-	-	-	-	1			1
Итого:	11	10	1	-	4	1	1	5	1	3	7

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
2.1. Информация об участниках образовательного процесса
2.1.1.Контингент детей



Общее кол-во детей	По возрасту		По полу		По группам здоровья			
	<i>с 1 до 3 лет</i>	<i>с 3 до 7 лет</i>	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>	<i>1осн.</i>	<i>2осн.</i>	<i>3подготовит</i>	<i>Специальная</i>
106	19	87	47	59	63	40	2	1

В течение всего учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется лист здоровья детей.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия:

- рациональный режим; о питание;
- закаливание на протяжении всего

учебного года; о хождение по «дорожкам здоровья»; о витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

2.1.2. Организация питания.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями действующего СанПин. В дошкольном учреждении четырехразовое питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Медицинская сестра на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления и норм готовой продукции.

Вывод: Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.



2.2. Социальное партнерство.

2.2.1. Социальный статус родителей

Вопросы совершенствования форм взаимодействия с семьей и организации дифференцированной помощи семье - являются актуальной темой для работы нашего учреждения. Работа с родителями в учебном году строилась на основе диагностики и годового плана. Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой из сторон. Регулярно работал родительский комитет.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

<i>Всего посещает детей</i>	<i>Общее количество родителей</i>	<i>Из них семьи</i>			<i>Образование</i>		
		<i>полные</i>	<i>неполные</i>	<i>многодетные</i>	<i>высшее</i>	<i>средне- специальное</i>	<i>среднее</i>
106	199	93	13	15	71	92	36

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим и среднеспециальным образованием, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, организации выставок.

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах, проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей, родительские чаты.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

Вывод: В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

2.2.2. Работа с социумом

В течение учебного года проводилась работа с библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились

тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

ГИБДД: были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старшей и подготовительной групп.

Вывод: Продолжать и расширять взаимодействие с социумом, которое позволяет повысить социокультурный рост ребенка, способствует развитию всех сфер (познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития), способствует прохождению успешной социализации и адаптации к школьной жизни.

3. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанный коллективом ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя направления:

- о познавательное развитие; о речевое развитие;
- о социально-личностное развитие;
- о физическое развитие;
- о художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи на 2023–2024 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.





Задача:

1. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.
2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
3. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

3.2. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов.
6. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в высших учебных заведениях, приобретают и изучают новинки методической литературы.

3.3. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности-личностные характеристики, достижения воспитанников)



3.3.1. Мониторинг достижения детьми результатов освоения Образовательной программы за 2022-2023 учебный год

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год, на основании приказа «О проведении мониторинга освоения образовательной программы» от 01.04.2024г. № 51 с 03.04.2024г. по 28.04.2024г. заведующим, старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом и музыкальным руководителем проводилась педагогическая диагностика с целью выявления степени усвоения программного материала с воспитанниками ДОУ по следующим разделам реализуемых программ: Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно–эстетическое развитие, Физическое развитие.

ОО «Познавательное развитие»

Возрастная группа	Количество диагностируемых детей	Кол-во, %	Уровень освоения					
			Начало года			Конец года		
			Н	С	В	Н	С	В
Группа раннего возраста	18/18	Кол-во	-	18	-	-	8	10
		%	-	100	-	-	44	56
Младшая группа	14/14	Кол-во	4	7	3	-	7	7
		%	28	50	22	-	50	50
Средняя группа	18/19	Кол-во	3	14	1	1	6	12
		%	16	74	5	5	31	64
Старшая группа	19/20	Кол-во	2	16	1	-	19	1
		%	10	85	5	-	95	5
Подготовительная группа	24/24	Кол-во	-	13	11	-	13	11
		%	-	54	46	-	54	46
ИТОГ	93/95	Кол-во	9	68	16	1	53	41
		%	9%	73%	18%	1%	56%	43%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Количество диагностируемых детей	Кол-во, %	Уровень освоения					
			Начало года			Конец года		
			Н	С	В	Н	С	В
Группа раннего возраста	18/18	Кол-во	2	16	-	-	3	15
		%	11	89	-	-	17	83
Младшая группа	14/14	Кол-во	6	8	-	2	4	8
		%	43	57	-	14	28	58
Средняя группа	18/19	Кол-во	3	10	5	1	2	16
		%	17	55	28	5	10	85
Старшая группа	19/20	Кол-во	1	17	1	-	10	10
		%	5	90	5	-	50	50
Подготовительная группа	24/24	Кол-во	-	11	13	-	7	17
		%	-	46	54	-	29	71
ИТОГ	93/95	Кол-во	12	62	19	3	26	66
		%	13%	67%	20%	3%	27%	70%

ОО «Речевое развитие»

Возрастная группа	Количество диагностируемых детей	Кол-во, %	Уровень освоения					
			Начало года			Конец года		
			Н	С	В	Н	С	В
Группа раннего возраста	18/18	Кол-во	9	9	-	2	8	8
		%	50	50	-	10	45	45
Младшая группа	14/14	Кол-во	5	9	-	3	6	5
		%	36	64	-	21	43	36
Средняя группа	18/19	Кол-во	6	11	1	2	9	8
		%	33	61	6	10	47	43
Старшая группа	19/20	Кол-во	3	16	-	1	12	7
		%	16	84	-	5	60	35
Подготовительная группа	24/24	Кол-во	1	13	10	-	11	13
		%	4	54	42	-	46	54
ИТОГ	93/95	Кол-во	24	58	11	8	46	41
		%	26%	62%	12%	8%	49%	43%

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	Количество диагностируемых детей	Кол-во, %	Уровень освоения					
			Начало года			Конец года		
			Н	С	В	Н	С	В
Группа раннего возраста	18/18	Кол-во	10	8	-	-	13	5
		%	55	45	-	-	72	28
Младшая группа	14/14	Кол-во	8	6	-	5	6	3
		%	57	43	-	36	43	22
Средняя группа	18/19	Кол-во	4	14	-	1	9	9
		%	22	78	-	6	47	47
Старшая группа	19/20	Кол-во	4	12	3	-	11	9
		%	21	63	16	-	55	45
Подготовительная группа	24/24	Кол-во	1	12	11	-	12	12
		%	4	50	46	-	50	50
ИТОГ	93/95	Кол-во	27	52	14	6	51	38
		%	29%	56%	15%	6%	54%	40%

ОО «Физическое развитие»

Возрастная группа	Количество диагностируемых детей	Кол-во, %	Уровень освоения					
			Начало года			Конец года		
			Н	С	В	Н	С	В
Группа раннего возраста	18/18	Кол-во	-	9	9	-	-	18
		%	-	50	50	-	-	100
Младшая группа	14/14	Кол-во	1	12	1	-	6	8
		%	7	86	7	-	43	57
Средняя группа	18/19	Кол-во	1	13	4	1	4	14
		%	5	72	23	5	21	74
Старшая группа	19/20	Кол-во	2	12	5	-	9	11
		%	10	63	27	-	45	55
Подготовительная группа	24/24	Кол-во	-	8	16	-	8	16
		%	-	33	67	-	33	67
ИТОГ	93/95	Кол-во	4	54	35	1	27	67
		%	4%	58%	38%	1%	28%	71%



ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ООП ПО МБДОУ «УЛЫБКА»

ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф. И. ребенка	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	% освоения ООП		уровень	
Группа раннего возраста	89	100	100	100	50	90	45	100	100	100	77	98	В	В
Младшая группа	57	86	72	100	64	79	43	64	93	100	66	86	С	В
Средняя группа	83	95	79	95	67	90	78	94	95	95	80	94	В	В
Старшая группа	95	100	90	100	84	95	70	100	90	100	86	99	В	В
Подготовительная группа	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	98	100	В	В
Итого	84	96	88	99	72	91	66	92	96	99	81	95	В	В

3.3.1.1. Анализ результативности образовательного процесса в группе раннего возраста (всего диагностируемых детей - 18 человек)

В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах, в умении пользоваться горшками в туалете.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.



Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Находят в окружающей обстановке один и много предметов. Формируется положительное отношение к труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

3.3.1.2. Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе (всего диагностируемых детей: на начало и конец года – 14 человек)

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, умеют пользоваться полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за внешним видом.

Умеют обращаться с просьбой, представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.



3.3.1.3. Анализ результативности образовательного процесса в средней группе (всего диагностируемых детей: на начало года – 18, на конец года – 20 человек)

Двое детей поступило в ДОУ во втором полугодии учебного года. Диагностика была проведена только в мае 2024 года.

На конец года видна динамика роста в развитии детей. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Большинство детей группы могут самостоятельно подбирать атрибуты для игр, ролей. Дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками.

Улучшились показатели в развитии познавательных интересов и интеллектуального развития. У детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие



обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа.

Некоторым детям тяжело даётся сравнение предметов. Поэтому с ними будет проведена индивидуальная работа в следующем году.

Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Научились слушать текст, рассматривать картинки в книгах. Большинство детей используют в своей речи все части речи. В речи детей появились обобщающие понятия такие как: времена года, транспорт, мебель, одежда, профессии.

Конструирование: дети умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также конструировать по собственному замыслу, хотя проявляют желание. При рассматривании выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: дети умеют отделять от большого куска небольшие кусочки, умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу.

Аппликация: дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их. Умеют аккуратно пользоваться клеем.

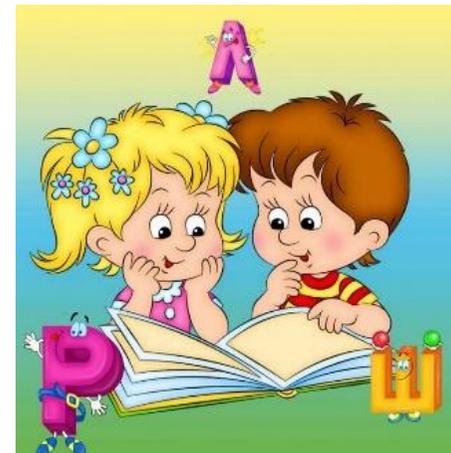
Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде.

3.3.1.4. Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе (всего диагностируемых детей на начало учебного года – 19, на конец - 20 человек)

Материал освоен дошкольниками в основном на высоком уровне.

Дети успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые

отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно, проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам.

Развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведений, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру.

Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

Хорошо развиты изобразительно-выразительные умения: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью ритма пятен, геометрических элементов узоре, дети учились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа.

В рисовании: умения отбирать при напоминании педагога изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом; умения уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; выполнять штриховку.

В аппликации: умение правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали; из готовых форм составлять изображения разных предметов.

В лепке: освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание, сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей, скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики, раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски, вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев.

В конструировании из готовых геометрических фигур: умения анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружение. Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм; освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Конструирование из бумаги: освоение обобщенных способов складывания различных поделок; приклеивание к основной форме деталей.

Анализ показал, что почти все воспитанники средней группы владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

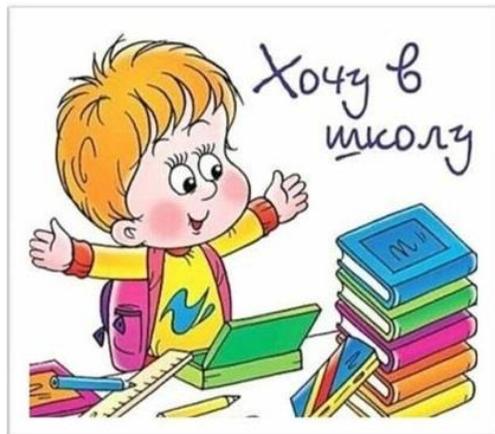
Основная масса детей составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, небольших стихотворений. Заучивают стихотворения наизусть.

Составляют описательные из 3-4 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта.

Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей.

Имеют представления о себе, о составе семьи, родственниках, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг родного города. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях.

3.3.1.5. Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе (всего диагностируемых детей: на начало года – 24, на конец года – 24 человека)



По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки.

У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники подготовительной группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

3.3.2. Анализ готовности к школьному обучению

Коррекционно - развивающие занятия по подготовке детей к школе проводились педагогом – психологом Солодун И.М. по программе Арцишевской И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий» (31 занятие). Групповой коррекцией охвачено 13 детей. Направленность работы:

- развитие познавательной, мотивационной, эмоционально – волевой сфер детей;
- отработка необходимых для школьного обучения коммуникативных и поведенческих навыков, привыкание к роли ученика;
- развитие моторики;
- формирование психологической готовности к обучению в школе.

По программе коррекционных занятий «Развиваем, формируем, совершенствуем!» А.В. Захаровой проведены индивидуальные занятия с 2 детьми, имеющими задержку психического развития (56 занятий). В процессе занятий осуществлялись следующие задачи:

- формирование у детей психологической готовности к школьному обучению через развитие основных психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи;
- развитие зрительно – двигательной координации;
- развитие мелкой моторики рук, точности и плавности движений;
- развитие основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- формирование пространственных понятий;
- формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины.

Осуществлялась работа по программе коррекционных занятий с обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (56 занятий):

- Ориентация ребенка во внешнем мире:
 - развитие способности к восприятию и наблюдения за предметами;
 - формирование представлений о предметах быта, которые чаще всего использует ребенок, названия отдельных их признаков и действий с ними,
 - простые правила безопасности при пользовании предметами, а также игрушками, их названия и действия с ними.
 - Обучение ребенка альтернативным навыкам коммуникации.
 - Совершенствовать моторных функций.
 - Формирование навыков произвольного поведения
 - Развитие познавательных психических процессов:
 - обучение адекватным методам восприятия и обследования предметов;
 - развитие внимания;
 - развитие памяти;
 - развитие мышления.

