**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ПО БЛОКУ**

***«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»***

**I ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

 В период с 16 по 18 октября 2024 года проведены диагностические исследования по блоку «Психологический комфорт ребенка» с детьми подготовительной группы.Списочный состав - 24 детей, обследовано - 23 детей.Воспитатели подготовительной группы – Бийтулаева Э.Ю., Лящук Н.И.

 **Тест** **на выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и** **сверстниками** показал следующие результаты:

 Преобладают позитивные эмоции у 23 детей, что соответствует 100 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

 Позитивное отношение к детскому саду в целом у 23 детей, 100 %.

 Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 23 детей, 100 %.

 Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 23 детей, 100%.

 **Результаты теста на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду** *(по Стожаровой М.Ю.)***:**

 Преобладают позитивные эмоции у 19 детей, что соответствует 83 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

 Эмоциональное состояние неустойчиво у 4 детей, соответственно 17 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

 С хорошим **настроением идут в детский сад** 18 детей, соответственно 78 %. Возбужденное, восторженное отношение - 11 детей (48 %). Теплое, доброжелательное отношение - 4 ребенок (17 %). Спокойное отношение – 3 ребенка (13 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 детей (22 %).

 **Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы** отметили яркими цветами 20 детей, 87 %; голубым, фиолетовым цветом – 3 детей, 13 %. Возбужденное, восторженное отношение – 9 детей (39 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (4 %). Теплое, доброжелательное отношение - 8 детей (35 %). Спокойное отношение – 2 ребенка (9 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 2 ребенка (9 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (4 %).

 **Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии,** отметили радостными цветами 17 детей, 74 %, «негативными» цветами - 6 детей, 26 %. Возбужденное, восторженное отношение - 5 детей (22 %). Радостное, приятное отношение – 3 ребенка (13 %). Теплое, доброжелательное отношение – 8 детей (35 %). Спокойное отношение – 1 ребенка (4 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (17 %). Тревожное отношение – 2 ребенок (9 %).

 Позитивные **эмоции во время игровой деятельности в детском саду** отмечаются у 21 ребенка, что соответствует 91 %, негативные эмоции - у 2 детей, 9 %. Возбужденное, восторженное отношение - 9 детей (39 %). Радостное, приятное отношение – 7 детей (30 %). Теплое, доброжелательное отношение – 4 ребенка (17 %). Спокойное отношение – 1 ребенок (4 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 1 ребенка (4 %). Тревожное отношение – 1 ребенка, (4 %).

 При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 13 детей, соответственно 57 %, 10 детей (43 %) выбирают синий, голубой, фиолетовый, серый цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 5 детей (22%) выбирает «негативные» цвета только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (30 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (9 %). Теплое, доброжелательное отношение – 3 ребенка (13 %). Спокойное отношение – 1 ребенка (4 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 6 детей (26 %). Тревожное состояние -2 ребенка (9%). Печальное состояние – 2 ребенка (9%).

 **Цвет, который нравится больше всего**, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 14 детей, 61 %.

Красный, розовый цвет выбрали 8 детей, 35 %.

Оранжевый цвет нравится 1 ребенку, 4 %.

Желтый цвет – 4 ребенка, 17 %.

Зеленый, салатовый цвет выбрали – 3 ребенка, 13 %.

Голубой, синий цвет нравится – 6 детей (26 %).

Фиолетовый цвет предпочел 1 ребенок (4 %).

 Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка по отношении к уходу домой - 1 ребенок, 4 %.

 **Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада** *(по Быковой М., Аромштам М.Я.), выявил следующее:*

 В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 20 детей, что составляет 87 %. Некоторое напряжение испытывает – 3 ребенка, 13 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ним здесь происходят, воспринимаются как личностно значимые.

**Тест на изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности** *(адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные отношения ребенка) показал следующее:*

Справились с заданием в полном объеме – 3 ребенка, 13 %.

Справились с заданием частично –20 детей, 87 %.

Не справившихся с заданием – 0 детей.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 4 ребенка, 17%.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 4 ребенка, 17 %.

Конфликтность, агрессивность проявилась у 3 детей,13 %.

Познавательную активность, любознательность проявили 10 ребенка, 43 %..

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует об особо близком характере эмоциональных связей в семье у 9 детей, 39 %. Дальнюю дистанцию выбирает 1 ребенок, 4 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 13 детей, 57 %. Из них привязанность к матери проявили 10 детей, 43 %, к папе – 3 ребенка, 13 %.

**Итоговый анализ результатов по блоку *«Психологический комфорт ребенка»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** | **Количество детей** | **%** |
| высокий | 4 | 3 | 13 |
| средний | 3,75 -1,25 | 20 | 87 |
| низкий | менее 1 | 0 | 0 |

100% детей подготовительной группы пребывают в ДОУ в психологически комфортном состоянии: высокий уровень – 13 %, средний уровень – 87 %.

