**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

 Утверждаю

 Заведующий МБДОУ «Улыбка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Венгерова

 «01» ноября 2024г.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**О ПРОВЕДЕНИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПЕРВИЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ**

**К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ**

 **ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБДОУ «УЛЫБКА»**

**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Диагностические исследования по определению первичной психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проведены с 20 сентября по 30 октября 2024 года. Списочный состав подготовительной группы - 24 детей. Состоянием на 30.10.2024г. обследовано 24 ребенка.

 Использована методика Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалом для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреж­дений. — М.: Генезис, 2008.

 Диагностика проведена по следующим параметрам психического развития ребенка:

* Личностная готовность к школе
* Мотивационная готовность
* Интеллектуальная готовность
* Волевая готовность (произвольная сфера)

 Для диагностики использовались следующие классические методики.

1. Личностная готовность

Субтест 1. «Лесенка»

Цель: изучение самооценки ребенка.

2. Мелкая моторика рук

Субтест 2. «Вырежи круг»

Цель: выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук.

3. Интеллектуальная готовность

Субтест 3. «Домик» (внимание)

Цели: выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

Субтест 4. «10 слов» (память)

Цель: оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти.

Субтест 5. «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)

Цель: оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении.

Субтест 6. «4-й лишний» (мышление)

Цель: определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка.

Субтест 7. «Последовательные картинки» (мышление, речь)

Цели: выявление уровня развития логического мышления, спо­собности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.

Субтест 8. «Найди недостающий» (логическое мышление)

Цель: диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

Субтест 9. «Рисунок человека»

Цель: выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях.

С у б т е с т 10. «Разрезные картинки» (6 частей) (восприятие)

Цель: выявление сформированности наглядно-образных пред­ставлений, способности к воссозданию целого на основе зритель­ного соотнесения частей.

Субтест 11. «На что это похоже?» (воображение)

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, ориги­нальности и гибкости мышления.

**4. Развитие произвольности**

**С у б т е с т 12. «Запрещенные слова»**

***Цель:*** выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника».

С у б т е с т 13. «Графический диктант»

Цели: оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Форма проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

**Результаты диагностических исследований**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты диагностики** | Личностная готовность | Мотивационная готовность | Интеллектуальная готовность | **Волевая готовность** |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| **Высокий уровень** | 10 | 42 | 6 | 25 | 8 | 33 | 7 | 29 |
| **Средний уровень** | 10 | 42 | 13 | 54 | 10 | 42 | 11 | 46 |
| **Низкий уровень** | 4 | 16 | 5 | 21 | 6 | 25 | 6 | 25 |

 По результатам диагностического исследования сформирована группа (14 детей) для проведения коррекционно – развивающих занятий по программе Арцишевской И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий».

 Проведено психологическое консультирование по результатам обследования детей с воспитателем подготовительной группы.

 Приглашаются родители для индивидуального консультирования.

 Разработаны рекомендации по формированию психологической готовности детей подготовительной группы к школе для родителей и педагогов.

 Педагог – психолог И.М. Солодун