Проведены коррекционно – развивающие занятия по программе И.Л.Арцишевской «Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице» (15 занятий) с *детьми «группы риска»*, имеющими проблемы в эмоционально – личностной сфере (2 ребенка):

- коррекция выявленных проблем;
- развитие всех психических процессов и коммуникативных навыков;
- снятие эмоционального напряжения.

В работе с детьми использована арт – терапевтическая техника – метод «Мандала». Проведено 14 групповых занятий с 18 детьми:

- развитие творческого потенциала;
- развитие произвольности поведения;
- снятие внутреннего напряжения, релаксация;
- развитие мелкой моторики рук.

Списочный состав подготовительной группы - 25 детей. Из них 3 обучающихся с ОВЗ: 2 ребенка с задержкой психического развития, 1 ребенок с умственной отсталостью. Психологическая готовность к школьному обучению диагностирована у 24 обучающихся подготовительной группы.

3.3.2.1. Психологическая готовность

(интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная).

Интеллектуальная готовность						Мотивационная готовность						Эмоционально – волевая готовность					
Уровни развития						Уровни развития						Уровни развития					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	50	12	50	0	0	10	42	10	42	4	16	15	63	7	29	2	8

3.3.2.2. Интеллектуальная готовность

Высокий уровень интеллектуальной готовности – 12 детей, 50 %: Абдурашидова Диана, Вологодина Мирослава, Головцова Ева, Иванов Михаил, Исмаилова Мавиле, Кокоркина Виталина, Савченко Константин, Силютин Ксения, Сокол Дарья, Гриценко Александра, Бокша Мария, Коц Сергей.

Средний уровень интеллектуальной готовности – 12 детей, 50 %: Белай Владислав, Головня Александр, Грачева Вероника, Морилова Ксения, Рябошапка Алеся, Садыков Евгений, Савчук Кира, Семенихина Дарья, Семенихин Иван, Скок Тимофей, Стародубцев Александр, Сулейманов Арслан.

Низкий уровень интеллектуальной готовности: нет.

3.3.2.3. Мотивационная готовность

На I – ом этапе становления «внутренней позиции школьника» (ВПШ), **низкий уровень**, находятся - 4 детей, соответственно 16 %: Семенихин Иван, Грачева Вероника, Семенихина Дарья, Сулейманов Арслан.

Характерно наличие положительного отношения к школе при отсутствии ориентации на содержательные моменты школьно – учебной действительности. Ребенок ориентирован лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Это позиция еще «дошкольная» (ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни).

На II - ом этапе становления «внутренней позиции школьника» (ВПШ), **средний уровень**, находятся - 10 детей, что составляет 42 %: Коц Сергей, Морилова Ксения, Бокша Мария, Садыков Евгений, Савчук Кира, Стародубцев Александр, Головня Александр, Скок Тимофей, Иванов Михаил, Белай Владислав.

Характерна ориентация на содержательные моменты школьно – учебной действительности. Выделяет в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности.

На III - ем этапе становления «внутренней позиции школьника» (ВПШ), **высокий уровень**, находятся - 10 детей, что составляет 42 %: Силютин Ксения, Сокол Дарья, Гриценко Александра, Исмаилова Мавиле, Кокоркина Виталина, Вологодина Мирослава, Головцова Ева, Савченко Константин, Рябошапка Алеся, Абдурашидова Диана.

. «ВПШ» полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

3.3.2.4. Эмоционально – волевая готовность

- **высокий уровень:** 15 детей, 63 %: Вологодина Мирослава, Головцова Ева, Иванов Михаил, Исмаилова Мавиле, Кокоркина Виталина, Коц Сергей, Морилова Ксения, Савченко Константин, Силютин Ксения, Сокол Дарья, Гриценко Александра, Бокша Мария, Садыков Евгений, Рябошапка Алеся, Савчук Кира.

- **средний уровень:** 7 детей, 29 %: Белай Владислав, Головня Александр, Грачева Вероника, Абдурашидова Диана, Семенихина Дарья, Стародубцев Александр, Сулейманов Арслан.

- **низкий уровень:** 2 ребенка, 8 %: Семенихин Иван, Скок Тимофей.

3.3.2.5. Коммуникативная готовность:

- **высокий уровень** - 12 детей, соответственно 50 %: Гриценко Александра, Бокша Мария, Коц Сергей, Савченко Константин, Силютин Ксения, Сокол Дарья, Иванов Михаил, Исмаилова Мавиле, Кокоркина Виталина, Абдурашидова Диана, Вологодина Мирослава, Головцова Ева.

- **средний уровень** - 10 детей, соответственно 42%: Садыков Евгений, Рябошапка Алеся, Савчук Кира, Семенихина Дарья, Стародубцев Александр, Сулейманов Арслан, Абдурашидова Диана, Белай Владислав, Семенихин Иван, Головня Александр.

- **низкий уровень** - 2 ребенка, 8 %: Грачева Вероника, Скок Тимофей.

3.3.2.6. Развитие школьно - значимых психо - физиологических функций:

- **фонематический слух и артикуляционный аппарат:** высокий уровень – 11 детей (46 %), средний уровень – 9 детей (37 %), низкий уровень - 4 ребенка (17 %): Савчук Кира, Скок Тимофей, Грачева Вероника, Головня Александр.

- **мелкие мышцы руки:** высокий уровень – 9 детей (37 %), средний уровень – 11 детей (46 %), низкий уровень - 4 ребенка (17 %), Семенихин Иван, Сулейманов Арслан, Скок Тимофей, Коц Сергей.

- **пространственная ориентация, координация движений и телесная ловкость:** высокий уровень – 14 детей (58 %), средний уровень – 8 детей (34 %), низкий уровень - 2 ребенка (8 %): Скок Тимофей, Семенихин Иван.

- **координация в системе глаз-рука** (ребенок может перенести зрительный образец с доски в тетрадь): высокий уровень – 12 детей (50 %), средний уровень – 7 детей (29 %), низкий уровень – 5 детей (21 %): Семенихин Иван, Скок Тимофей, Сулейманов Арслан, Белай Владислав, Семенихина Дарья.

3.3.2.7. Развитие познавательной деятельности:

- **кругозор:** высокий уровень – 12 детей (50%), Абдурашидова Диана, Вологодина Мирослава, Головцова Ева, Иванов Михаил, Исмаилова Мавиле, Кокоркина Виталина, Савченко Константин, Силютин Ксения, Сокол Дарья, Гриценко Александра, Бокша Мария, Коц Сергей.

- **средний уровень** – 9 детей (37 %) Белай Владислав, Головня Александр, Грачева Вероника, Морилова Ксения, Рябошапка Алеся, Садыков Евгений, Савчук Кира, Скок Тимофей, Стародубцев Александр.

- **низкий уровень** - 3 ребенка (13 %): Семенихин Иван, Сулейманов Арслан, Семенихина Дарья.

- **познавательная активность и самостоятельность:** высокий уровень – 10 детей (42 %), средний уровень – 11 детей (46 %), низкий уровень – 3 ребенка (12 %): Семенихин Иван, Скок Тимофей, Сулейманов Арслан.