**СТАРШАЯ ГРУППА**

 В период с 22 по 24 октября 2024 года проведены диагностические исследования по блоку «Психологический комфорт ребенка» с детьми старшей группы.Списочный состав - 16 детей, обследовано - 13 детей.Воспитатели старшей группы - Асатова Т.Г., Васильков И.В.

**Тест** **на выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и** **сверстниками** показал следующие результаты:

 Преобладают позитивные эмоции у 11 детей, что соответствует 85 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

 Эмоциональное состояние неустойчиво у 2 детей, соответственно 15 %. Ребенок может испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

 Позитивное отношение к детскому саду в целом у 11 детей, 85 %.

 Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 13 детей, 100 %.

 Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 13 детей, 100%.

 **Результаты теста на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду** *(по Стожаровой М.Ю.)***:**

Преобладают позитивные эмоции у 8 детей, что соответствует 62 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

 Эмоциональное состояние неустойчиво у 5 детей, соответственно 38 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

 С хорошим **настроением идут в детский сад** 7 детей, соответственно 54 %. Возбужденное, восторженное отношение - 1 ребенок (8 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (8 %). Теплое, доброжелательное отношение – 5 детей ребенок (38 %). Грустное, неудовлетворительное отношение - 5 ребенок (38 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (8 %).

 **Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы** отметили яркими цветами 8 детей, 62 %; голубым, синим, коричневым цветом – 5 детей, 38 %. Возбужденное, восторженное отношение - 6 детей (46 %). Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (8 %). Теплое, доброжелательное отношение - 1 ребенок (8 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (31 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (8 %).

 **Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии,** отметили радостными цветами 10 детей, 77 %, «негативными» цветами - 3 ребенка, 23 %. Возбужденное, восторженное отношение - 7 детей (54 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (15 %). Спокойное отношение – 1 ребенка (8 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 1 ребенок (8 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (8 %). Печаль, уныние – 1 ребенок (8%).

 Позитивные **эмоции во время игровой деятельности в детском саду** отмечаются у 13 детей, что соответствует 100 %. Возбужденное, восторженное отношение - 3 ребенка (23 %). Радостное, приятное отношение – 7 детей (54 %). Теплое, доброжелательное отношение - 1 ребенок (8 %). Спокойное отношение – 2 ребенка (15 %).

 При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 8 детей, соответственно 62 %, 5 детей (38 %) выбирают синий, голубой, фиолетовый цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 3 ребенка (23 %) выбирает «негативные» цвета только по данному показателю. Радостное, приятное отношение – 1 ребенок (8 %). Теплое, доброжелательное отношение - 3 ребенка (23%). Спокойное отношение – 4 ребенка (31%). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (31 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (8 %).

 **Цвет, который нравится больше всего**, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 9 детей, 69 %.

Красный, розовый цвет выбрали 5 детей, 38 %;

Оранжевый цвет нравится 1 ребенку, 8 %;

Фиолетовый цвет – 3 ребенка, 23 %;

Голубой, синий цвет выбрали – 4 ребенка, 31%.

 Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к уходу из детского сада домой у 1 ребенка, 8 %

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада** *(по Быковой М., Аромштам М.Я.), выявил следующее:*

 В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 10 детей, что составляет 77 %. Некоторое напряжение испытывает – 3 ребенка, 23 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ним здесь происходят, воспринимаются как личностно значимые.

**Тест на изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности** *(адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные отношения ребенка) показал следующее:*

Справились с заданием в полном объеме – 2 ребенка, 15 %.

Справились с заданием частично – 11 детей, 85 %.

Не справившихся с заданием – 0 детей.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 3 ребенка, 23%.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 3 ребенка, 23 %.

Конфликтность, агрессивность не проявилась.

Познавательную активность, любознательность проявили 4 ребенка, 31 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует об особо близком характере эмоциональных связей в семье у 3 детей 23 %. Дальнюю дистанцию выбрал 1 ребенок, 8%.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 9 детей, 69 %. Из них привязанность к матери проявили 7 детей, 54 %, к папе – 2 ребенка, 15 %.

**Итоговый анализ результатов по блоку *«Психологический комфорт ребенка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** | **Количество детей** | **%** |
| высокий | 4 | 0 | 0 |
| средний | 3,75 -1,25 | 13 | 100 |
| низкий | менее 1 | 0 | 0 |

У 100% детей старшей группы определяется психологически комфортное состояние, средний уровень.

**Педагог – психолог И.М. Солодун**