**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ПО БЛОКУ**

***«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ РЕБЕНКА»***

**II ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

В период с 08 по 11 апреля 2025 года проведены диагностические исследования по блоку «Психологический комфорт ребенка» с детьми подготовительной группы.Списочный состав - 24 детей, обследовано - 23 детей.Воспитатель подготовительной группы – Бийтулаева Э.Ю.

**Тест** **на выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и** **сверстниками** показал следующие результаты:

Преобладают позитивные эмоции у 22 детей, что соответствует 96%. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Нестабильное эмоциональное состояние у 1 ребенка, соответственно 4 %. Ребенок может испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

Позитивное отношение к детскому саду в целом у 22 детей, 96 %.

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 23 детей, 100 %.

Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 23 детей, 100%.

**Результаты теста на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду** *(по Стожаровой М.Ю.)***:**

Преобладают позитивные эмоции у 12 детей, что соответствует 48 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 11 детей, соответственно 52 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

С хорошим **настроением идут в детский сад** 19 детей, соответственно 83 %. Возбужденное, восторженное отношение – 8 детей 35 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (9%). Теплое, доброжелательное отношение – 8 детей (35 %). Спокойное отношение – 1 ребенок (4%). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (17 %).

**Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы** отметили яркими цветами 18 детей, 78 %; голубым, фиолетовым цветом – 5 детей, 22 %. Возбужденное, восторженное отношение – 6 детей (26 %). Радостное, приятное отношение – 4 ребенка (17 %). Теплое, доброжелательное отношение – 6 детей (26 %). Спокойное отношение – 2 ребенка (9 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 4 ребенка (17 %). Тревожное отношение – 1 ребенок (4 %).

**Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии,** отметили радостными цветами 17 детей, 74 %, «негативными» цветами - 6 детей, 26 %. Возбужденное, восторженное отношение - 6 детей (26 %). Радостное, приятное отношение – 4 ребенка (17 %). Теплое, доброжелательное отношение – 3 детей (13 %). Спокойное отношение – 4 ребенка (17 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 2 ребенка (9 %). Тревожное отношение – 2 ребенка (9 %). Печальное состояние – 2 ребенка (9 %).

Позитивные **эмоции во время игровой деятельности в детском саду** отмечаются у 19 детей, что соответствует 83 %, негативные эмоции - у 4 детей, 17 %. Возбужденное, восторженное отношение - 3 детей (13 %). Радостное, приятное отношение – 4 детей (17 %). Теплое, доброжелательное отношение – 2 ребенка (9 %). Спокойное отношение – 10 детей (43%). Грустное, неудовлетворительное отношение – 2 ребенка (9 %). Тревожное отношение – 2 ребенка, (9 %).

При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 13 детей, соответственно 57 %, 10 детей (43 %) выбирают синий, голубой, фиолетовый цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 5 детей (22%) выбирает «негативные» цвета только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 5 детей (22 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (9 %). Теплое, доброжелательное отношение – 4 ребенка (17 %). Спокойное отношение – 2 ребенка (9 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 8 детей 35 %). Тревожное состояние -2 ребенка (9%).

**Цвет, который нравится больше всего**, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 11 детей, 48 %.

Красный, розовый цвет выбрали 8 детей, 35 %.

Оранжевый цвет нравится 1 ребенку, 4 %.

Желтый цвет – 2 ребенка, 9 %.

Зеленый, салатовый цвет выбрали – 2 ребенка, 9 %.

Голубой, синий цвет нравится – 6 детей (26 %).

Фиолетовый цвет предпочли 2 ребенка (9 %).

Выбрали черный цвет 2 ребенка (9 %).

Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка у 3 детей (13%). Из них по отношению к занятиям - у 2 детей (9 %), к уходу домой - 1 ребенок, (4 %).

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада** *(по Быковой М., Аромштам М.Я.), выявил следующее:*

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 20 детей, что составляет 87 %. Некоторое напряжение испытывает – 3 ребенка, 13 %, хотя жизнь в детском саду, события, которые с ним здесь происходят, воспринимаются как личностно значимые.

**Тест на изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности** *(адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные отношения ребенка) показал следующее:*

Справились с заданием в полном объеме – 0 детей.

Справились с заданием частично –23 детей, 100 %.

Не справившихся с заданием – 0 детей.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 3 ребенка,13 %.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 3 ребенка, 13 %.

Конфликтность, агрессивность проявилась у 6 детей,26 %.

Познавательную активность, любознательность проявили 10 ребенка, 43 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует об особо близком характере эмоциональных связей в семье у 8 детей, 35 %. Дальнюю дистанцию выбирает 2 ребенка, 9 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 13 детей, 57 %. Из них привязанность к матери проявили 8 детей, 35 %, к папе – 5 детей, 22 %.

**Итоговый анализ результатов по блоку *«Психологический комфорт ребенка»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** | **Количество детей** | **%** |
| высокий | 4 | 0 | 0 |
| средний | 3,75 -1,25 | 23 | 100 |
| низкий | менее 1 | 0 | 0 |

100% детей подготовительной группы пребывают в ДОУ в психологически комфортном состоянии. Средний уровень – 100 %.