- **сформированность интеллектуальных умений** – анализ, сравнение, обобщение, установление закономерности: высокий уровень – 10 детей (42 %), средний уровень – 11 детей (46 %), низкий уровень - 3 ребенка (12 %): Семенихин Иван, Семенихина Дарья, Сулейманов Арслан,

- **темпы деятельности:**

- высокий уровень – 8 детей (33 %): *Белай Владислав, Грачева Вероника, Абдурашидова Диана, Гриценко Александра, Бокша Мария, Иванов Михаил, Морилова Ксения, Исмаилова Мавиле,*

- средний уровень – 9 детей (38 %): *Савченко Константин, Силютин Ксения, Сокол Дарья, Рябошапка Алеся, Кокоркина Виталина, Стародубцев Александр, Головня Александр, Головцова Ева, Савчук Кира.*

- низкий уровень - 7 детей (29 %): *Вологодина Мирослава, Коц Сергей, Семенихин Иван, Семенихина Дарья, Скок Тимофей, Сулейманов Арслан, Садыков Евгений.*

ВЫВОДЫ: выпускники подготовительной группы имеют:

- высокий уровень психологической готовности к школе – 10 детей, 42 %;

- средний уровень психологической готовности – 12 детей, 50 %;

- низкий уровень психологической готовности – 2 ребенка, 8 %: Семенихин Иван, Скок Тимофей. Данные обучающиеся представлены на ТПМПК для определения программы дальнейшего обучения в школе.

Результаты итоговой диагностики в мае 2024 года по сравнению с первичной диагностикой в октябре 2023 года показали положительную динамику. У большинства детей хорошо развито умение принять инструкцию и действовать в соответствии с ней определенное время, сформированы навыки планирования деятельности, самоконтроля, самооценки выполнения задания.

4. Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС в рамках смотра-конкурса

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС предоставлены в аналитической справке.



Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 88 человека — 82% от общего количества семей ДОО).

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Инструктором по ФИЗО был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты.

Проведены групповые собрания:

Группа раннего возраста:

- Давайте познакомимся – первый раз в детский сад;
- «Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»;
- Итоги работы за год «Наши успехи».

Младшая группа:

- «Мы стали на год взрослее». Особенности развития детей третьего года жизни;
- «Режим дня – дома и в детском саду»
- «Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем».

Средняя группа:

- «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни;
- «Режим дня – дома и в детском саду»;
- «Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем».

Старшая группа:

- «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год;
- «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа – дискуссия;
- «Наши успехи». Работы с дошкольниками по итогам года

Подготовительная группа:

- «Задачи воспитания и образования детей в подготовительной группе»;
- «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми);
- «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 88 родителя из 107 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 96 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.

3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 96 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 40 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 60 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 90 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 96 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- Все педагоги ДОО являются активными участниками творческих конкурсов различного уровня, имеющие;

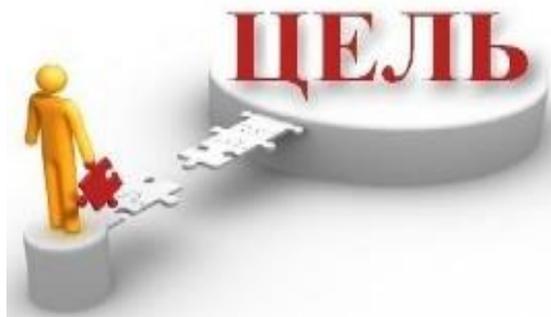
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ППк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, значительно снизился, что, в первую очередь, связано с понижением рождаемости, что является снижением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.



5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-

культурных традиций.



Задача:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.
2. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.
3. Развитие способности решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов-импровизаций, попытками элементарного сочинительства.
4. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.
5. Развитие системы внутреннего контроля.
6. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим

направлениям развития.

7. Создавать условия для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
8. Расширение опыта участия коллектива ДОО в грантах, конкурсах различного уровня.
9. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
10. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
11. усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

6.1. Расстановка педагогов по группам на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Классификаторы групп	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1	2721	Группа раннего возраста «Капитошка»	Малерик О.А.	Высшая категория
			Васильков И.В.	-
2	2765	Младшая группа «Гномики»	Силютин В.В.	СЗД
			Лящук Н.И.	Высшая категория
3	784	Средняя группа «Солнечные лучики»	Доровицина Т.В.	СЗД
			Войникова О.А.	-
4	782	Старшая группа «Звездочка»	Асатова Т.Г.	СЗД
			Войникова О.А.	-
5	783	Подготовительная группа «Ромашка»	Бийтулаева Э.Ю.	I категория
			Лящук Н.И.	Высшая категория

6.2. Организация работы в ДОУ узких специалистов:

Музыкальный руководитель – Шеина Т.В. - соответствие занимаемой должности

Педагог-психолог – Солодун И.М. - соответствие занимаемой должности

Тьютор – должность вакантна

6.3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.



№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ «Улыбка» на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	в течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
4.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
5.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
7	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
8	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	в течение года	Заведующий
9	Составление графиков отпусков	декабрь	Делопроизводитель, председатель ППО
10	Составление Положений о смотрах-конкурсах по плану	в течение года	Старший воспитатель

6.4. Информационно – аналитическая деятельность МДОУ «Улыбка»

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий

	<p>коллективом ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u> Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому 2024 – 2025 учебному году. 4. Разное.</p>	Май 2025г.	
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Профорг ДОУ
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель



7. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ «УЛЫБКА»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

7.1. Обеспечение образовательного процесса с учетом образовательной программы и ФОП.

№ п/п	Содержание мероприятия, форма	Время проведения	Ответственный	Участники	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1	Установочный педагогический совет № 1 Тема: «Думаем, планируем, решаем...»	Август	Заведующий, ст.воспитатель	Педагоги и специалисты	Утверждение годового	

	<p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы работы на новый учебный год.</p> <p>План.</p> <p>1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>1.2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году</p> <p>1.3. Утверждение ОП МБДОУ «Улыбка» в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО</p> <p>1.4. Утверждение нового годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024/2025 учебный год</p> <p>1.5. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективно-тематических планов воспитателей.</p> <p>1.6. Утверждение графиков работы специалистов</p>			ДОУ	плана работы, нормативных актов, циклограммы ОД.	
2	<p>Педагогический совет № 2:</p> <p>Тема: <i>«Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».</i></p> <p>Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик..</p> <p>План.</p> <p>1. Новые формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>2. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.</p>	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Педагоги специалисты ДОУ	Материалы педсовета	

	3. Решение педсовета.					
3	<p>Педагогический совет № 3: Тема: «Чтоб не забылась та война» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» Цель: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста План. 1. Выполнение решений предыдущих педагогических советов. 2. Вступление. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в современных условиях реализации ФГОС ДО. 3. Ознакомление старших дошкольников с событиями Великой Отечественной войны через патриотический проект. 4. Групповой мини - музей как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 5. Итоги смотра – конкурса мини-музеев и уголков патриотической направленности 6. Разное.</p>	Март	Заведующий, ст. воспитатель , педагоги	Педагоги специалисты ДОУ	Материалы педсовета	
4	<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. План. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год: 2. Анализ мониторинга развития детей</p>	Май	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	Педагоги специалисты ДОУ	Материалы педсовета	

3. Анализ готовности детей к школе					
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.					
5. Отчеты деятельности воспитателей за 2024-2025 учебный год.					
6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.					

7.2. Работа с кадрами

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Педсоветы по плану*	сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий, ст. воспитатель
3	Педагогические часы	в течении года (2 раза в месяц)	ст. воспитатель
4	Знакомство молодых педагогов с Конвенцией о правах ребёнка.	сентябрь	ст. воспитатель
5	Помощь педагогам: <ul style="list-style-type: none"> • в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп; • перспективно-тематических планов работы с родителями (законными представителями) на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов; • в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов. 	сентябрь, октябрь	ст. воспитатель 
6	Консультация для воспитателей по плану*	2 раза в месяц	ст. воспитатель
7	Контроль «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	ст. воспитатель
8	Обновление картотеки методической литературы и демонстративного материала	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели

9	Помощь педагогам в проведении диагностики знаний детей на начало и конец уч. года	октябрь, апрель	ст. воспитатель
10	Контроль по плану*	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
11	Помощь педагогам в проведении диагностики знаний детей группы раннего возраста	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели
12	Аттестация педагогов	февраль	ст. воспитатель,
	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах.	апрель, май	ст. воспитатель, воспитатели
13	Организация и проведение педагогами, подавшими заявление на аттестацию, открытых занятий (взаимопосещение).	ноябрь, декабрь	ст. воспитатель, педагоги ДООУ
14	Проведение отчетно-аналитических мероприятий по образованию.	апрель, май	ст. воспитатель
15	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год.	октябрь, май	ст. воспитатель
16	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год	май	ст. воспитатель
17	Тестирование педагогов ДООУ по запросу администрации	в течении года	Педагог-психолог, ст. воспитатель
18	Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада	постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
19	Анализ работы педагогов по темам самообразования	май	ст. воспитатель, воспитатели
20	Подготовка проекта плана работы на летний оздоровительный период	май	ст. воспитатель



7.3. Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2024-2025 уч.году

Цель работы по реализации блока: *организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в КРИППО Республики Крым	по плану	старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану	старший воспитатель
4.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none">• организация работы педагогов по самообразованию.• оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.• подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	старший воспитатель педагоги доу



7.5. Темы самообразования педагогов МБДОУ «Улыбка» в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Тема самообразования	ФИО педагога	Должность	Форма отчета
1	«Роль игр-головоломок в развитии личности ребенка дошкольника»	Трусенко Е.Г.	Ст.воспитатель	Аналитический отчет
2	«Мир природы и ребенок»	Лящук Н.И.	Воспитатель	Аналитический отчет
3	«Сказкотерапия, как средство всестороннего развития дошкольников»	Малерик О.А.	Воспитатель	Аналитический отчет
4	«Дидактическая игра в обучении дошкольников основам математики»	Бийтулаева Э.Ю.	Воспитатель	Аналитический отчет
5	«Дидактические игры в обучении детей старшего дошкольного возраста»	Асатова Т.Г.	Воспитатель	Аналитический отчет
6	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Доровицина Т.В.	Воспитатель	Аналитический отчет
7	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Силютин В.В.	Воспитатель	Аналитический отчет
8	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Войникова О.А.	Воспитатель	Аналитический отчет
9	«Формирование у старших дошкольников психологической готовности к школьному обучению»	Солодун И.М.	Педагог-психолог	Аналитический отчет
10	«Развитие чувства ритма дошкольников посредством использования в работе ритмических игр, упражнений и здоровьесберегающих факторов»	Шейна Т.В.	Музыкальный руководитель	Аналитический отчет
11	«Игра, как средство общения дошкольников»	Васильков И.В.	Воспитатель	Аналитический отчет

7.5. Аттестация педагогических кадров ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования*



№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатель Малерик О.А. – высшая категория (подтверждение) • воспитатель Бйтулаева Э.Ю. – 1 категория (на высшую категорию) • воспитатель Асатова Т.Г. – СЗД (на 1 категорию) • воспитатель Войникова О.А. – не аттестована (СЗД) • педагог-психолог Солодун И.М – СЗД (СЗД) • музыкальный руководитель Шеина Т.В. – СЗД (СЗД) 	В течение года	Педагоги ДОУ



7.6. Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: интерактивные технологии, икт-технологии, развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	декабрь, май	Старший воспитатель Педагоги ДООУ
---	---	--------------	--------------------------------------

7.7. Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Улыбка»

Цель работы по реализации блока: *повышение качества образования в ДООУ, обеспечение его вариативности; всестороннее развитие личности ребенка и максимальное раскрытие его творческого потенциала в разных видах деятельности.*

№	Наименование кружка, студии	Руководитель кружка	Возрастная группа
Бесплатные образовательные услуги			
1	«Здоровейка» (детский фитнес)		4-7 лет
2	«Мир головоломок» (студия инновационной площадки)	Трусенко Е.Г.	5 -7 лет

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

8.1. График основных мероприятий с родителями

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*



№ п/п	Тематика	Ответственные	Месяц											
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1	Выставки													
1.1	«Краски осени» (выставка поделок на осеннюю тематику, созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	Воспитатели групп		*										
1.2	Выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимушка-зима» (в свободной технике)						*							
1.3	Выставка поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества								*					
1.4	Выставка поделок ко Дню 8 марта											*		

2	Мастер-класс												
2.1	Час здоровья «Использование здоровые сберегающих технологий с детьми раннего и дошкольного возраста, направленных на сохранение и укрепление здоровья».	Педагог допобразования				*							
3	Открытые НОД												
3.1	День открытых дверей «Вот что мы умеем!»	Воспитатели				*			*		*	*	*
3.2	День открытых дверей «Мир головоломок!»	Ст.вос-ль		*									*
4	Творческий конкурс												
4.1	«Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста										*	
4.2	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию окончания ВОВ												
5	Акции												
5.1	«Белый цветок»	Воспитатели групп											
5.2	«Кормушки для птиц»					*							
5.3	«Птички любят зернышки»							*					
5.4	«Подарок ветерану»											*	
5.5	«Георгиевская ленточка»											*	*
5.6	«Бессмертный полк»												*
5.7	Акция по благоустройству и озеленению территории ДООУ			*								*	*
6	Памятка для родителей												
6.1	Профилактика простудных и вирусных заболеваний	Воспитатели групп, специалисты ДООУ			*								
6.2	Правила проведения досугов, развлечений, праздников в музыкальном зале для родителей						*						
6.3	«Как воспитать патриота?»							*					
6.4	Развитие познавательной деятельности у детей								*				