**СТАРШАЯ ГРУППА**

В период с 15 по 18 апреля 2025 года проведены диагностические исследования по блоку «Психологический комфорт ребенка» с детьми старшей группы.Списочный состав - 16 детей, обследовано - 12 детей.Воспитатели старшей группы – Асатова Т.Г., Васильков И.В.

**Тест** **на выявление эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и** **сверстниками** показал следующие результаты:

Преобладают позитивные эмоции у 11 детей, что соответствует 92 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 1 ребенка, соответственно 8 %. Ребенок может испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

Позитивное отношение к детскому саду в целом у 11 детей, 92 %.

Складываются хорошие взаимоотношения с воспитателями ДОУ у 12 детей, 100 %.

Позитивные взаимоотношения со сверстниками отмечены у 12 детей, 100%.

**Результаты теста на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду** *(по Стожаровой М.Ю.)***:**

Преобладают позитивные эмоции у 10 детей, что соответствует 83 %. Дети положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Эмоциональное состояние неустойчиво у 2 детей, соответственно 17 %. Дети могут испытывать напряжение в некоторых ситуациях, связанных с пребыванием в детском саду.

С хорошим **настроением идут в детский сад** 9 детей, соответственно 75 %. Возбужденное, восторженное отношение - 4 ребенок (33 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (17 %). Теплое, доброжелательное отношение – 3 ребенка (25 %). Грустное, неудовлетворительное отношение - 3 ребенок (25 %).

**Цвет настроения, когда ребенок видит воспитателей группы** отметили яркими цветами 7 детей, 58 %; голубым, синим цветом – 5 детей, 42 %. Возбужденное, восторженное отношение - 1 ребенок (8 %). Радостное, приятное отношение – 2 ребенка (17 %). Спокойное отношение – 4 ребенка (33 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 5 детей (42 %).

**Цвет настроения, когда ребенок в группе на занятии,** отметили радостными цветами 12 детей, 100 %. Возбужденное, восторженное отношение - 3 ребенка (25 %). Радостное, приятное отношение – 5 детей (42 %). Теплое, доброжелательное отношение - 3 ребенка (25 %). Спокойное отношение – 1 ребенка (8 %).

Позитивные **эмоции во время игровой деятельности в детском саду** отмечаются у 11 детей, что соответствует 92 %. Испытывает напряжение 1 ребенок (8%). Возбужденное, восторженное отношение - 4 ребенка (33 %). Радостное, приятное отношение – 3 ребенка (25 %). Теплое, доброжелательное отношение - 3 ребенок (25 %). Спокойное отношение – 1 ребенок (8 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 1 ребенок (8 %).

При выборе **цвета настроения, когда ребенок уходит домой**, позитивные цвета выбирают 9 детей, соответственно 75 %, 3 ребенка (25 %) выбирают синий, голубой цвет, что свидетельствует о том, что дети не хотят уходить из сада домой, в саду им нравится. Из них 1 ребенок (8 %) выбирает «негативные» цвета только по данному показателю. Возбужденное, восторженное отношение - 5 детей (42 %). Теплое, доброжелательное отношение - 1 ребенок (8 %). Спокойное отношение – 3 ребенка (25 %). Грустное, неудовлетворительное отношение – 3 ребенка (25 %).

**Цвет, который нравится больше всего**, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к детскому саду у 7 детей, 58 %.

Красный, розовый цвет выбрали 4 ребенка, 33 %;

Оранжевый цвет нравится 4 детям, 33 %;

Желтый цвет – 1 ребенку, 8 %;

Голубой цвет выбрали 2 ребенка, 17%;

Серый цвет нравится 1 ребенку, 8%.

Цвет, который не нравится, коррелирует с эмоциональным состоянием ребенка в отношении к уходу из детского сада домой у 1 ребенка, 8 %, в отношении к воспитателю у 1 ребенка, 8 %.

**Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада** *(по Быковой М., Аромштам М.Я.), выявил следующее:*

В психологически комфортном состоянии в группе детского сада пребывают 12 детей, что составляет 100 %.

**Тест на изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности** *(адаптированная методика Рене Жиля. Фильм – тест, межличностные отношения ребенка) показал следующее:*

Справились с заданием в полном объеме – 0 детей

Справились с заданием частично – 12 детей, 100 %.

Не справившихся с заданием – 0 детей.

Стремление к уединению, отгороженность продемонстрировали 4 ребенка, 33%.

Стремление к доминированию или лидерству в группе детей показали 1 ребенка, 8 %.

Конфликтность, агрессивность не проявилась.

Познавательную активность, любознательность проявили 3 ребенка, 25 %.

Выбор короткой, близкой дистанции в отношении к отцу и матери как к родительской чете свидетельствует об особо близком характере эмоциональных связей в семье у 5 детей, 42 %.

Предпочтение во взаимоотношениях с одним из родителей показали 7 детей, 58 %. Из них привязанность к матери проявили 5 детей, 42 %, к папе – 2 ребенка, 17 %.

**Итоговый анализ результатов по блоку *«Психологический комфорт ребенка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** | **Количество детей** | **%** |
| высокий | 4 | 0 | 0 |
| средний | 3,75 -1,25 | 12 | 100 |
| низкий | менее 1 | 0 | 0 |

У 100% детей старшей группы определяется психологически комфортное состояние: средний уровень – 100 %.

.**Педагог – психолог И.М. Солодун**