6.5	Взрослые в ответе за детей на дороге										*		
6.6	По плану воспитателей и специалистов		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Анкетирование												
7.1	Анкета для родителей детей раннего возраста	Старший воспитатель, воспитатели групп	*										
7.2	«Анкетирование на определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье»			*									
7.3	«Психологическая зависимость детей от телевизионной рекламы»					*							
7.4	Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе									*			
7.5	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг «дошкольного образования»										*		
8	Социальный паспорт												
8.1	Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ	Воспитатели групп	*	*									
9	Помощь родителей учреждению												
9.1	Участие в субботниках	Завхоз	*								*	*	*
9.2	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Педагоги ДОУ		*								*	*
9.3	Участие в ремонте групповых помещений		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	 Родительские собрания в группах												
10.1	<i>Группа раннего возраста «Капитошка»</i>												
10.1.1	Давайте познакомимся – первый раз в детский сад «Адаптация в саду, как помочь ребенку?»	Основной воспитатель		*									
10.1.2	«Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и						*						



9. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п/п	Вопросы контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Карта контроля выполнения режима прогулки						+				
2	Карта контроля организации трудовой деятельности детей на прогулке	+									
3	Карта контроля гигиенического состояния прогулочного участка	+									
4	Карта контроля организации двигательного режима								+		
5	Карта контроля ведения документации воспитателями		+								
6	Карта контроля организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+								
7	Карта контроля взаимодействия педагогов с родителями					+					
8	Карта контроля организации работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения							+			
9	Карта контроля стендовых консультаций для родителей			+							
10	Карта контроля организации досугов и развлечений			+							
11	Карта контроля подготовки педагогов к образовательной деятельности			+							
12	Карта контроля соблюдения правил техники безопасности во время прогулки				+						
13	Карта оценки соответствия РППС в группах требованиям ФГОС ДО				+						
14	Карта контроля организации утреннего приема детей в группах	+									
15	Карта контроля подготовки педагогов к образовательной деятельности				+						
16	Карта контроля оборудования уголков уединения в группах					+					
17	Карта контроля «Самообразование педагогов ДООУ»								+		
18	Карта контроля подготовки педагогов к образовательной деятельности					+					
19	Карта контроля индивидуальной работы педагогов с детьми									+	
20	Карта контроля документации воспитателей						+				

21	Карта контроля работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников						+			
22	Карта контроля соблюдения правил техники безопасности во время прогулки		+					+		
23	Карта контроля подготовки педагогов к образовательной деятельности						+			
24	Карта контроля стендовых консультаций для родителей								+	
25	Карта контроля образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми				+					+
26	Карта контроля подготовки педагогов к образовательной деятельности							+		
27	Карта контроля ведения документации воспитателями					+				
28	Карта контроля организации досугов и развлечений							+		
29	Карта контроля готовности прогулочных участков к ЛОП									+
30	Карта контроля организации питьевого режима во время прогулки	+								
31	Карта контроля организации закаливания детей (теплый период года)		+							
32	Карта контроля организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения									+
33	Карта контроля физкультурного занятия		+	+	+	+	+	+	+	



10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей; инструкций по охране труда и пожарной безопасности.	Август/	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, председатель профкома ДОО, завхоз

<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Работа коллегиальных советов ДОУ – Паспорт безопасности ДОУ 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Инвентаризация в ДОУ – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ 	Октябрь	Завхоз
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ 	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
<ul style="list-style-type: none"> – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Отчет по самообследованию – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров на 2025 год 	Декабрь	Заведующий, делопроизводитель, председатель профкома ДОУ, завхоз
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ в образовательный период – Антикоррупционная работа – Отчет – форма № 85-к 	Январь	Заведующий, завхоз
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ заболеваемости – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента Анализ нормативной документации деятельность ДОУ 	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Инвентаризация в ДОУ 	Март	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

– Анализ нормативной документации деятельность ДООУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД		
– Организация месячника по благоустройству – Антикоррупционная работа – Анализ нормативной документации	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
– Анализ работы ОУ – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Антикоррупционная работа – Анализ нормативной документации деятельность ДООУ – Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, председатель профкома ДООУ, завхоз
Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.3648- 20		
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ. 2. Проверка условий: <ul style="list-style-type: none"> ◦ готовность ДООУ к новому учебному году; ◦ анализ состояния технологического оборудования; ◦ оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ».	Сентябрь	Заведующий, завхоз
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра
1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий, завхоз

Обеспечение безопасной организации развлечений, утренников и др. мероприятий с участием детей и родителей (законных представителей)	В течении года	
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период на загородной базе. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение июль-август	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Косметический ремонт помещений, лестничных площадок, коридоров	Июнь/август	Заведующий, завхоз
Общие собрания работников		
Общее собрание № 1 1. Перспективы работы на 2024-2025 годы. 2. Безопасность образовательной деятельности	Октябрь	Заведующий
Общее собрание № 2 1. О ходе реализации ОПДО МБДОУ «Улыбка»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Общее собрание № 3 1. По итогам реализации ОПДО, выполнение годового плана МБДОУ за 2024-2025 гг. 2. О приоритетах развития ДОУ на 2025-2026 гг.	Май	Заведующий, старший воспитатель
Производственные совещания		
<ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САНПИН 	Сентябрь	Заведующий



Приложение 1

Календарно-тематический план воспитательной работы МБДОУ «Улыбка»
на 2024/2025 учебный год

Дата	Тема недели группы младшего и среднего дошкольного возраста	Тема недели группы старшего дошкольного возраста	Событие для воспитательной работы	Ответственные
Сентябрь				
1 сентября	День Знаний	День Знаний	Развлечение для детей «День Знаний»	Воспитатели, муз.руководитель
3 сентября		День солидарности в борьбе с терроризмом	День солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитатели
1 неделя	Мой дом, мой город	Хлеб – всему голова! – ст. гр По дороге к знаниям – подготов. группы	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Воспитатели
2 неделя	Неделя безопасности	Неделя безопасности	12 сентября – День дружбы народов	Воспитатели
3 неделя	Дары лесов и полей (грибы, ягоды)	Осенняя пора. Труд людей осенью	19 сентября – День работников леса	Воспитатели
4 неделя	Мой любимый детский сад!	«Наш флаг – наша гордость».	24 сентября - День флага и герба Республики Крым 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели Воспитатели муз.руководитель
Октябрь				
1 октября	Международный день пожилых людей	Международный день пожилых людей	1 октября Международный день пожилых людей	Воспитатели
5 октября		День учителя	5 октября – День учителя	Воспитатели

1 неделя	Домашние и дикие животные	Земля - наш общий дом	4 октября - День защиты животных	Воспитатели
2 неделя	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	10 октября – День работников сельского хозяйства. Международный день хлеба	Воспитатели
3 неделя	Профессии настоящих мужчин	Профессии настоящих мужчин	Третье воскресенье октября: День отца в России.	
4 неделя	Профессии	«Сотрудник таможенной службы»	День таможенника Российской Федерации,	Воспитатели
5 неделя	В мире мультипликации	Крым – жемчужина Черного моря	28.октября - Международный день анимации, Международный день Черного моря	Воспитатели
Ноябрь				
4 ноября	День народного единства	День народного единства	4 ноября – День народного единства	
8 ноября		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Воспитатели
1 неделя	Волшебница Осень. Изменения в природе	Времена года. Осень. Изменения в природе.	Осенины. Осенняя Ярмарка	Воспитатели муз.руководитель
2 неделя	Мир комнатных растений	Мир комнатных растений		
3 неделя	Проект «Моя семья»	Проект «Моя семья»	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Воспитатели муз.руководитель
4 неделя	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	Наши добрые дела. Урок вежливости и этикета	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. День дружбы в детском саду	Воспитатели
Декабрь				
3 декабря		«Никто не забыт, ничто не забыто»	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Воспитатели
5 декабря		«Мы волонтеры»	5 декабря: День добровольца (волонтера)	Воспитатели

			в России	
1 неделя	Зимушка-зима. Изменения в природе	Герои Отечества	8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества	Воспитатели
2 неделя	Мир предметов	День Конституции Российской Федерации	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Воспитатели
3 неделя	День Святителя Николая Чудотворца	День Святителя Николая Чудотворца	19 декабря - День Святителя Николая Чудотворца	Воспитатели муз.руководитель
4 неделя	Сундучок Деда Мороза	Готовимся к Новому году	31 декабря: Новый год	
Январь				
20 января		Моя малая Родина - Крым	20 января – День Республики Крым	Воспитатели
27 января		День снятия блокады Ленинграда	27 января: День снятия блокады Ленинграда	Воспитатели
2 неделя	«Красная книга»	«Красная книга»	День заповедников и национальных парков	Воспитатели
3-4 неделя	Народное творчество: культура и традиции русского народа	Неделя творчества: культура и традиции русского народа. Народные праздники.	17 января - День творчества и вдохновения	Воспитатели муз.руководитель
Февраль				
2 февраля		День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитатели
1 неделя	Неделя Психологии	Неделя Психологии	8 февраля: День российской науки	Воспитатели
2 неделя	Неделя познания. Зимние чудеса	Неделя патриотического воспитания	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитатели
3 неделя	«Наши папы – лучшие»	День защитника Отечества	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества	Воспитатели муз.руководитель

4 неделя	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Широкая масленица 1 марта - Всемирный день гражданской обороны	Воспитатели муз.руководитель Воспитатели
Март				
1 неделя	Мамин праздник	Мамин праздник	8 марта: Международный женский день	Воспитатели муз.руководитель
2 неделя	Времена года. Весна.	«Крымская весна»	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели муз.руководитель
3 неделя	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Воспитатели
4 неделя	Театральная неделя	Театральная неделя Неделя татарской культуры	27 марта - Всемирный день театра 30 марта – Ураза-байрам	Воспитатели
Апрель				
1 неделя	Неделя Здоровья	Неделя Здоровья	7 апреля: Всемирный день здоровья	Воспитатели
2 неделя	Дорога в космос	Твои права и обязанности Космические просторы	11 апреля – День конституции Р. Крым 12 апреля - День космонавтики	Воспитатели
3 неделя	«Светлый праздник Пасхи»	«Светлый праздник Пасхи»	20 апреля – Светлое Христово Воскресенье (Пасха)	Воспитатели муз.руководитель
4 неделя	Экологическая неделя	Экологическая неделя	25 апреля – День Эколят	Воспитатели
Май				
1 неделя	Проект: «Детям о ВОВ» (ср.г.) «Мир вокруг нас» (мл.гр.)	Проект: «Детям о ВОВ»	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы	Воспитатели муз.руководитель
2 неделя	Экологическая неделя	Экологическая неделя	12 мая: Всемирный день перелетных птиц	Воспитатели
3 неделя	Цветущая весна. Первые цветы и травы	Цветущая весна. Первые цветы и травы	19 мая - День детских общественных организаций России	Воспитатели
4 неделя	Проект «Мир художественной литературы»	Проект «Мир художественной литературы»	24 мая - День славянской письменности и культуры	Воспитатели



План мероприятий воспитательной работы МБДОУ «Улыбка»
на 2024/2025 учебный год

Мероприятие	Возраст обучающихся	Ориентировочное дата проведения	Ответственные
Праздники			
Развлечение «День знаний»	3-7 лет	1 сентября	муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «День дошкольного работника»	3-7 лет	Сентябрь	муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «Краски Осени»	3 - 7	Октябрь, ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «День народного единства»	5- 7	Ноябрь	Бийтулаева Э.Ю. муз.руководитель
Развлечение «Николай чудотворец»	4-7 лет	Декабрь	Асатова Т.Г., муз.руководитель
Развлечение «Новогодний карнавал»	1,3 - 7	Декабрь	муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «День Защитника Отечества»	4 - 7	Февраль	муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «Широкая масленица»			Силютин В.В., муз.руководитель
Развлечение «Международный женский день»	1,3 - 7	Март	муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «Крымская весна»	5 -7	Март	Лящук Н.И., муз.руководитель
Развлечение «День Победы»	4 - 7	Май	муз. руководитель, воспитатели
Выпускной бал	6 -7	Май	муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «День защиты детей»	1,3 - 7	Июнь	Войникова О.А.. муз.руководитель
Спортивные мероприятия			
«Забавы в осеннем лесу»	3 - 7	Сентябрь	Воспитатели групп
Неделя здоровья «Спорт-здоровье, радость, смех»	3 - 7	Октябрь	Воспитатели групп
День народного единства «Русские народные игры» спортивный досуг	4 - 7	Ноябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп

«День Героя Отечества» Спортивный досуг «Я – русский!»	4 - 7	Декабрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
«Герои спорта» спортивный досуг	3 - 7	Январь	Воспитатели групп
«Мы растем здоровыми» Всемирный день здоровья» спортивный досуг	3 - 7	Апрель	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп
«Люблю тебя, моя Россия!» музыкально-спортивное мероприятие	4 - 7	Июнь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп
«Витаминная неделя» «Полезные витаминки» спортивный досуг	3 - 7	Июнь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп
«Водная неделя» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» спортивный досуг	3 - 7	Июль	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп
«Круизная неделя» «Морское путешествие».	3 - 7	Август	Воспитатели групп
<i>Творческие выставки/конкурсы</i>			
Конкурс осенних букетов «Цветочная симфония» с использованием цветов, листьев и др. природного материала	1,5 - 7	Октябрь	Творческая группа, воспитатели всех групп
Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	1,5 - 7	Декабрь	Творческая группа, воспитатели всех возрастных групп
Конкурс чтецов «Крым в моем сердце»	3 - 7	Февраль	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
Конкурс семейных творческих рисунков и поделок «Весна идет – весне дорогу!»	1,5 - 7	Март	Творческая группа, воспитатели всех групп
« Выставка семейных художественных работ «80-летие Победы в ВОВ»	3 - 7	Апрель	Творческая группа, воспитатели всех групп
«Весна и труд», Конкурс «Лучший участок. Детский субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица»	3 - 7	Май	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели всех групп



**План
мероприятий по противопожарной безопасности с воспитанниками муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1	Совещание с педагогическим персоналом на тему: «Организация работы по обучению детей правилам противопожарной безопасности».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Инструктаж с сотрудниками по теме: «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Сентябрь Январь Май	Заведующий
3	Практические занятия по эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Согласно графика	Заведующий
2. Работа с воспитанниками			
1	Дидактическая игра «Все работы хороши»	Ежеквартально	Воспитатели
2	Дидактическая игра «01 – 02 – 03»	Ежеквартально	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
3	День безопасности	Ежеквартально	Старший воспитатель
4	Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели»	Ежеквартально	Воспитатели
5	Беседа о труде пожарных «Люди героической профессии»	Сентябрь	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
6	Моделирование ситуации «Пожар», поиск выхода, выведение и заучивание правил адекватного поведения.	Ноябрь	Воспитатели
7	Беседа на тему «Знает каждый гражданин этот номер - 01»	Декабрь	Воспитатели
8	Чтение детской художественной литературы (соответствующей тематики и возрасту детей)	Январь	Воспитатели
9	Продуктивная деятельность с детьми «Огонь и огонек»	Февраль	Воспитатели

10	Спортивное развлечение для детей на тему: «Пожарный номер 01».	Октябрь	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
11	Познавательное занятие с детьми на тему: «О правилах важных – пожаробезопасных»	Март	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
12	Интеллектуальная игра «Пожарным можешь ты не быть» (для детей старшего дошкольного возраста и родителей)	Апрель	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
13	Знакомство с тематической серией картин «Будь осторожен с огнем»	Сентябрь	Воспитатели
14	Памятка «Основные правила пожарной безопасности»	Ноябрь	Воспитатели
15	Беседа «Новогодние правила пожарной безопасности»	Декабрь	Воспитатели
16	Беседа «Соблюдение правил пожарной безопасности на природе»	Май	Воспитатели
3. Работа с родителями			
1	Оформление наглядной агитации (беседы, буклеты, консультации), участие в конкурсах рисунков	В течение года	Воспитатели
2	Памятки «Береги жилье от пожара»	В течение года	Воспитатели



План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственный
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА				
1. Работа с педагогами				
1.1	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	Педагоги ДОУ	Сентябрь	Заведующий
1.2	Оформление уголка безопасности в группах: подборка художественной литературы дидактических игр и пособий изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Педагоги ДОУ	Май	Воспитатели
2. Работа с детьми				
2.1	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Улица города»	Младший, средний дошкольный возраст	Сентябрь	Воспитатели
2.2	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Внимание, дорога»	Старший дошкольный возраст	Вторая неделя сентября	Воспитатели
2.3	Решение проблемных ситуаций	Старший дошкольный возраст	Еженедельно	Воспитатели
2.4	НОД по познавательному развитию (согласно перспективному планированию)	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
2.5	Беседы с детьми по серии картин: <ul style="list-style-type: none"> • «Переходим через улицу». • «Зебра, светофор и другие дорожные знаки для пешеходов» • «Дорожные знаки для водителей и пешеходов» 	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели

2.6	Игры, помогающие знакомить детей, закреплять и уточнять знания ПДД, правил поведения на улице: <ul style="list-style-type: none"> • настольно-печатные, • дидактические, • сюжетно-ролевые, • подвижные 	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели
3. Выставки				
3.1	Выставка детского творчества по ПДД	Старший, средний дошкольный возраст	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями по разъяснению необходимости соблюдения правил				
4.1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Уважаемые родители! будьте на улицах бдительны» • «Родителям –водителям» • «Не гоните, водители, вы ведь тоже родители!» 	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
4.2	Оформление уголков безопасности	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
4.3	Совместные досуги с родителями: КВН на закрепление дорожных знаков	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
4.4	Выставки детского творчества «Машины на нашей улице» «Мы едем, едем, едем»; «Мои друзья машины»	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели



План мероприятий по профилактике травматизма с воспитанниками во время образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Создать приказы об обеспечении безопасности участников образовательного процесса в ДОУ	Август	Заведующий
2	Осмотр воспитателями и другими специалистами групп и вверенных кабинетов, залов, прогулочных площадок на предмет соблюдения правил техники безопасности	Ежедневно перед началом учебно – воспитательного процесса	Воспитатели групп, специалисты
3	Проведение инструктажей по организации охраны жизни и здоровья детей	2 раза в год и по необходимости	Заведующий
4	Назначение ответственных по ОТ и ТБ на массовые мероприятия в ДОУ	по необходимости	Заведующий
5	*Проведение инструктажей с детьми по правилам ТБ *Планирование и проведение бесед с детьми «Что может представлять опасность в группе, на участке» *Решение проблемных ситуаций «Я один дома», «Опасные предметы», «Осторожно, спички» «Ребёнок на улицах города» *Организация учений по эвакуации детей в случае пожара, учебные тревоги. *Показ и обсуждение мультфильмов по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности *«Школа пешехода» - познавательные дни	Ежемесячно 1 раз в квартал	Воспитатели групп
6	Контроль выполнения «Инструкции об организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ»	Ежемесячно	Заведующий
7	Подбор оборудования, мебели согласно возраста и роста детей	Постоянно	Воспитатели групп
8	Соответствие одежды и обуви детей возрасту и погодным условиям	Постоянно	Воспитатели групп
9	Пропуск в здание МБДОУ посторонних лиц по документам, удостоверяющим личность.	Постоянно	Завхоз



План
оздоровительной работы с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Улыбка» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	<i>Диагностика состояния здоровья и развития основных движений детей</i>	Сентябрь Апрель	Воспитатели
2	<i>Объединение детей в подгруппы на основании данных диагностики:</i> 1. <i>Физкультурные:</i> – основная, – подготовительная, – специальная 2. <i>По половому признаку</i>	Сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
3	Виды организации двигательной активности 1. <i>Непосредственно образовательная деятельность:</i> – занятия «Физическая культура», – физкультминутки, – спортивные праздники, – неделя здоровья 2. <i>Образовательная деятельность в процессе режимных моментов:</i> – утренняя гимнастика, – бодрящая гимнастика, – спортивные упражнения на воздухе, – подвижные игры на прогулке 3. <i>Самостоятельная деятельность:</i> – самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке	В течение года	Воспитатели

	<p><i>4. Индивидуальная работа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – щадящий режим – индивидуальная работа по развитию движений 	По назначению врача	
4	<p>Оздоровительное сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> – проветривание помещений согласно графику, – воздушные ванны в движении, – босохождение, – сон без маек, – обширные умывания, – соблюдение режима питания, прогулки и сна детей. 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков личной гигиены, – формирование навыков культуры питания, – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры, – моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, – подбор демонстрационного материала на тему «Я и мое здоровье» 	В течение года	Воспитатели

